



SANKALP
Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship



ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ
KARNATAKA SKILL DEVELOPMENT CORPORATION

ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

MODEL CURRICULUM



ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರು

Bamboo Basket Maker

ಅಂಧತ್ವ, ದೃಷ್ಟಿದೋಷ, ಶ್ರವಣದೋಷ
ಮತ್ತು ಚಲನದೌರ್ಬಲ್ಯವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಿಂದು
ಈ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಕ್ತರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ

ವಿಭಾಗ :	ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಪೆಟ್
ಉಪ-ವಿಭಾಗ :	ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು (ಬಿದಿರಿನ ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು)
ಉದ್ಯೋಗ :	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕ
ಉಲ್ಲೇಖ ID :	PWD/HCS/Q8704, V1.0
NSQF ಹಂತ :	3

 Skill India
abhinav - gaurav - vikas

 SCPwD
Skill Council for Persons with Disability

 N-S-D-C
National
Skill Development
Corporation
Transforming the skill landscape

Certificate

**CURRICULUM COMPLIANCE TO
QUALIFICATION PACK – NATIONAL OCCUPATIONAL
STANDARDS**

is hereby issued by the

SKILL COUNCIL FOR PERSONS WITH DISABILITY (SCPwD)

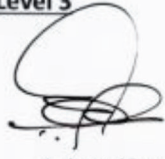
for

MODEL CURRICULUM – ALIGNED FOR PERSONS WITH DISABILITY

Complying to National Occupational Standards of Job Role/ Qualification Pack:
'Bamboo Basket Maker' QP No. 'PWD/HCS/Q8704 NSQF Level 3'

Date of Issuance: October 3, 2017
Valid up to*: October 3, 2019

**Valid up to the next review date of the Qualification Pack or the
'Valid up to' date mentioned above, whichever is earlier*


Authorized Signatory
(Skill Council for Persons with Disability)

ಪರಿವಿಡಿ

1. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ	1
ಅಂಧತ್ವದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ	2
ದೃಷ್ಟಿದೋಷದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ	8
ಶ್ರವಣದೋಷದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ	16
ಚಲನದೌರ್ಬಲ್ಯವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ	21
2. ತರಬೇತುದಾರರ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು	27
ಅಂಧತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತುದಾರರ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು	27
ದೃಷ್ಟಿದೋಷಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತುದಾರರ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು	28
ಶ್ರವಣದೋಷಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತುದಾರರ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು	29
ಚಲನದೌರ್ಬಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತುದಾರರ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು	30
3. ಅನುಬಂಧ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ	31
4. ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ತರಬೇತುದಾರರಿಗಾಗಿ ವಸತಿಸೌಕರ್ಯದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು	38
ಅಂಧತ್ವ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿದೋಷವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು	38
ಶ್ರವಣದೋಷವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು	38
ಚಲನದೌರ್ಬಲ್ಯವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು	39

ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರು

ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯ

“ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಪೆಟ್” ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ “ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರ” ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕೆಂಬುದು ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಮುಖ ಸಕ್ಷಮತೆಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಗುರಿಯನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವು ಹೊಂದಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಹೆಸರು	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರು		
ಅರ್ಹತೆ ಪ್ಯಾಕ್ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖ ID.	PWD/HCS/Q 8704, v1.0		
ಆವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	1.0	ಆವೃತ್ತಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನಾಂಕ	29/06/15
ತರಬೇತಿಗೆ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು	5ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ		
ತರಬೇತಿಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಭಾಗವಹಿಸುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು: * ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮತ್ತು ಆತನ/ಆಕೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು * ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು * ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬಿದಿರನ್ನು ಚೂರುಚೂರಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು * ಅಗಲ, ದಪ್ಪ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಬಿಸಾಡಬಹುದಾದ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವರು. * ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು-ಆಯಾಮದ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರಿನ ತಳಭಾಗವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಆ ಬಿದಿರಿನ ತಳವನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನೇಯ್ಗೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಜೋಡಿ (ಟೈನಿಂಗ್) ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು * ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನೇಯ್ಗೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಜೋಡಿ (ಟೈನಿಂಗ್) ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು * ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಮುರಿದುಹೋಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು * ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್‌ನಿಂದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅನಗತ್ಯ ಸಿಬರನ್ನು ಕ್ಲಿಪ್ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೇ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು * ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶುಷ್ಕವಾಗುವಂತೆ ಒಣಗಿಸುವರು * ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯ ಸರಿಯಾದ ವಾರ್ನಿಶಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಒಣಗಿಸುವ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು * ನೆಲಹಾಸಿನ ಮೇಲೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವಂತಹ ಒಂದು ಶುಷ್ಕ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡುವರು. * ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲೆಂದು ಪುನಃ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು * ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಆ ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಪಾತ್ರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅರಿತವರಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ * ತಾವು ಮಾಡುವ ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲೆಂದು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವರು * ಕಚ್ಚಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು * ಒಂದು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಮತ್ತು ಅಪಾಯದ ಮುಕ್ತ ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು * ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆರಾಮದಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು * ಒಂದು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ರಕ್ಷಿಸುವರು * ಒಂದು ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವರು * ಸಂಭಾವ್ಯ ಅಪಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಬೆದರಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವರು		

“ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಪೆಟ್ ವಲಯದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿಯ” ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ವಿಕಲಾಂಗಚೇತನರ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೋರ್ಸ್ ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರ ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿರುವ 7 ರಲ್ಲಿ 7 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು (NOS) ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಂಧತ್ವವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಂದು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯೂಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೌರ್ಬಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
1	ಪರಿಚಯ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 05:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 05:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಮಾಡ್ಯೂಲ್	* ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ. * ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಬಿದಿರು ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರಾಗಲು ಕನಿಷ್ಠ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. * ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. * ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ಪವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಮತ್ತು ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಡೆಟ್‌ಗಳು, ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳು, ಫಿಲ್ಮ್ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳು, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ: * ಸ್ಪಷ್ಟ ನೋಟ+ ಮಾತು * ಜೂಮ್ ಎಕ್ಸ್ * ಕುರ್ಚ್‌ಲರ್ * ABBY ಫೈನ್ ರೀಡರ್ * ಟೆಸ್ಟೆರಾಕ್ಸ್ * ದೃಶ್ಯೀಯರಹಿತ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ (ನಾನ್-ವಿಶ್ಯೂಅಲ್ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಆಕ್ಸೆಸ್- NVDA) * ಭಾಷಣದೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ (ಜಾಬ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ ವಿತ್ ಸ್ಪೀಚ್ - JAWS) * ಸಿಸ್ಟಂ ಆಕ್ಸೆಸ್ ಟು ಗೋ (SATAGO) * ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆ/ವಾಯ್ಸ್‌ಟವರ್ * ಟಾಕ್‌ಬ್ಯಾಕ್ (ದ್ವಿಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ) * ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾತುಕತೆ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸ್ಪೀಕ್ * ಒಆರ್‌ಸಿಎ * ಡಾಲ್ಫಿನ್ ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ * ಡೈಸಿ * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಸ್ವಿಕ್ಚರ್‌ಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ನೆಲಹಾಸು * ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು/ ಸಾಧನಗಳು/ ಸಾಫ್ಟ್ ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಲೆಂದು ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಗುರುತುಗಳು
2	ಬಿದಿರಿನ ದಬ್ಬೆಗಳ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 15:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 30:0	* ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬಿದಿರಿನ ದಬ್ಬೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ. * ಅಪೇಕ್ಷಿತ ದಪ್ಪವಿರುವ ಬಿದಿರಿನ ದಬ್ಬೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕೈ ಗರಗಸವನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ, ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳಿನ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. * ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಗಾತ್ರದ ಬಿದಿರಿನ ದಬ್ಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳನ್ನು ಏಕರೂಪದ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿರೆಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ.	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ಕೈಪಿಡಿ, ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳು, ಕೈ ಗರಗಸ, ಅಳತೆಯ ಟೇಪು, ದಪ್ಪವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನ, ತೇವಾಂಶದ ಟೆಸ್ಟರ್	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ: * ಸ್ಪಷ್ಟ ನೋಟ+ ಮಾತು * ಜೂಮ್ ಎಕ್ಸ್ * ಕುರ್ಚ್‌ಲರ್ * ABBY ಫೈನ್ ರೀಡರ್ * ಟೆಸ್ಟೆರಾಕ್ಸ್ * ದೃಶ್ಯೀಯರಹಿತ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ (ನಾನ್-ವಿಶ್ಯೂಅಲ್ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಆಕ್ಸೆಸ್- NVDA) * ಭಾಷಣದೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ (ಜಾಬ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ ವಿತ್ ಸ್ಪೀಚ್ - JAWS) * ಸಿಸ್ಟಂ ಆಕ್ಸೆಸ್ ಟು ಗೋ (SATAGO)

3

क्र.सं.	माड्यूल	प्रमुख कलिकेय फलितान्तगण	अगत्यविरुध सलकरण	प्रतियोगिता NOS गणि विवरणकृतक लुल्लेखिके संबन्धित दार्ढ्यवार्तु तरबेयि साधनगण
		* अनुमोदित रीतियुल्लि त्वाङ्ग वस्तुगणनु सुरक्षितवागि विलेवारी माडि. * योवुद्वे ऒडेदुहोवगुव हतवनु तत्पिसलु बुल्लिय रातियनु जूडिसुवाग मुनूचरिक्कगणनु तेंदुकोल्लि * नलहासुदोन्दिगें नैर सतपरवनु तत्पिसुव ऒन्दु शुष्क प्रद्वेशदल्लि बुल्लियनु संगुहिसि.		
5	बिदिन बुल्लि तयारिकेयुल्लि गुणमल्लवनु साधिसलु कोडुगें नीडि पत्तद अवधि (गंगःनिनि) 08:00 प्रायोवगिक अवधि (गंगःनिनि) 22:00 संबन्धित NOS कोड HCS/N 8714	* कत्तावस्तुगण गुणमल्लव मातदण्डगणिकें अनुगुणवागि ऒल्लदिद्वग अगत्य कृतमगणनु कृगोल्लि * गुरुतिसलद दूोषयुक्त वस्तुगणनु मत्तु निदिषुतयनु सुोरुसद घडकद ढागगणनु वरदि माडि मत्तु बदलयिसि * मारुपडिसलददद दूोषगणनु गुरुतिसि मत्तु अवुग मेलै पुनः कलस माडि * सुरक्षितवागि मत्तु कलसद हरिवनु निर्वहिसुव दरदल्लि कलसवनु निर्वहिसि * ऒतर लुत्तादन प्रद्वेशग कलसद हरिवु कलसवनु अडिपडिसिदाग तत्तूण ऒ विचरवनु जवाडारियुत वृक्कि वरदि माडि * सुओनेग प्रकर निगदित मधुततरगल्लि गुणमल्लव पतिलनेगणनु कृगोल्लि * अनुमतिसलद सडिषुतेगणनु प्रयोवगिसि * दूोषगणनु गुरुतिसि मत्तु सरिपडिसलु सुोक्त कृत कृगोल्लि * अगत्यविरुध लुत्तादकत मत्तु गुणमल्लव मल्लवनु क्पाडिकोल्लि	लुगुल्लोव, वृक्क, बूोड, मारु, मूडिक्क, सुाण्ड, पेलर, पेल्ल, विभिनु, सामुधु, मत्तु बल्लग दार, लुल्लिगु लुल्ल, कल्लर/कल्लर, सुेल, अलत, लैल, कल्लिग लैल	ऒ लुपकरणगणनु विविध लुदूोवगणल्लि बल्लसलदुदु: * सुल्ल नूोड + मातु * जूोम वल्ल * कुल्लल * ABBY वृनु रीडर * लैल्लरक्क * दूुीयुरल्लि डेसूुल्लोव प्रवेल (नान-विशुल्ल डेसूुल्लोव ऒक्क- NVDA) * ढाषणद जूोतेंग लुदूोवग प्रवेलवकल (जल्ल ऒक्क वि लुल्ल- JAWS) * सिसु ऒक्क लु गूो (SATAGO) * दूुनिलुदूिक्क/वल्लल्लव * लुल्लल्ल (दूुसुतपर साधन) * सुोक्क मातुकतेंगलु मत्तु मूोवृल्ल सुेल * लुल्लल्ल सुोपनूोव * डूुल्ल सुोपनूोव * सुल्लसुवेलि रेलल्लि * सुल्लसुवेलि सुल्लरगलु * सुल्लसुवेलि नलहासु * विविध वस्तुगण/साधनगण/ सुल्ल अनु गुरुतिसल सुल्लसुवेलि गुरुतुगलु
6	तण्डदल्लि कलस माडुवदु पत्तद अवधि (गंगःनिनि) 04:00 प्रायोवगिक अवधि (गंगःनिनि) 14:00 संबन्धित NOS कोड HCS/N 9908	* लुत्तवनु माडुव पतिल्ल प्रक्रियेयुल्लि लुल्लर सुत पल्लक्क जवाडारिरागि * लुल्ल पल्लगणनु पतिल्ल जवाडारियूोन्दिगें निर्वहिसि * कलसद सुल्लदल्लि पतिल्लमकलरि मत्तु दल्लरगि * ससूुयु नीतिकल बगूु सरियोगि सवहस माडि * तण्डद ऒतर सदसुुरु मत्तु सलूोदूोवगिगूोन्दिगें विसयुतयुतद मातनलडि * विभिनु कलसद सतदल्लगल्लि सलयवनु सरिहूोन्दिगि * ऒतरर दूुषिकूोव सुोक्त प्रामुल्लित नीडि	लुगुल्लोव, वृक्क, बूोड, मारु, मूडिक्क, लुल्लिगलु	ऒ लुपकरणगणनु विविध लुदूोवगणल्लि बल्लसलदुदु: * सुल्ल नूोड + मातु * जूोम वल्ल * कुल्लल * ABBY वृनु रीडर * लैल्लरक्क * दूुीयुरल्लि डेसूुल्लोव प्रवेल (नान-विशुल्ल डेसूुल्लोव ऒक्क- NVDA) * ढाषणद जूोतेंग लुदूोवग प्रवेलवकल (जल्ल ऒक्क वि लुल्ल- JAWS) * सिसु ऒक्क लु गूो (SATAGO) * दूुनिलुदूिक्क/वल्लल्लव * लुल्लल्ल (दूुसुतपर वृवृक्क)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯೂಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೌರ್ಬಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
		* ಸಂಘರ್ಷದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿ		* ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸ್ಪೀಕ್ * ಒಆರ್‌ಸಿಎ * ಡಾಲ್ಫಿನ್ ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ * ಡೈಸಿ * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಸ್ಪಿಕ್ಟರ್‌ಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ನೆಲಹಾಸು * ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು/ಸಾಧನಗಳು/ಸ್ವಾಟ್ ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಗುರುತುಗಳು
7	ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 04:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 14:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N9912	* ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ * ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಅಪಾಯ ಮುಕ್ತ ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಒಬ್ಬರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಳಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ * ಹಾನಿಗೊಳಗಾದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ * ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆರಾಮದಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ * ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ * ಬಳಸಿದ ನಂತರ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ * ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಮಿತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಗೇರ್‌ಗಳಾದ ಕನ್ನಡಕ, ಮಾಸ್ಕ್, ಕೈಗವಸುಗಳು, ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ಪರೀಕ್ಷಕ, ಅಪಘಾತ ವರದಿ ಹಾಳೆ	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಸ್ವಪ್ಪ ನೋಟ + ಮಾತು * ಜೂಮ್ ಎಕ್ಸ್ * ಕುರ್ಜೀಲ್ * ಎಬಿಬಿವೈ (ABBY) ಫೈನ್ ರೀಡರ್ * ಟೆಸ್ಟೆರಾಕ್ಟ್ * ದೃಶ್ಯೀಯರಹಿತ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಪ್ರವೇಶ (ನಾನ್-ವಿಶ್ಯುಅಲ್ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಆಕ್ಸೆಸ್-NVDA) * ಭಾಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ (ಜಾಬ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ ವಿತ್ ಸ್ಪೀಚ್- JAWS) * ಸಿಸ್ಟಂ ಆಕ್ಸೆಸ್ ಟು ಗೋ (SATAGO) * ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆ (ವಾಯ್‌ಓವರ್) * ಟಾಕ್‌ಬಾಕ್ (ದ್ವಿಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ) * ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸ್ಪೀಕ್ * ಒಆರ್‌ಸಿಎ * ಡಾಲ್ಫಿನ್ ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ * ಡೈಸಿ * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಸ್ಪಿಕ್ಟರ್‌ಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ನೆಲಹಾಸು * ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು/ಸಾಧನಗಳು/ ಸ್ವಾಟ್ ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಗುರುತುಗಳು
8	ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 08:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 16:00	* ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ * ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಅನುಮೋದಿತ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ * ಸ್ವಂತ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಒಂದು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬನೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಪಿಪಿಟಿ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ, ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಕಿಟ್	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಸ್ವಪ್ಪ ನೋಟ + ಮಾತು * ಜೂಮ್ ಎಕ್ಸ್ * ಕುರ್ಜೀಲ್ * ABBY ಫೈನ್ ರೀಡರ್ * ಟೆಸ್ಟೆರಾಕ್ಟ್ * ದೃಶ್ಯೀಯರಹಿತ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಪ್ರವೇಶ (ನಾನ್-ವಿಶ್ಯುಅಲ್ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಆಕ್ಸೆಸ್-NVDA) * ಭಾಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ (ಜಾಬ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ ವಿತ್ ಸ್ಪೀಚ್- JAWS)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯೂಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೌರ್ಬಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
	ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N9913	* ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ * ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಭಾವ್ಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು / ಬೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ * ಅಧಿಕೃತ ಸಿಬ್ಬಂದಿ * ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾದ ಅಣಕು ಡ್ರಿಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ / ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ * ಆ ರೀತಿ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನಡೆಸಿರಿ * ಬೆಂಕಿ, ತುರ್ತು ಅಥವಾ ಅಪಘಾತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ		* ಸಿಸ್ಟಂ ಆಕ್ಸೆಸ್ ಟು ಗೋ (SATAGO) * ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆ (ವಾಯ್‌ಓವರ್) * ಟಾಕ್‌ಬ್ಯಾಕ್ (ದ್ವಿಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ) * ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸ್ಪೀಕ್ * ORCA (ಒಆರ್‌ಸಿಎ) * ಡಾಲ್ಫಿನ್ ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ * ಡೈಸಿ * ಸ್ವರ್ಣಸಂವೇದಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು * ಸ್ವರ್ಣಸಂವೇದಿ ಸ್ಪಿಕ್ಟರ್‌ಗಳು * ಸ್ವರ್ಣದ ನೆಲಹಾಸು (ಸ್ವರ್ಣಸಂವೇದಿ ನೆಲಹಾಸು) * ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು/ಸಾಧನಗಳು/ ಸ್ಪಾಟ್ ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸ್ವರ್ಣಸಂವೇದಿ ಗುರುತುಗಳು
	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ 74:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ 166:00	ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಲಕರಣೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ : ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, PPTಗಳು, ಕೈಪಿಡಿ, ಬಿದಿರು ಸೀಳುಗಳು, ಕೈಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಗರಗಸ, ಅಳತೆಮಾಡುವ ಟೇಪ್, ದಪ್ಪವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನ, ತೇವಾಂಶದ ಟೆಸ್ಟರ್, ಕನ್ನಡಕಗಳು, ಮಾಸ್ಕ್, ಕೈಗವಸುಗಳಂತಹ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಗೇರ್‌ಗಳು. ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು, ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಕ (ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ ಟೆಸ್ಟರ್), ಅಪಘಾತದ ವರದಿ ಹಾಳೆ, ಬಿದಿರಿನ ಸಿಂಬೆಗಳು, ಹೆಣೆಯಲು ಮತ್ತು ಹೊಸೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಎಳೆಗಳು, ಕತ್ತರಿಗಳು, ಟ್ರಿಮ್ಮರ್, ಅಂಟು, ಶುಷ್ಕವಾದ ಶೇಖರಣಾ ಜಾಗ, ಶೇಖರಣೆಗಾಗಿ ಚರಣೆಗಳು/ಯಾರ್ಕ್‌ಗಳು, ಟ್ರಿಮ್ಮಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಕತ್ತರಿಗಳು, ವಾರ್ನಿಷ್, ಸ್ಟ್ರೇಯರ್, ಬ್ರಷ್, ಥಿನ್ನರ್, ಕೀಟನಾಶಕಗಳು		
ಒಟ್ಟು ಕೋರ್ಸ್ ಅವಧಿ: 240 ಗಂಟೆಗಳು, 0 ನಿಮಿಷಗಳು (ಈ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ/ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕರಕುಶಲ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಪೆಟ್ ವಲಯದ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಂಡಳಿಯು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ)				

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯೂಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
	ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 15:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 30:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N8711	* ಅಪೇಕ್ಷಿತ ದಪ್ಪವಿರುವ ಬಿದಿರಿನ ದಬ್ಬೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕೈ ಗರಗಸವನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ, ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳಿನ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. * ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಗಾತ್ರದ ಬಿದಿರಿನ ದಬ್ಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. * ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳ ಏಕರೂಪತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ. * ಅನುಮೋದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ. * ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಎಳೆಯುವಾಗ ಸುರಕ್ಷತಾ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ. * ಅಗಲ, ದಪ್ಪ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಬಿದಿರು ಚೂರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ. * ಏಕರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶುಷ್ಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿ. * ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಮೋದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ. * ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ * (ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಗಳ ತೂಕ/ಸಂಖ್ಯೆ) ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳು. * ತೇವಾಂಶವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲೆಂದು ಶೇಖರಿಸಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಪಾಲಿಸಿ	ಪೊಜೆಕ್ಟರ್, PPT ಗಳು, ಕೈಪಿಡಿ, ಬಿದಿರು ಸೀಳು, ಕೈಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಗರಗಸ, ಅಳತೆಯು ಟೇಪು, ದಪ್ಪವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನ, ತೇವಾಂಶದ ಟೆಸ್ಟರ್ (ಪರೀಕ್ಷಕ)	* ಜೂಮ್ ಎಕ್ಸ್ * ಕುರ್ಚ್ * ABBY ಫೈನ್ ರೀಡರ್ * ಟೆಸ್ಟರಾಕ್ಸ್ * ದೃಶ್ಯೀಯರಹಿತ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ (NVDA), * ಭಾಷಣದೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗದ ಪ್ರವೇಶ (ಜಾಬ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ ವಿತ್ ಸ್ಪೀಚ್ -JAWS) * ಸಿಸ್ಟಂ ಆಕ್ಸೆಸ್ ಟು ಗೋ (SATAGO) * ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆ (ವಾಯ್‌ಓವರ್) * ಟಾಕ್‌ಬಾಕ್ (ದ್ವಿಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ) * ಸೂಕ್ತ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸ್ಪೀಕ್ * ORCA (ಒಆರ್‌ಸಿಎ) * ವಿಂಡೋಸ್ ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಸ್ಟ್ರೀನ್ ವರ್ಧಕ ಜೂಮ್ ಟೆಕ್ಸ್ * ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ ಸ್ಟ್ರೀನ್ ರೀಡರ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಡೈಸಿ * ಓನಿಕ್ಸ್ * ನೀಲಮಣಿ * ಅಶ್ರಗ/ಪ್ರಿಸಂ * ಆಪ್ಲೆಕ್ * ಕಿಂಡಲ್ ಪೇಪರ್ ವೈಟ್/ಐ ಪ್ಯಾಡ್ * ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್/IOS ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹೊಂದಿರುವ (ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವುಳ್ಳ) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. * ಏಂಜೆಲ್ ಫ್ಲೇಯರ್/ಐ-ಪಾಡ್ಸ್ * ಮಾತನಾಡುವ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ * ಸಹಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ * ರಿಸ್ಟ್ ವಾಚ್-ಟಾಟಾ * ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಟೇಬಲ್ ಲ್ಯಾಂಪ್ * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಸ್ಪಿಕ್ಟರ್‌ಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ನೆಲಹಾಸು
3	ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಬಿದಿರಿನ ಚೂರುಗಳಿಂದ ನೇಯ್ಗೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಹೆಣೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 15:00	* ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಮೂಲ ರಚನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು (ಅಗಲ ಮತ್ತು ಉದ್ದವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. * ಒಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾದ ರಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಳಭಾಗವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ (ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ದುಂಡನೆಯ ತಳಭಾಗಕ್ಕಾಗಿ).	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪೊಜೆಕ್ಟರ್, ಪಿಪಿಟಿ ಗಳು, ಕೈಪಿಡಿ, ವಿಡಿಯೋ, ಬಿದಿರು ಬೆಳ್ಳಿಗಳು, ಟೈನಿಂಗ್‌ಗಾಗಿ/ ಹೆಣೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಬಿದಿರಿನ ಎಳೆಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ಟ್ರಿಮ್ಮರ್	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಸ್ಪಷ್ಟ ನೋಟ+ ಮಾತು * ಜೂಮ್ ಎಕ್ಸ್ * ಕುರ್ಚ್ * ABBY ಫೈನ್ ರೀಡರ್ * ಟೆಸ್ಟರಾಕ್ಸ್

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯೂಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 40:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N8712	* ತಳಭಾಗ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳನ್ನು ನೇಯ್ಗೆ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಮೂಲ ರಚನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. * ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳ ತಳಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. * ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವಾಗ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. * ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. * ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳು ದೋಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿವೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ/ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮೂಲ ನೇಯ್ಗೆ/ಹೆಣೆಯುವುದನ್ನು ಮಾಡಿ. * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳ ನಡುವೆ ಏಕರೂಪದ ಅಂತರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ. * ರಚನೆಯ ಬಿಗಿತವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿದಿರಿನ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲಸಮಾಡಿ. * ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಉತ್ಪನ್ನದ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಗಿರುವುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ. * ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ. * ಯಾವುದೇ ಮುರಿಯುವಿಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. * ದೋಷಗಳು ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ. * ದೋಷಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ		* ದೃಶ್ಯೀಯರಹಿತ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಪ್ರವೇಶ (ನಾನ್-ವಿಶ್ಯೂಅಲ್ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಆಕ್ಸೆಸ್- NVDA) * ಭಾಷಣದೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರವೇಶ (ಜಾಬ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ ವಿತ್ ಸ್ಪೀಚ್ - JAWS) * ಸಿಸ್ಟಂ ಆಕ್ಸೆಸ್ ಟು ಗೋ (SATAGO) * ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆ (ವಾಯ್ಸ್‌ಓವರ್) * ಚರ್ಚೆ * ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸ್ಪೀಕ್ * ORCA (ಒಆರ್‌ಸಿಎ) * ವಿಂಡೋಸ್ ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫಿಕೇಷನ್ ಜೂಮ್ ಟೆಕ್ * ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ ಸ್ಕ್ರೀನ್ ರೀಡರ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಡೈಸಿ * ಓನಿಕ್ಸ್ * ನೀಲಮಣಿ * ಅಶ್ರಗ/ಪ್ರಿಸಂ * ಆಪ್ಲೆಕ್ * ಕಿಂಡಲ್ ಪೇಪರ್ ವೈಟ್/ಐ ಪ್ಯಾಡ್ * ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್/IOS ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. * ಏಂಜೆಲ್ ಫ್ಲೇಯರ್/ಐ-ಪಾಡ್ಸ್. * ಮಾತನಾಡುವ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ * ಸಹಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ * ರಿಸ್ಕ್ ವಾಚ್-ಟಾಟಾ * ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಟೇಬಲ್ ಲ್ಯಾಂಪ್ * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಸ್ವಿಕ್ಚರ್‌ಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ನೆಲಹಾಸು
4	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯ ಫಿನಿಶಿಂಗ್, ವಾರ್ನಿಶಿಂಗ್, ಶುಷ್ಕಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 15:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 25:00	* ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಉಪಕರಣದ ಸೂಕ್ತ ಬಳಕೆ. * ಉತ್ತಮವಾದ ಫಿನಿಶ್ ಲುಕ್‌ಅನ್ನು ಕೊಡಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಎಡ್ಜ್‌ಗಳನ್ನು/ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ. * ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಅಂಟಿಸಲೆಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಂಟನ್ನು ಹಚ್ಚಿರಿ. * ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಛಿದ್ರವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ. * ಅನುಮೋದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಜ್ಜ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ.	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, PPT ಗಳು, ಕೈಪಿಡಿ, ಅಂಟು, ಶುಷ್ಕ ಶೇಖರಣಾ ಪ್ರದೇಶ, ಶೇಖರಣೆಗಾಗಿ ಚರಣೆಗಳು, ಟ್ರಮ್ಮಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ವಾರ್ನಿಷ್, ಸ್ಟ್ರೇಯರ್, ಬ್ರಷ್, ಥಿನ್ನರ್, ಕೀಟನಾಶಕಗಳು	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಸ್ಪಷ್ಟ ನೋಟ+ ಮಾತು * ಜೂಮ್ ಎಕ್ಸ್ * ಕುರ್ಬೀಲ್ * ABBY ಫೈನ್ ರೀಡರ್ * ಟೆಸ್ಟರಾಕ್ * ನಾನ್-ವಿಶ್ಯೂಅಲ್ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ (NVDA) * ಜಾಬ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ ವಿಥ್ ಸ್ಪೀಚ್ (JAWS)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
	ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N8713	* ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ದರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ. * ಬಿದಿರು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದೋಷಗಳು ಅಥವಾ ತಪ್ಪುಗಳಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ. * ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಾಗ ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಡಿ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರಲಿ. * ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕಾಪಾಡುವುದು. * ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಉಪಕರಣದ ಚೂಪತನವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. * ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ಸುರಕ್ಷತಾ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. * ಅಪೇಕ್ಷಿತ ವಿಶೇಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಖಚಿತಪಡಿಸಿ. * ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ * ಅನುಮೋದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ. * ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಭಿದ್ರವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಾಗ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ * ನೆಲಹಾಸುಮೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶುಷ್ಕ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬುಟ್ಟಿಯ ರಾಶಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ		* ಸಿಸ್ಟಮ್ ಆಕ್ಸ್ ಟು ಗೋ (SATAGO) * ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆ * ಟಾಕ್‌ಬ್ಯಾಕ್ (ದ್ವಿಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ) * ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸ್ಪೀಕ್ * ORCA /ಒಆರ್‌ಸಿಎ * ವಿಂಡೋಸ್ ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಸ್ಟ್ರೀನ್ ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫಿಕೇಷನ್ ಜೂಮ್ ಟೆಕ್ಸ್‌ಟ್ * ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ ಸ್ಟ್ರೀನ್ ರೀಡರ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಡೈಸಿ * ಓನಿಸ್ಕ್ * ಟೋಪಾಜ್ * ಪ್ರಿಸಂ * ಆಪ್ಲೆಟ್ * ಕಿಂಡಲ್ ಪೇಪರ್ ವೈಟ್/ಐ ಪ್ಯಾಡ್ * ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್/IOS ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹೊಂದಿರುವ (ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವುಳ್ಳ) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. * ವಿಂಜೆಲ್ ಫ್ಲೇಯರ್/ಐ-ಪಾಡ್, * ಮಾತನಾಡುವ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ * ಸಹಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ * ರಿಸ್ಟ್ ವಾಚ್-ಟಾಟಾ * ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಟೇಬಲ್ ಲ್ಯಾಂಪ್ * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಡಯಾಗ್ರಾಂಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಸ್ವಿಕ್ಚರ್‌ಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ನೆಲಹಾಸು
5	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 08:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 22:00	* ವಸ್ತುಗಳು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ * ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸದ ಗುರುತಿಸಲಾದ ದೋಷಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಬದಲಾಯಿಸಿ * ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ * ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಇತರ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕೆಲಸದ ಹರಿವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಿದಾಗ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪೋಜೆಕ್ಟರ್, ಸ್ಟಾಂಡ್ ಪೇಪರ್, ಪೇಂಟ್, ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳ ದಾರ, ಟ್ರಿಮ್ಮಿಂಗ್ ಟೂಲ್, ಕಟ್ಟರ್/ಕತ್ತರಿ, ಸ್ಕೇಲ್, ಅಳತೆ ಟೇಪ್, ಕಟಿಂಗ್ ಟೇಬಲ್	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಸ್ಪಷ್ಟ ನೋಟ+ ಮಾತು * ಜೂಮ್ ಎಕ್ಸ್ * ಕುರ್ಜೀಲ್ * ABBY ಫೈನ್ ರೀಡರ್ * ಟೆಸ್ಟೆರಾಕ್ಸ್ * ದೃಶ್ಯೀಯರಿಹಿತ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಪ್ರವೇಶ (NVDA) * ಜಾಬ್ ಆಕ್ಸ್ ವಿತ್ ಸ್ವೀಚ್ (JAWS) * ಸಿಸ್ಟಂ ಆಕ್ಸ್ ಟು ಗೋ (SATAGO) * ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆ * ಟಾಕ್‌ಬ್ಯಾಕ್ (ದ್ವಿಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯೂಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
	ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N 8714	* ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಿಗದಿತ ಮಧ್ಯಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ * ಅನುಮತಿಸಲಾದ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ * ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ * ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ		* ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸ್ಪೀಕ್ * ORCA (ಒಆರ್‌ಸಿಎ) * ವಿಂಡೋಸ್ ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಸ್ಟ್ರೀನ್ ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫಿಕೇಷನ್ ಜೂಮ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್ * ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ ಸ್ಟ್ರೀನ್ ರೀಡರ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಡೈಸಿ * ಓನಿಕ್ಸ್ * ನೀಲಮಣಿ * ಟೋಪಾಜ್ * ಪ್ರಿಸಂ * ಆಪ್ಲೆಟ್ * ಕಿಂಡಲ್ ಪೇಪರ್ ವೈಟ್/ಐ ಪ್ಯಾಡ್ * ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್/IOS ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುವ (ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವುಳ್ಳ) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. * ವಿಂಜೆಲ್ ಫ್ಲೇಯರ್/ಐ-ಪಾಡ್. * ಮಾತನಾಡುವ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ * ಸಿಗ್ನೇಚರ್ ಗೈಡ್ * ರಿಸ್ಟ್ ವಾಚ್-ಟಾಟಾ * ಸಾಮಾನ್ಯ ಟೇಬಲ್ ಲ್ಯಾಂಪ್ * ಸ್ವರ್ಣಸಂವೇದಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು * ಸ್ವರ್ಣಸಂವೇದಿ ಸ್ವಿಚ್‌ಗಳು * ಸ್ವರ್ಣಸಂವೇದಿ ನೆಲಹಾಸು
6	ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 04:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 14:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N 9908	* ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಂತ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರಿ * ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿರಿ * ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿ * ಬೇರೆ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿ * ವಿಭಿನ್ನ ಕೆಲಸದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಿ * ಬೇರೆಯವರ ಆಲೋಚನಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಿ * ಸಂಘರ್ಷದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ	ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, ಪಿಪಿಟಿಗಳು	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಸ್ಪಷ್ಟ ನೋಟ+ ಮಾತು * ಜೂಮ್ ಎಕ್ಸ್, * ಕುರ್ಜೀಲ್, * ABBY ಫೈನ್ ರೀಡರ್ * ಟೆಸ್ಟೆರಾಕ್ಟ್ * ನಾನ್-ವಿಶ್ವಾಸ್ಯ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ (NVDA) * ಜಾಬ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ ವಿತ್ ಸ್ಪೀಚ್ * ಸಿಸ್ಟಂ ಆಕ್ಸೆಸ್ ಟು ಗೋ (SATAGO) * ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆ * ಟಾಕ್‌ಬ್ಯಾಕ್ (ದ್ವಿಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ) * ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸ್ಪೀಕ್ * ORCA (ಒಆರ್‌ಸಿಎ) * ವಿಂಡೋಸ್ ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಸ್ಟ್ರೀನ್ ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫಿಕೇಷನ್ ಜೂಮ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ಸ್

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯಾಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
				* ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ ಸ್ಟ್ರೀನ್ ರೀಡರ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಡೈಸಿ * ಓನಿಕ್ಸ್ * ನೀಲಮಣಿ, ಟೊಪಾಜ್/ಪ್ರಿಸಂ * ಆಪ್ಲೆಕ್ * ಕಿಂಡಲ್ ಪೇಪರ್ ವೈಟ್/ಐ ಪ್ಯಾಡ್ * ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್/IOS ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹೊಂದಿರುವ (ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವುಳ್ಳ) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ * ವಿಂಜೆಲ್ ಪ್ಲೇಯರ್/ಐ-ಪಾಡ್ಸ್ * ಮಾತನಾಡುವ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ * ಸಹಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ * ರಿಸ್ಟ್ ವಾಚ್-ಟಾಟಾ * ಸಾಮಾನ್ಯ ಟೇಬಲ್ ಲ್ಯಾಂಪ್ * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ಡಯಾಗ್ರಾಮಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಸ್ವಿಕ್ಚರ್‌ಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ನೆಲಹಾಸು
7	ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತೆಯಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 08:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 16:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N9913	* ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ * ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಮತ್ತು ಅಪಾಯ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಪಾಡಿ * ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಒಬ್ಬರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಳಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ * ಹಾನಿಗೊಳಗಾದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ * ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಆರಾಮದಾಯಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ * ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ * ಬಳಸಿದ ನಂತರ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ * ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಮಿತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪೋಜೆಕ್ಟರ್, ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಕ್ಕಾಗಿ PPE, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ, ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಕಿಟ್	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಸ್ಪಷ್ಟ ನೋಟ+ ಮಾತು * ಜೂಮ್ ಎಕ್ಸ್ * ಕುಜ್ಜೆಲ್ * ABBY ಫೈನ್ ರೀಡರ್ * ಟಿಸೆರಾಕ್ಟ್ * ದೃಶ್ಯೀಯರಹಿತ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಪ್ರವೇಶ (ನಾನ್-ವಿಶ್ಯೂಯಲ್ ಡೆಸ್ಕ್‌ಟಾಪ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ -NVDA) * ಭಾಷಣದೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರವೇಶ (ಜಾಬ್ ಆಕ್ಸೆಸ್ ವಿತ್ ಸ್ಪೀಚ್-JAWS) * ಸಿಸ್ಟಂ ಆಕ್ಸೆಸ್ ಟು ಗೋ (SATAGO) * ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆ * ಟಾಕ್‌ಬ್ಯಾಕ್ (ದ್ವಿಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ) * ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾತುಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸ್ಪೀಕ್ * ORCA (ಒಆರ್‌ಸಿಎ) * ವಿಂಡೋಸ್ ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಸ್ಟ್ರೀನ್ ವರ್ಧಕ ಜೂಮ್ ಪತ್ರ್ * ಸೂಪರ್‌ನೋವಾ ಸ್ಟ್ರೀನ್ ರೀಡರ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಗ್ನಿಫೈಯರ್ * ಡೈಸಿ * ಓನಿಕ್ಸ್ * ನೀಲಮಣಿ * ಟೊಪಾಜ್/ಪ್ರಿಸಂ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
				* ಏಂಜೆಲ್ ಪ್ಲೇಯರ್/ಐ-ಪಾಡ್ * ಮಾತನಾಡುವ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ * ಸಹಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ (ಸಿಗ್ನೇಚರ್ ಗೈಡ್) * ರಿಸ್ಟ್ ವಾಚ್-ಟಾಟಾ * ಸಾಮಾನ್ಯ ಟೇಬಲ್ ಲ್ಯಾಂಪ್ * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಸ್ವಿಕ್ಚರ್‌ಗಳು * ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ನೆಲಹಾಸು
	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ 74:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ 166:00	ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಲಕರಣೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ: ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೆಜೆಂಟರ್, PPT ಗಳು, ಕೈಪಿಡಿ, ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳು, ಕೈಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಗರಗಸ, ಅಳತೆ ಟೇಪು, ದಪ್ಪವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನ, ತೇವಾಂಶದ ಟೆಸ್ಟರ್/ಪರೀಕ್ಷಕ, ಕನ್ನಡಕಗಳು, ಮಾಸ್ಕ್, ಕೈಗವಸುಗಳಂತಹ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಗೇರ್‌ಗಳು. ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ಪರೀಕ್ಷಕ, ಅಪಘಾತದ ವರದಿ ಹಾಳೆ, ಬಿದಿರಿನ ಬೆಳ್ಳಿಗಳು, ಅವಳಿಗಾಗಿ ಎಳೆಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ಟ್ರಿಮ್ಮರ್, ಅಂಟು, ಶುಷ್ಕ ಶೇಖರಣಾ ಪ್ರದೇಶ, ಶೇಖರಣೆಗಾಗಿ ಚರಣೆಗಳು, ಟ್ರಿಮ್ಮಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ವಾರ್ನಿಷ್, ಸ್ಟ್ರೇಯರ್, ಬ್ರಷ್, ಥಿನ್ನರ್, ಕೀಟನಾಶಕಗಳು		
	ಒಟ್ಟು ಕೋರ್ಸ್ ಅವಧಿ: 240 ಗಂಟೆಗಳು, 0 ನಿಮಿಷಗಳು (ಈ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ/ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಪೆಟ್ ವಲಯದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿಯು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ)			

क्र.सं.	माड्यूल	प्रमुख कलिकृत फलितान्तक	सलकरक अगत्यविद	प्रतियोगिता NOS गगि विपरकणतक लुल्लेखिक संबन्धित वृकल्यवार् तरबेतिय साधनक
		* (मार्ककल्लिय बेटिकेके अनुगुणवगि तुण्डकक तूक/संख्ये) बृहत् प्रमार्णद बिदिरिन सिबुरुक. * तैवार्णववन्न तप्पिसलु तैविरकैय समयदल्लि मुन्नैचरिक्कककन्न कृगुल्लि		
3	अगत्यकृ अनुगुणवगि अन्तिम लुत्तन्नवन्न साधिसलु बिदिरिन चूरुगक नैय्गि मत्तु हूरैदु हकैयुव कलस मारि पत्तद अवधि (गंगःनि) 15:00 प्रारुगैक अवधि (गंगःनि) 40:00 संबन्धित NOS कूरैड HCS/N8712	* ँरडु-अयामद मूरुल रचनैयन्न तयारिसलु सूरुक्कवद बिदिरिन सैलुगक निर्दिष्ट प्रकृरवन्न (अगल मत्तु लुद्ववन्न अधरिस) तैगदुकरुल्लि. * ँदु कठिववद/गल्लियद रचनैयन्न पडैयलु तल्लुवगवन्न अयूरैजिस मत्तु अदन्न सरीपडिस (निर्दिष्टवगि दुण्डनै तल्लुवगकगि). * तल्लुवगद रचनैय मेलै बिदिरिन चूरुगकन्न नैय्गि मारुव मूरुदलु, मूरुल रचनैयन्न सरियद रीतियल्लि सरिपडिसलुगिदु ँदु खिचतपडिसकूरुल्लि. * अगत्यविरुव विन्यास मत्तु मारुदरिय प्रकृर ँरडु अयामद बिदिरिन सैलुगकन्न मारि. * निमल्लिरुव सूरुचनैकलु असुष्टवगिरुवग कूरुयगकन्न कुरितु हकैय मारुहियन्न पडैयलु प्रतैककन्न कैल्लि. * बिदिरिन बुल्लिय निर्दिष्ट अकृरद प्रकृर कलस मारुलु सारुधुवगुत्तद. * बल्लसबैकद सारुमगिगलु दूरैककल्लिद मुक्कवगिवैयै इल्लवै ँदु परितैल्लि. * कूरैडरुव रचनैयल्लि/कूरैडरुल्लि मूरुल नैय्गि मारि. * नैडिरुव निर्दिष्टतैके अनुगुणवद सिबुरुक नडुवै ँकूरुपद अण्तरवन्न विल्लैसिस मत्तु निर्वहिस. * रचनैय बिगितवन्न खिचतपडिसकूरुल्लि बिदिरु सिबुरिन सारुद्रतैयन्न विल्लैसिस मत्तु निर्वहिस. * सारुधिसबैकद लुत्तन्नद अकृर मत्तु गारुतकै अनुगुणवगि अगत्यविरुव कडै बारुविकैयन्न विल्लैसिस मत्तु निर्वहिस. * अकृरककन्न नैडुवल्लि गुरुमल्लुवन्न विल्लैसिस मत्तु निर्वहिस. * यारुवुदै रीति मूरुदुहूरैगुवुदन्न तप्पिसलु बुल्लिगक लुत्तन्नवन्न तयारिसुवल्लि सरियद निर्वहकैयन्न खिचतपडिसकूरुल्लि. * दूरैककल्लि मत्तु तल्लुगकन्न पतैमारि. * दूरैककल्लि परिहुरिस मत्तु सरिपडिस	लुयुअकृ, वृकै बूरैड, मारुकर, मूरैजिक्क, PPT गक, कृपिडि, विडियूरै, लुल्लिगगि बिदिरिन सिबुरुक, ँल्लैक, कतुरिगक, लुल्लु	लुल्लि मारुडुल्लैककै बारुतैय संकैत बारुष (ISL) इण्तरप्रिडि कडुयवगिरुवैक. हकैयवुरियगि, तरबेतिय समयदल्लि क ककैय सारुधनककन्न बल्लसबहुदु: * बैबलनैय नैरवु/सैवै * ँ-लुल्लै * कूरुपन्नै फुसु * कूरुपन्नै 2020 * कूरैडरु कूरुप * लैल्लै कूरै * अण्द्रुयुगगि गूरुगल्लै नै

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯೂಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
	ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N 8714	* ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಿಗದಿತ ಮಧ್ಯಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ * ಅನುಮತಿಸಲಾದ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ * ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ * ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ		
6	ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನ್ನಿ) 04:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನ್ನಿ) 14:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N 9908	* ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಂತ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿರಿ * ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ * ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂವಹನ ಮಾಡಿ * ತಂಡದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿ * ವಿಭಿನ್ನ ಕೆಲಸದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ * ಬೇರೆಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿ * ಸಂಘರ್ಷದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ	ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, ಪಿಪಿಟಿಗಳು	ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಇಂಡಿಯನ್ ಸೈನ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ (ISL) ಇಂಟರ್‌ಪ್ರಿಟರ್ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ, ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು: * ಬೆಂಬಲನೀಯ ನೆರವು/ಸೇವೆ * ಐ-ಲೈವ್ * ಕ್ಯಾಪ್ಷನ್ ಫರ್ಸ್ * ಕ್ಯಾಪ್ಷನ್ 2020 * ಕ್ಲೋಸ್ಡ್ ಕ್ಯಾಪ್ * ಲೆಟ್ಸ್ ಟಾಕ್ * ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್‌ಗಾಗಿ ಗೂಗಲ್ ನೌ
7	ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನ್ನಿ) 4:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನ್ನಿ) 14:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N9912	* ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ * ಒಂದು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಮತ್ತು ಅಪಾಯ ಮುಕ್ತ ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಒಬ್ಬರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಳಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ * ಹಾನಿಗೊಳಗಾದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ * ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಆರಾಮದಾಯಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ * ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ * ಬಳಸಿದ ನಂತರ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ * ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಮಿತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ	ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಗೇರ್‌ಗಳಾದ ಕನ್ನಡಕಗಳು, ಮಾಸ್ಕ್, ಕೈಗವಸುಗಳು. ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ಪರೀಕ್ಷಕ, ಅಪಘಾತದ ವರದಿ ಹಾಳೆ	ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಇಂಡಿಯನ್ ಸೈನ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ (ISL) ಇಂಟರ್‌ಪ್ರಿಟರ್ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ, ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು: * ಬೆಂಬಲನೀಯ ನೆರವು/ಸೇವೆ * ಐ-ಲೈವ್ * ಕ್ಯಾಪ್ಷನ್ ಫರ್ಸ್ * ಕ್ಯಾಪ್ಷನ್ 2020 * ಕ್ಲೋಸ್ಡ್ ಕ್ಯಾಪ್ * ಲೆಟ್ಸ್ ಟಾಕ್ * ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್‌ಗಾಗಿ ಗೂಗಲ್ ನೌ
8	ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ	ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ	ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, PPE ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ	ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಇಂಡಿಯನ್ ಸೈನ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ (ISL) ಇಂಟರ್‌ಪ್ರಿಟರ್ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ, ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ:

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯೂಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
	ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 8:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 16:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N9913	ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಅನುಮೋದಿತ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮದೇ ಸ್ವಂತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅಮಲು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಅಥವಾ ಇತರ ಅಧಿಕೃತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಅಪಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಭಾವ್ಯ ಅಪಾಯಗಳು / ಬೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾದ ಅಣಕು ಡ್ರಿಲ್‌ಗಳು / ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ ಬೆಂಕಿ, ತುರ್ತು ಅಥವಾ ಅಪಘಾತದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ	ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ, ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕಿಟ್	* ಬೆಂಬಲನೀಯ ನೆರವು/ಸೇವೆ * ಐ-ಲೈವ್ * ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಫರ್ಸ್ * ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ 2020 * ಕ್ಲೋಸ್ಟ್ ಕ್ಯಾಪ್ * ಲೆಟ್ಸ್ ಟಾಕ್ * ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್‌ಗಾಗಿ ಗೂಗಲ್ ನೌ
	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ 74:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ 166:00	ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಲಕರಣೆಯು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ: ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪೂಜೆಕ್ಟರ್, ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ಕೈಪಿಡಿ, ಬಿದಿರು ಸೀಳುಗಳು, ಕೈ ಗರಗಸ, ಅಳತೆಯ ಟೇಪು, ದಪ್ಪವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನ, ತೇವಾಂಶ ಪರೀಕ್ಷಕ, ಕನ್ನಡಕಗಳು, ಮಾಸ್ಕ್, ಕೈಗವಸುಗಳಂತಹ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಗೇರ್‌ಗಳು. ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು, ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಕ, ಅಪಘಾತದ ವರದಿ ಹಾಳೆ, ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳು, ಅವಳಿಗಾಗಿ ಎಳೆಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ಟ್ರಿಮ್ಮರ್, ಅಂಟು, ಶುಷ್ಕ ಶೇಖರಣಾ ಪ್ರದೇಶ, ಶೇಖರಣೆಗಾಗಿ ಚರಣಿಗಳು, ಟ್ರಿಮ್ಮಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ವಾರ್ನಿಷ್, ಸ್ಟ್ರೇಯರ್, ಬ್ರಷ್, ಥಿನ್ನರ್, ಕೀಟನಾಶಕಗಳು		ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸದೇ ಇರುವಂತಹ NOS ಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ NOS ಗಳು ಮತ್ತು ಸೈನ್ಸ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜ್ ಇಂಟರ್‌ಪ್ರಿಟರ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ಈ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಮೌಲ್ಯವರ್ಧನೆಯ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ISL ಇಂಟರ್‌ಪ್ರಿಟರ್ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಲಿದೆ.
	ಗ್ರಾಂಡ್ ಒಟ್ಟು ಕೋರ್ಸ್ ಅವಧಿ: 240 ಗಂಟೆಗಳು, 0 ನಿಮಿಷಗಳು (ಈ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ/ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕರಕುಶಲಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಪೆಟ್ ವಲಯದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿಯು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ)			

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
		* ಅಗಲ, ದಪ್ಪ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಬಿಸಾಡಬಹುದಾದ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ. * ಏಕರೂಪದ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶುಷ್ಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. * ಅನುಮೋದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ. * ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ * (ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಿದಿರಿನ ತುಂಡುಗಳ ತೂಕ/ಸಂಖ್ಯೆ) ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳು. * ತೇವಾಂಶವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಶೇಖರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ		* ಸ್ಟ್ರೀನ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ * ಒನ್-ಹ್ಯಾಂಡ್ಡ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್ * ಕಾಲಿನ ಪೆಡಲ್‌ಗಳು * ಪ್ರವೇಶ ಸ್ವಿಚ್‌ಗಳು * ಗಾಲಿ ಕುರ್ಚಿ * ವಾಕರ್
3	ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಬಿದಿರಿನ ಚೂರುಗಳ ನೇಯ್ಗೆ ಮತ್ತು ಹೊಸದು ಹೆಣೆಯುವ ಕೆಲಸ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 15:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 40:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N8712	* ಎರಡು-ಆಯಾಮದ ಮೂಲ ರಚನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು (ಅಗಲ ಮತ್ತು ಉದ್ದವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. * ಒಂದು ಕಠಿಣವಾದ/ಗಟ್ಟಿಯಾದ ರಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಳಭಾಗವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ (ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ದುಂಡನೆ ತಳಭಾಗಕ್ಕಾಗಿ). * ತಳಭಾಗದ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದಿರಿನ ಚೂರುಗಳನ್ನು ನೇಯ್ಗೆ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು, ಮೂಲ ರಚನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. * ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. * ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವಾಗ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. * ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. * ಬಳಸಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳು ದೋಷಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿವೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ/ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮೂಲ ನೇಯ್ಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ. * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳ ನಡುವೆ ಏಕರೂಪದ ಅಂತರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ. * ರಚನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಿಗಿತವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರಿನ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೆಜೆಂಟರ್, PPT ಗಳು, ಕೈಪಿಡಿ, ವಿಡಿಯೋ, ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳಿರುವ ಸಿಂಬೆಗಳು, ಹೊಸೆಯುವ/ಹೆಣೆಯುವ ಎಳೆಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ಟ್ರಿಮ್ಮರ್	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ * ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್ * ಐಪ್ಯಾಡ್ * ಕುರ್ಚಿ/ಆಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ * ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳ ಸಲಕರಣೆಯು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ * ಸುಲಭ ಪ್ರವೇಶ ಕೇಂದ್ರ * ಜಿಗುಟಾದ ಕೀಗಳು * ಸ್ಟ್ರೀನ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ * ಒನ್-ಹ್ಯಾಂಡ್ಡ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್ * ಕಾಲಿನ ಪೆಡಲ್‌ಗಳು * ಪ್ರವೇಶ ಸ್ವಿಚ್‌ಗಳು * ಗಾಲಿ ಕುರ್ಚಿ * ವಾಕರ್

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
		* ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಉತ್ಪನ್ನದ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಬಾಗುವುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ. * ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ. * ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಮುರಿದುಹೋಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿ. * ದೋಷಗಳು ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ. * ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ		
4	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯ ಫಿನಿಶಿಂಗ್, ವಾರ್ನಿಶಿಂಗ್, ಡ್ರೈಯಿಂಗ್ (ಒಣಗಿಸುವುದು) ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 15:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿ) 25:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N8713	* ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಉಪಕರಣದ ಸೂಕ್ತ ಬಳಕೆ. * ಉತ್ತಮವಾದ ಫಿನಿಶ್ ಲುಕ್ ಅನ್ನು ನೀಡಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ. * ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಂಟನ್ನು ಹಚ್ಚಿರಿ. * ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಮುರಿದುಹೋಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ. * ಅನುಮೋದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ. * ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಒಂದು ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ. * ಬಿದಿರು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದೋಷಗಳು ಅಥವಾ ತಪ್ಪುಗಳಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ. * ಕೆಲಸವು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಾಗ ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯಿಂದಿರಿಸಿ. * ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡುವುದು. * ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಉಪಕರಣದ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. * ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ಸುರಕ್ಷತಾ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. * ಅಪೇಕ್ಷಿತ ವಿಶೇಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. * ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ * ಅನುಮೋದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ. * ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುರಿದು ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಾಗ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ	ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, PPT ಗಳು, ಕೈಪಿಡಿ, ಅಂಟು, ಶುಷ್ಕ ಶೇಖರಣಾ ಪ್ರದೇಶ, ಶೇಖರಣೆಗಾಗಿ ಚರಣೆಗಳು, ಟ್ರಿಮ್ಮಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ವಾರ್ನಿಷ್, ಸ್ಟ್ರೇಯರ್, ಬ್ರಷ್, ಥಿನ್ನರ್, ಕೀಟನಾಶಕಗಳು	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ * ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್ * ಐಪ್ಯಾಡ್ * ಕುರ್ಚಿ/ಆಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡು ಅಗತ್ಯವಿದೆ * ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳ ಸಲಕರಣೆಯು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ * ಸುಲಭದ ಪ್ರವೇಶ ಕೇಂದ್ರ * ಜಿಗುಟಾದ ಕೀಗಳು * ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ * ಒನ್-ಹ್ಯಾಂಡೆಡ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್ * ಕಾಲಿನ ಪೆಡಲ್‌ಗಳು * ಪ್ರವೇಶ ಸ್ವಿಚ್‌ಗಳು * ಗಾಲಿ ಕುರ್ಚಿ * ವಾಕರ್

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯಾಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
		ನೆಲದೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವಂಥ ಒಂದು ಶುಷ್ಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಿ.		
5	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮನಸ್ಸುಬಿಟ್ಟು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 08:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 22:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N 8714	* ವಸ್ತುಗಳು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅಗತ್ಯದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ * ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸದ ಗುರುತಿಸಲಾದ ದೋಷಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಬದಲಾಯಿಸಿ * ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ * ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಇತರ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕೆಲಸದ ಹರಿವು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಿದಾಗ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ವರದಿ ನೀಡಿ * ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಿಗದಿತ ಮಧ್ಯಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ * ಅನುಮತಿಸಲಾದ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ * ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ * ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ	ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, ಸ್ಕಾಂಡ್ ಪೇಪರ್, ಪೇಂಟ್, ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳ ದಾರ, ಟ್ರಿಮ್ಮಿಂಗ್ ಟೂಲ್, ಕಟ್ಟರ್/ಕತ್ತರಿ, ಸ್ಕೇಲ್, ಅಳತೆ ಟೇಪ್, ಕಟಿಂಗ್ ಟೇಬಲ್	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ * ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್ * ಐಪ್ಯಾಡ್ * ಕುರ್ಚಿ/ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳ ಕೆಲಸದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ * ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಿರುವ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ * ಸುಲಭವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶದ ಕೇಂದ್ರ * ಜಿಗುಟಾದ ಕೀಗಳು * ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ * ಒಂದು-ಕೈಯಿಂದ ಬಳಸುವ ಕೀಬೋರ್ಡ್ * ಕಾಲಿನ ಪೆಡಲ್‌ಗಳು * ಕೈಗೆಟುಕುವ ಸ್ವಿಚ್ಚುಗಳು * ಗಾಲಿ ಕುರ್ಚಿ * ವಾಕರ್
6	ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 04:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 14:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N 9908	* ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಂತ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರಿ * ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ * ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂವಹನ ಮಾಡಿ * ತಂಡದ ಇತರೆ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿ * ವಿಭಿನ್ನ ಕೆಲಸದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ * ಬೇರೆಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿ * ಸಂಘರ್ಷದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ	ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, PPT ಗಳು	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ * ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್ * ಐಪ್ಯಾಡ್ * ಕುರ್ಚಿ/ಆಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡು ಅಗತ್ಯವಿದೆ * ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳ ಸಲಕರಣೆಯು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ * ಸುಲಭ ಪ್ರವೇಶ ಕೇಂದ್ರ * ಜಿಗುಟಾದ ಕೀಗಳು * ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ಮೇಲೆ ಕೀಬೋರ್ಡ್ * ಒನ್-ಹ್ಯಾಂಡ್ಡ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯೂಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
				* ಕಾಲು ಪೆಡಲ್‌ಗಳು * ಪ್ರವೇಶ ಸ್ಪಿಡ್‌ಗಳು * ಗಾಲಿ ಕುರ್ಚಿ * ವಾಕರ್
7	ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 04:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 14:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N9912	* ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ * ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಮತ್ತು ಅಪಾಯ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಪಾಡಿ * ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ * ಒಬ್ಬರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಳಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ * ಹಾನಿಗೊಳಗಾದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ * ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಆರಾಮದಾಯಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ * ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ * ಬಳಸಿದ ನಂತರ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ * ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಮಿತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಗೇರ್‌ಗಳಂತಿರುವ ಕನ್ನಡಕ, ಮಾಸ್ಕ್, ಕೈಗವಸುಗಳು, ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ಪರೀಕ್ಷಕ, ಅಪಘಾತದ ವರದಿ ಹಾಳೆ	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ * ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ * ಐಪ್ಯಾಡ್ * ಕುರ್ಚಿ/ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳ ಕೆಲಸದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ * ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಿರುವ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ * ಸುಲಭವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶದ ಕೇಂದ್ರ * ಜಿಗುಟಾದ ಕೀಗಳು * ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಮೇಲೆ ಕೀಬೋರ್ಡ್ * ಒಂದು-ಕೈ ಬಳಸುವ ಕೀಬೋರ್ಡ್ * ಕಾಲಿನ ಪೆಡಲ್‌ಗಳು * ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶದ ಸ್ವಿಚ್ಚುಗಳು * ಗಾಲಿ ಕುರ್ಚಿ * ವಾಕರ್
8	ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 08:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (ಗಂಗೆ:ನಿನಿ) 16:00 ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ HCS/N9913	ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಅನುಮೋದಿತ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ವಂತ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ ಒಂದು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಅಧಿಕೃತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಭವನೀಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು/ ಬೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ	ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್, ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಪಿಪಿಟಿ, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ, ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಕಿಟ್	ಈ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದು: * ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ * ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ * ಐಪ್ಯಾಡ್ * ಕುರ್ಚಿ/ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ * ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳ ಕೆಲಸದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ * ಆಧಾರಿತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಿರುವ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ * ಸುಲಭವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶದ ಕೇಂದ್ರ * ಜಿಗುಟಾದ ಕೀಗಳು * ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಮೇಲೆ ಕೀಬೋರ್ಡ್

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾಡ್ಯೂಲ್	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು NOS ಗಾಗಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಕಲ್ಯವಾರು ತರಬೇತಿಯ ಸಾಧನಗಳು
		ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾದ ಅಣಕು ಡ್ರಿಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ / ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ ಬೆಂಕಿ, ತುರ್ತುಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅಥವಾ ಅಪಘಾತಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ		* ಒಂದು-ಕೈಯಿಂದ ಬಳಸುವ ಕೀಬೋರ್ಡ್ * ಕಾಲಿನ ಪೆಡಲ್‌ಗಳು * ಕೈಗೆಟುಕುವ ಸ್ವಿಚ್ಚುಗಳು * ಗಾಲಿ ಕುರ್ಚಿ * ವಾಕರ್
	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ 74:00 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ 166:00	ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಲಕರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ: ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್, ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಮಾರ್ಕರ್, ಪ್ರೆಜೆಂಟರ್, PPT ಗಳು, ಕೈಪಿಡಿ, ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳು, ಕೈಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಗರಗಸ, ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ಟೇಪ್, ದಪ್ಪವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನ, ತೇವಾಂಶ ಟೆಸ್ಟರ್, ಕನ್ನಡಕಗಳು, ಮಾಸ್ಕ್, ಕೈಗವಸುಗಳಂತಹ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಗೇರ್‌ಗಳು. ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ಪರೀಕ್ಷಕ, ಅಪಘಾತ ವರದಿ ಹಾಳೆ, ಬಿದಿರಿನ ಬೆಳ್ಳಿಗಳು, ಅವಳಿಗಾಗಿ ಎಳೆಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ಟ್ರಿಮ್ಮರ್, ಅಂಟು, ಶುಷ್ಕ ಶೇಖರಣಾ ಪ್ರದೇಶ, ಶೇಖರಣೆಗಾಗಿ ಚರಣೆಗಳು, ಟ್ರಿಮ್ಮಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ವಾರ್ನಿಷ್, ಸ್ಟ್ರೇಯರ್, ಬ್ರಷ್, ಥಿನ್ನರ್, ಕೀಟನಾಶಕಗಳು		
	ಗ್ರಾಂಡ್ ಒಟ್ಟು ಕೋರ್ಸ್ ಅವಧಿ: 240 ಗಂಟೆಗಳು, 0 ನಿಮಿಷಗಳು (ಈ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ/ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಪೆಟ್ ವಲಯದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿಯು ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ)			

ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತುದಾರರ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು: ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗೆ ಮಾನ್ಯರಾದ “ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರ” ಅನ್ನು ನಕಾಶೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ: “PWD/HCS/Q8704, v1.0”

ಅಂಥರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವವರ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪ್ರದೇಶ	ವಿವರಗಳು
1	ವಿವರಣೆ	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರು ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳಿನಿಂದ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಿಬರುಗಳನ್ನು ಹೆಣೆದುಕೊಂಡು ಬಯಸಿದ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.
2	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರು ಉತ್ತಮವಾದ ಕಣ್ಣಿನ ದೃಷ್ಟಿ, ಕೈಗಳು-ಕಣ್ಣುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು (ಹತ್ತಿರದ ದೃಷ್ಟಿ, ದೂರದ ದೃಷ್ಟಿ, ಬಣ್ಣದ ದೃಷ್ಟಿ, ಬಾಹ್ಯ ದೃಷ್ಟಿ, ಆಳ ಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಗಮನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸೇರಿದಂತೆ).
3	ಕನಿಷ್ಠ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆಗಳು	10ನೇ ತರಗತಿ ಉತ್ತೀರ್ಣ
4ಎ	ಡೊಮೇನ್ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ	ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆಂದು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ: "ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕ"ನನ್ನು QP ಗೆ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: "HCS/Q8704, v1.0". ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ಕೋರ್ 80% ಆಗಿದೆ
4ಬಿ	ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ	ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತರಬೇತುದಾರರನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: "ತರಬೇತಿದಾರ", ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗೆ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: "MEP/Q0102". ಆಯಾಯ SSC ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶೇಕಡಾವಾರು 80% ಆಗಿದೆ.
4ಸಿ	ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಟಾಪ್‌ಅಪ್ ಮಾಡ್ಯೂಲ್	SCPwD ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ ಅರ್ಹತಾ ಸ್ಕೋರ್ 80% ನೊಂದಿಗೆ SCPwD ನಡೆಸುವ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಟಾಪ್‌ಅಪ್ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯ ತರಬೇತುದಾರರು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಬೇಕು.
5	ಅನುಭವ	* ಒಟ್ಟು 3 ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವ, * 2 ವರ್ಷಗಳ ವಲಯ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಭವ * ಕನಿಷ್ಠ 1 ವರ್ಷದ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವ

ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿಯವರಿಗೆ ತರಬೇತುದಾರರ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪ್ರದೇಶ	ವಿವರಗಳು
1	ವಿವರಣೆ	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರು ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳಿನಿಂದ ಬಿದಿರಿನ ಚೂರುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಚೂರುಗಳನ್ನು ಹೆಣೆದುಕೊಂಡು ಬಯಸಿದ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.
2	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರು ಉತ್ತಮ ದೃಷ್ಟಿ, ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕು (ಸಮೀಪ ದೃಷ್ಟಿ, ದೂರ ದೃಷ್ಟಿ, ಬಣ್ಣದ ದೃಷ್ಟಿ, ಬಾಹ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿ, ಆಳದ ಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಗಮನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸೇರಿದಂತೆ).
3	ಕನಿಷ್ಠ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆಗಳು	10ನೇ ತರಗತಿ ಉತ್ತೀರ್ಣ
4ಎ	ಡೊಮೇನ್ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ	ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲಾದ ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರ: “ಬಿದಿರು ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರ” ಅನ್ನು QP ಗೆ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: “HCS/Q8704, v1.0”. ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ಕೋರ್ 80% ಆಗಿದೆ
4ಬಿ	ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ	ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತರಬೇತುದಾರರನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: “ತರಬೇತಿದಾರ”, ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗೆ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: “MEP/Q0102”. ಆಯಾ SSC ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶೇಕಡಾವಾರು 80% ಆಗಿದೆ.
4ಸಿ	ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಟಾಪ್‌ಅಪ್ ಮಾಡ್ಯೂಲ್	SCPwD ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ ಅರ್ಹತಾ ಸ್ಕೋರ್ 80% ನೊಂದಿಗೆ SCPwD ನಡೆಸುವ ವಿಕಲಾಂಗಚೇತನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಟಾಪ್‌ಅಪ್ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ತರಬೇತುದಾರರನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
5	ಅನುಭವ	* ಒಟ್ಟು 3 ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವ, * 2 ವರ್ಷಗಳ ವಲಯ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಭವ * ಕನಿಷ್ಠ 1 ವರ್ಷದ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವ

ಶ್ರವಣ ದೋಷದವರಿಗಾಗಿ ತರಬೇತುದಾರರ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪ್ರದೇಶ	ವಿವರಗಳು
1	ವಿವರಣೆ	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರು ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳಿಂದ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯುವ ಮೂಲಕ ಬಯಸಿದ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.
2	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ದೃಷ್ಟಿ, ಕೈ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರಬೇಕು (ಸಮೀಪ ದೃಷ್ಟಿ, ದೂರ ದೃಷ್ಟಿ, ಬಣ್ಣ ಗುರುತಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿ, ಬಾಹ್ಯ ದೃಷ್ಟಿ, ಆಳದ ಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಗಮನವನ್ನು ಬದಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸೇರಿರುತ್ತವೆ).
3	ಕನಿಷ್ಠ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆಗಳು	10ನೇ ತರಗತಿ ಉತ್ತೀರ್ಣ
4ಎ	ಡೊಮೇನ್ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ	ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲಾದ ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರ: "HCS/Q8704, v1.0": "ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕ" ಅನ್ನು QP ಗೆ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ಕೋರ್ 80%.
4ಬಿ	ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ	ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತುದಾರರನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: "ತರಬೇತಿದಾರ", ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗೆ ನಕಾಶೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: "MEP/Q0102". ಆಯಾ ಖಬಿಅ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶೇಕಡಾವಾರು 80% ಆಗಿದೆ.
4ಸಿ	ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಟಾಪ್‌ಅಪ್ ಮಾಡ್ಯೂಲ್	SCPwD ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ ಅರ್ಹತಾ ಸ್ಕೋರ್ 80% ನೊಂದಿಗೆ SCPwD ನಡೆಸುವ ವಿಕಲಾಂಗಚೇತನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಟಾಪ್‌ಅಪ್ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ತರಬೇತುದಾರರನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
4ಡಿ	ಶ್ರವಣ ದೋಷವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	ಶ್ರವಣದೋಷವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ, ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡುವ ಕೇಂದ್ರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರಬೇಕು.
5	ಅನುಭವ	* ಒಟ್ಟು 3 ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವ, * 2 ವರ್ಷಗಳ ವಲಯ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಭವ * ಕನಿಷ್ಠ 1 ವರ್ಷದ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವ

ಚಲನಶೀಲ ವಿಕಲಾಂಗಚೇತನ ತರಬೇತುದಾರರ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪ್ರದೇಶ	ವಿವರಗಳು
1	ವಿವರಣೆ	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರು ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳಿಂದ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳನ್ನು ಹೆಣೆಯುವ ಮೂಲಕ ಬಯಸಿದ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.
2	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ದೃಷ್ಟಿ, ಕೈ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರಬೇಕು (ಸಮೀಪ ದೃಷ್ಟಿ, ದೂರ ದೃಷ್ಟಿ, ಬಣ್ಣ ಗುರುತಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿ, ಬಾಹ್ಯ ದೃಷ್ಟಿ, ಆಳದ ಗ್ರಹಿಕೆ ಮತ್ತು ಗಮನವನ್ನು ಬದಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸೇರಿರುತ್ತವೆ).
3	ಕನಿಷ್ಠ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆಗಳು	10ನೇ ತರಗತಿ ಉತ್ತೀರ್ಣ
4ಎ	ಡೊಮೇನ್ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ	ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲಾದ ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರ: "HCS/Q8704, v1.0": "ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕ" ಅನ್ನು QP ಗೆ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ಕೋರ್ 80%.
4ಬಿ	ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ	ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತುದಾರರನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: "ತರಬೇತಿದಾರ", ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗೆ ನಕಾಶೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: "MEP/Q0102". ಆಯಾ SSC ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶೇಕಡಾವಾರು 80% ಆಗಿದೆ.
4ಸಿ	ವಿಕಲಾಂಗ ಚೇತನತೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಟಾಪ್‌ಅಪ್ ಮಾಡ್ಯೂಲ್	SCPwD ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ ಅರ್ಹತಾ ಸ್ಕೋರ್ 80% ನೊಂದಿಗೆ SCPwD ನಡೆಸುವ ವಿಕಲಾಂಗಚೇತನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಟಾಪ್‌ಅಪ್ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದ ತರಬೇತುದಾರರನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
5	ಅನುಭವ	* ಒಟ್ಟು 3 ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವ, * 2 ವರ್ಷಗಳ ವಲಯ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಭವ * ಕನಿಷ್ಠ 1 ವರ್ಷದ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವ

ಅನುಬಂಧ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡ

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡ

ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರ: ಬಿದಿರು ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಕ

ಅರ್ಹತೆಯ ಪ್ಯಾಕ್: PWD/HCS/Q8704

ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ (ಸೆಕ್ಷರ್ ಸ್ಕಿಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್): ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಪೆಟ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಕಲಾಂಗತೆ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು :

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗಾಗಿಯೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಸೆಕ್ಷರ್ ಸ್ಕಿಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ (ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ) ಮೂಲಕ ರಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ (ಪರ್ಫಾರ್ಮೆನ್ಸ್ ಕ್ರಿಟೀರಿಯಾ - PC) NOS ನಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು. SSC ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು PC ಗಾಗಿಯೇ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಂಕಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನೂ ಸಹ ನೀಡುತ್ತದೆ.
2. ಪಠ್ಯಭಾಗದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಸಿ ಮೂಲಕ ರಚಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಜ್ಞಾನದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರಲಿದೆ.
3. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ/ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪಠ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆಂದೇ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ (ಕೆಳಗಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ)
4. ಈ ಮಾನದಂಡದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ/ತರಬೇತಿಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆಂದೇ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು ಅನನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ.
5. ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತರಬೇತಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರತಿ NOS ನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 70% ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕು.
6. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ NOS ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು ಬಾಕಿಯಿರುವ NOS ಗಳ ಮೇಲಿನ ತರುವಾಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

				ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ	
		ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು 700	ಒಟ್ಟು ಅಂಕದಲ್ಲಿ	ಪಠ್ಯ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
1. HCS/N 8711 (ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ)	PC1. ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಗರಗಸವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿ.	100	7	2	5
	PC2. ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳ ಸಿಂಬೆ/ಕಟ್ಟನ್ನು ಮಾಡಿ.		7	2	5
	PC3. ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ದಪ್ಪವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಗರಗಸವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಒಡೆದ ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.		7	3	4
	PC4. ಸೀಳುಗಳಿಂದ ಬೇಕಾದ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿದಿರಿನ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.		7	3	4
	PC5. ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳ ಏಕರೂಪತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ.		7	3	4
	PC6. ಅನುಮೋದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ.		7	3	4
	PC7. ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಒಂದು ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.		7	3	4
	PC8. ಬಿದಿರು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದೋಷಗಳು ಅಥವಾ ತಪ್ಪುಗಳಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ.		5	2	3
	PC9. ಕೆಲಸವು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಾಗ ಆ ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಡಿ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯಿಂದ ಇರಲು ಬಿಡಿ.		7	3	4
	PC10. ಗರಗಸದ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.	100	7	3	4
	PC11. ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವಾಗ ಸುರಕ್ಷತಾ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.		7	3	4
	PC12. ಅಗಲ, ದಪ್ಪ, ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಬಿಸಾಡಬಹುದಾದ ಬಿದಿರಿನ ಸಿಬರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ.		5	2	3
	PC13. ಏಕರೂಪದ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಣಗಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.		5	2	3
	PC14. ಅನುಮೋದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ.		5	2	3
	PC15. ಬಿದಿರಿನ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳ ರಾಶಿಯಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದ (ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತೂಕದ/ತುಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ) ಬಿದಿರಿನ ಸೀಳುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.		5	2	3
	PC16. ತೇವಾಂಶವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಶೇಖರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.		5	2	3
		ಒಟ್ಟು	100	40	60

2. HCS/N 8712 (अगತ್‍यक्‍त अ‍नुगुणवा‍गि अ‍न्तिम लुत्‍पन्‍न‍वन्‍नु साधिसलु बिदिरन जोरुगल नैय्‍य मत्‍तु हौसदु हौनैयुव केलस माडि)	PC1. ँरडु अयामद मूल रचनैयन्‍नु तयारिसलु सूक‍्तवाद बिदिरन सिबरुगल निदिसु म्‍मादरियन्‍नु (अगल मत्‍तु लुदुदवन्‍नु अडरिसि) तैगदुकौल्लु.	100	7	2	5
	PC2. ँदु कळुनिसुद रचनैयन्‍नु पडैयलु तल्लुगलक्‍तु यौऐसि मत्‍तु अदन्‍नु सरिपडिसि (निदिसुवागि रौण्ड बौसगुगि).		7	2	5
	PC3. बौस रचनैय मेलै बिदिरन जोरुगलन्‍नु नैय्‍य म्‍मादुव मौदलु मूल रचनैयन्‍नु सरियामद रीतियल्लि सरिपडिसलुगिद ँदु खिचिपडिसिकौल्लु.		7	3	4
	PC4. अगत्‍यविरुव विन्यास मत्‍तु म्‍मादरिय प्रक़र ँरडु अयामद बिदिरन सुवर् बौसअन्‍नु माडि.		7	3	4
	PC5. निम्लिरुव सूचनैगलु असुषुवागिरुवाग क़रुगलन्‍नु कुरितु हौचि न माहियन्‍नु पडैयलु प्रल्लैगलन्‍नु कौल्लु.		5	2	3
	PC6. बिदिरन बुडुय निदिसु अक़रद प्रक़र केलस माडलु साधुवागबौकु.		5	2	3
	PC7. बलसबौक़द कळुवसुगलु दौऐषगलुद म्‍मुक़वागिवैयै ँदु पुरिऐलिसि.		5	2	3
	PC8. निऐवु तयारिसुव बिदिरन लुत्‍पन्‍नगलु कण्‍पनिय गुणमळुद म़नदण्डगलुगै ँपुवण्‍तरलि.		5	2	3
	PC9. य़वुदौ ह़नगुगलगाद केलसवन्‍नु ँबु जव़ब़ारियुत वुक्‍तैगै वरदि माडि.		5	2	3
	PC10. केलसवु अण़यगलुद म्‍मुक़वादाग अ केलसद प्रदौशवन्‍नु सुरकुतवागिडि मत्‍तु सुभदुतैयुद बिडि.		5	2	3
	PC11. निदिसुवाद बुडुय लुत्‍पन्‍नवन्‍नु तयारिसुवलि अगत्‍यविरुव अक़रद ग़तुक्‍तै, बणुक्‍तै मत्‍तु विन्यासद म्‍मादरिय प्रक़र नैय्‍य म्‍मादलु सूक़्‍तवाद बिदिरन सिण्‍ब/सिबरुगलन्‍नु (अगल मत्‍तु लुदुद अडरद मेलै) तैगदुकौल्लु.		5	2	3
	PC12. कौल्लिरुव रचनैयल्लि/जौकळुनलि मूल नैय्‍ययन्‍नु माडि.		5	2	3
	PC13. कौल्लिरुव निदिसुतैय प्रक़र बिदिरन ँलैगलुद कौडिद सिण्‍बगल नदुव ँक़रुपद अण्‍तरवन्‍नु विल्लैसुत़ा केलसमाडि.		5	2	3
	PC14. रचनैय बिगितवन्‍नु खिचिपडिसिकौल्लु बिदिरन सिबरन्‍नु/सिऐन स़ण्‍दुतैयन्‍नु विल्लैसुत़ा मत्‍तु निवहिसि.		5	2	3
	PC15. साधिसबौक़द लुत्‍पन्‍न अक़र मत्‍तु ग़तुद प्रक़र अगत्‍यविरुव कडैगल्लि बगुगिरुवदन्‍नु विल्लैसुत़ा मत्‍तु निवहिसि.		5	2	3
	PC16. अक़रगलन्‍नु निऐवुदलि गुणमळुवन्‍नु विल्लैसुत़ा मत्‍तु निवहिसि.		5	2	3
	PC17. य़वुदौ रीतियल्लुदरु मुरिदुहौऐगुवदन्‍नु तळुसलु बुल्लैलु लुत्‍पन्‍नवन्‍नु म्‍मादुव सण्‍दुदल्लि सरिय़गि निवहहौ माडिरुविरुदु खिचिपडिसिकौल्लु.		4	2	2
	PC18. तपु मत्‍तु दौऐषगलन्‍नु पतुतै माडि.		4	2	2

	PC19. ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ		4	2	2
		ಒಟ್ಟು	100	40	60
3. HCS/N 8713 (ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಫಿನಿಷಿಂಗ್, ವಾರ್ನಿಷ್ ಮಾಡುವುದು, ಒಣಗಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು)	PC1. ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಉಪಕರಣದ ಸೂಕ್ತ ಬಳಕೆ.	100	5	2	3
	PC2. ಉತ್ತಮವಾದ ಫಿನಿಷ್ ಆಗಿರುವ ಲುಕ್ ಅನ್ನು ಕೊಡಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ.		5	2	3
	PC3. ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅಂಟನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಅಂಟಿಸಿ		5	2	3
	PC4. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುರಿಯುವ ಅಥವಾ ಒಡೆಯುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ.		5	2	3
	PC5. ಅನುಮೋದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ.		5	2	3
	PC6. ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಒಂದು ಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.		5	2	3
	PC7. ಬಿದಿರು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದೋಷಗಳು ಅಥವಾ ತಪ್ಪುಗಳು ಉಂಟಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ.		5	2	3
	PC8. ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಾಗ ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸುರಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯಿಂದ ಇರಿಸಿ.		5	2	3
	PC9. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡುವುದು.		5	2	3
	PC10. ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಉಪಕರಣದ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.		5	2	3
	PC11. ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ಸುರಕ್ಷತಾ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.		5	2	3
	PC12. ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಬುಟ್ಟಿಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಣಗಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ.		3	1	2
	PC13. ಒಣಗಿಸುವಾಗ ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಧೂಳು ಮುಕ್ತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರಿಸುವಾಗ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.		5	2	3
	PC14. ಬ್ರಷ್ ಅಥವಾ ಸ್ಟ್ರೈಯರ್‌ನಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ.		5	2	3
	PC15. ಥಿನ್ನರ್ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಾರ್ನಿಷ್ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.		4	1	3
	PC16. ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ಉತ್ಪನ್ನದ ಮೇಲೆ ಹಚ್ಚಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.		4	1	3
	PC17. ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ಉತ್ಪನ್ನದ ಮೇಲೆ ಏಕರೂಪವಾದ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ.		3	1	2
	PC18. ವಾರ್ನಿಷ್ ಮಾಡುವಾಗ ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಅನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ.		3	1	2
	PC19. ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶುಷ್ಕಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.		3	1	2
	PC20. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ವಿಶೇಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.		3	1	2

	PC21. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ		3	1	2
	PC22. ಅನುಮೋದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ.		3	1	2
	PC23. ಯಾವುದೇ ಮುರಿಯುವಿಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಾಗ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ		3	1	2
	PC24. ನೆಲದೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಶುಷ್ಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.		3	1	2
		ಒಟ್ಟು	100	37	63
4. HCS/N 8714 (ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಿದಿರಿನ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ)	PC1. ಒದಗಿಸಿದ ವಿಶೇಷಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಳಸಿ	100	10	4	6
	PC2. ವಸ್ತುಗಳು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ		10	4	6
	PC3. ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸದ ಗುರುತಿಸಲಾದ ದೋಷಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಘಟಕ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಬದಲಾಯಿಸಿ		10	4	6
	PC4. ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ		10	4	6
	PC5. ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ		10	4	6
	PC6. ಇತರ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕೆಲಸದ ಹರಿವು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಿದಾಗ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ		10	4	6
	PC7. ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಿಗದಿತ ಮಧ್ಯಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ		10	4	6
	PC8. ಅನುಮತಿಸಲಾದ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ		10	4	6
	PC9. ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ		10	4	6
	PC10. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ		10	4	6
		ಒಟ್ಟು	100	40	60
5. HCS/N9908 (ಒಂದು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು)	PC1. ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಂತ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿರಿ	100	12	4	8
	PC2. ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿ		10	3	7
	PC3. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದಿರಿ		10	3	7
	PC4. ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂವಹನ ಮಾಡಿ		12	4	8
	PC5. ಇತರ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ		10	3	7
	PC6. ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲಸದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ		10	3	7

	PC7. ಇತರರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿ		10	3	7
	PC8. ಸಂಘರ್ಷದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ		10	2	8
	PC9. ಕೆಲಸದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ		8	2	6
	PC10. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸದ್ಯಕ್ಕಿರುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ		12	2	10
		ಒಟ್ಟು	100	29	71
6. HCS/N 9912 (ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ)	PC1. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ	100	8	2	6
	PC2. ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ		10	3	7
	PC3. ಒಂದು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಮತ್ತು ಅಪಾಯ ಮುಕ್ತ ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ		10	3	7
	PC4. ಕಡ್ಡಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ		8	2	6
	PC5. ಒಬ್ಬರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಳಗಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ		10	3	7
	PC6. ಹಾನಿಗೊಳಗಾದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ		12	4	8
	PC7. ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಆರಾಮದಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ		10	3	7
	PC8. ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ		12	4	8
	PC9. ಬಳಕೆಯ ನಂತರ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ		10	3	7
	PC10. ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಮಿತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ		10	3	7
		ಒಟ್ಟು	100	30	70
7. HCS/N 9913 (ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ)	PC1. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ	100	8	2	6
	PC2. ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿ		8	2	6
	PC3. ಅನುಮೋದಿತ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ವಂತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ		8	2	6
	PC4. ಒಂದು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬನೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ		8	2	6
	PC5. ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ		6	2	4
	PC6. ತಯಾರಕರ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ		5	2	3
	PC7. ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಮತ್ತು ಕಸದರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಬೇರೊಂದು ಜಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿ.		4	1	3

PC8. ಸ್ವಂತ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ವಯಂ ತಮಗೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ		6	2	4
PC9. ಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಪಾಯಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಅಥವಾ ಇತರ ಅಧಿಕೃತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಂದ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ		4	1	3
PC10. ಸಂಭಾವ್ಯ ಅಪಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಬೆದರಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ		4	1	3
PC11. ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿದ್ದರೆ, ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಅಪಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಡೆತಡೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿಡಲು ಅವರ್ತನೀಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ-ನಡೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ		5	2	3
PC12. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಅಥವಾ ಇತರ ಅಧಿಕೃತ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಅಪಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಭಾವ್ಯ ಅವಘಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ/ ಬೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ		7	3	4
PC13. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾದ ಅಣಕು ಡ್ರಿಲ್‌ಗಳು / ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ		5	2	3
PC14. ಕೇಳಿದರೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ		6	2	4
PC15. ಬೆಂಕಿ, ತುರ್ತುಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅಥವಾ ಅಪಘಾತಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ		8	2	6
PC16. ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ		8	2	6
	ಒಟ್ಟು	100	30	70

ಅಂಧತ್ವ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತರಗತಿಯ ತರಬೇತುದಾರರಿಗೆ ವಸತಿಸೌಕರ್ಯದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

- * ಕಲಿಕೆಯು ದೃಷ್ಟಿಯಿರದವರ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಬಹುತೇಕ ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದನೆ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನೈಜ, ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಂತೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- * ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರವಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರವಾದ ಮತ್ತು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಅತಿಹೆಚ್ಚಿನ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
- * ವಾಸನೆ ಮತ್ತು ರುಚಿಯ ನೈಜ ಮತ್ತು ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ವಸ್ತುಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ. ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ತಯಾರಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞರ ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರವು ಆ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ವಾಸನೆ ಮತ್ತು ರುಚಿಯ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬಹುದು.

ತರಬೇತುದಾರರಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

- * ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಬೋರ್ಡ್‌ನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲಿರುವ ದೃಶ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಅಥವಾ ನೀವು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ / ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಅವರ ಕೌಶಲ್ಯಬಳಕೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಿ. (ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ)
- * ಸೂಕ್ತವಾದ ಬೆಳಕಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ.
- * ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿಶೇಷವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ (ಬ್ರೈಲ್, ಟೇಲರ್ ಫ್ರೇಂ, ಗಣಿತದ ಕಿಟ್)
- * ಅಭಿಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಚಲನಶೀಲ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ
- * ತರಗತಿಯ ಮುಂಭಾಗದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (ಅಥವಾ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಳಿ) ಆಸನ ಒಂದನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿ.
- * ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವ ಜಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮುಕ್ತ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಅಡೆತಡೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಇರಿಸಿ.
- * ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ VI ರಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಅವಳನ್ನು/ಅವನನ್ನು ಹೆಸರಿನಿಂದ ಸಂಬೋಧಿಸಿ.
- * ಕಾರ್ಯಾಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ/ಹೊಂದಿಸಿ
- * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
- * ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಿ, VI ನಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವ ಸಂದರ್ಭ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಇರಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಅನುಭವಗಳು ಅಥವಾ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬದಲಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ: ಪಾಪ್‌ಕಾನ್ಸ್ v/s ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೋಳ, ಹೋಳಾದ ಮಾವು v/s ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಣ್ಣು/ಆಕಾರ; ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳು: ನೀರು-ಐಸ್, ಆವಿ; ಮೊಸರು-ಮಜ್ಜಿಗೆ; ಹಾಲು-ಹಸುಗಳು), ಉದ್ಯೋಗಗಳು (ದರ್ಜಿ, ವೈದ್ಯ, ಇಂಜಿನಿಯರ್).
- * ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಟೇಪ್-ರೆಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು, ಬಣ್ಣದ ಬಳಕೆ, ಕಾಂಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ರಚನಾವಿನ್ಯಾಸದಂತಹ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ
- * ಶಬ್ದವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಇದರಿಂದ VI ನಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀವು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು
- * ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ತರಗತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ.
- * VI ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸಿದರೆ, ಆತನ/ಆಕೆಯ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಲು ಅವಳ/ಅವನ ಭುಜ ಅಥವಾ ತೋಳಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ; ನಿಮ್ಮ ಸೂಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಅವಳನ್ನು/ಅವನನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲು ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- * ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ದೊಡ್ಡ ಮುದ್ರಣ, ಬ್ರೈಲ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಇದರಿಂದ VI ಮಗುವು ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯ-ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪಾಠಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳ ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಬಹುದು.
- * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವಂತೆ ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ
- * ಲಭ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಟ್ಯಾಕ್‌ಟೈಲ್ (ಸ್ಪರ್ಶಸಂವೇದಿ ನಕಾಶೆಗಳು) ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
- * ಪರ್ಯಾಯ ಕಾರ್ಯಾಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ (ಹಿಂದಿನ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ)

ಶ್ರವಣ ದೋಷದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

- * ಬೇರೆಬೇರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ. (ಸನ್ನೆಗಳು, ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಲಿಪಿರೇಡಿಂಗ್/ತುಟಿ ಓದುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.)
- * ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ದೃಶ್ಯ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿ ಶಬ್ದಕೋಶದಂತಹ ಅಳವಡಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- * ಶ್ರವಣ ಸಾಧನ, ಲೂಪ್ ಸಿಸ್ಟಂ/ಕುಣಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
- * ಧ್ವನಿ ಆಧಾರಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

ತರಬೇತುದಾರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

- * ಗುಂಪಿನೊಳಗೆ ಸೇರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಲು ಕಲಿಯುವವರ ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಆದ್ಯತೆಯ ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- * ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ HI ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಇದ್ದಾಗ, ಹಿನ್ನೆಲೆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ, ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರವಿರುವಂತಹ ಒಂದು ತರಗತಿ ಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸೆಷನ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ನೀವು ಇಡೀ ಗುಂಪಿನ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದಿರುವರೆಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- * HI ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ಬಯಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ. ತುಟಿಯನ್ನು ಓದಬಲ್ಲ HI ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲೇ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಲಿಪ್‌ರೀಡ್‌ಗೆ (ತುಟಿ ಓದುವಿಕೆ) ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಂತರವನ್ನು ಸುಮಾರು 6 ಅಡಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.)
- * ಮಾತನಾಡುವಾಗ HI ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ.
- * ಸ್ಪಷ್ಟ ಭಾಷಣವನ್ನು ಬಳಸಿ.
- * ನಿಮ್ಮ ಮುಖದ ಹಾವಭಾವ, ಸನ್ನೆಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಲಿಪ್‌ರೀಡ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಲು HI ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ಬೆಳಕಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- * ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ, ಲಭ್ಯವಿರುವಂತಹ ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಿ.
- * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುವಂತೆ ತರಗತಿಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ, ಅಂದರೆ ಉದಾ., ತರಗತಿಯನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಧವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- * ಅತಿಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು, ಮತ್ತಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಭಾಷಣವನ್ನು ಬಳಸಿ.
- * ನಿಜವಾದ ವಸ್ತುಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು ಇರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ; ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬಣ್ಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- * ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು (ಫ್ಲಾಷ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು), ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳು, ನೈಜ ಅನುಭವಗಳು, ನಾಟಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- * ನೀವು ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು.
- * ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂತಹ ಇತರೆ ಜನರು ಅಥವಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಊಹಾ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು

ಚಲನ ದೌರ್ಬಲ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲತೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ:

- * ಗಾಲಿಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಮರ್ಪಕವಾದ/ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಸನವ್ಯವಸ್ಥೆ;
- * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಗಾಲಿಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಮೇಜಿನ ಎತ್ತರ;
- * ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಅಂಗ ಬಾಧಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ, ಬರವಣಿಗೆ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಉತ್ತಮ ಚಲನಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು, ಥೆಡ್ಡಿಂಗ್, ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.

ದೈಹಿಕ ವಿಕಲಾಂಗತೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೆ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು, ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು:

- * ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಎದುರಾಗುವುದು
- * ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣಿತ ಮೇಜಿನ ಬಳಿ ಅಥವಾ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು;
- * ಟೇಬಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕಠಿಣವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು
- * ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯೊಳಗಿನ ಚಲನವಲನಗಳು;
- * ಗಾಲಿಕುರ್ಚಿಗೆ ಬಳಕೆದಾರ ಸ್ನೇಹಿ ಆಗಿಲ್ಲದಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಚಲನವಲನ.

ತರಬೇತುದಾರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

1. ತರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ.
2. ಸಂವಹನದ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನಗಳಾದ ಆಡಿಯೋ ರೆಕಾರ್ಡರ್, ಅಥವಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಧಾರದ ಮೇಜು, ಸನ್ನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.
3. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಎಟುಕುವ ಆಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಟೇಬಲ್ ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
4. ಲಿಖಿತ ರೂಪದ ಬರವಣಿಗೆ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬರಹಗಾರರು ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ.
5. ಕಾರ್ಯಾಯೋಜನೆಗಳನ್ನು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡಿ.

6. ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು/ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಸಂವೇದನಾಶೀಲಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
7. ಆರಾಮವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.
8. ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಕಲಿಯುವ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಕ್ತವಾದ ಚಲನವಲನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರೆಂದು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ಕಲಿಯುವ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಇತರೆ ದೃಶ್ಯೀಯ ಸೂಚನೆಗಳು, ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ತೋರಿಸಬಹುದು.
10. ಆಡಿಯೋ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಡೈಸಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಥವಾ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಓದಲು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ, ಒಬ್ಬ ಸಹಪಾಠಿಯು ಮಗುವಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುತ್ತಾ ತಿಳಿಸಬಹುದು.
11. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
12. ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಬರವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಅದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವಂತನಕ ಬರವಣಿಗೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅನಗತ್ಯವಾದ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಬಾರದು.
13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು/ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಸರಿಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಬ್ರಷುಗಳು, ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದ ಪೆನ್ಸಿಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ದಪ್ಪನೆಯ ಮಾರ್ಕರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳು ಸ್ಟಾಂಪಿಂಗ್ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಕಟ್‌ಔಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಬಹುದು. ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಕಾಗದಗಳು, ಕುಂಚಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಟೇಪ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಂಟಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು, ಇದರಿಂದ ಅವು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜಾರುವುದಿಲ್ಲ.
14. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಒಬ್ಬ ಲಿಪಿಕಾರರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಬೇಕು. ಹೌದು/ಇಲ್ಲ ಅಥವಾ ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿರುವ, ಬಹು ಪ್ರಕಾರದ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.



SANKALP

Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship

ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ

ಡೈರಿ ಸರ್ಕಲ್, ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,
ಹೊಂಬೇಗೌಡ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560029

ಅಧಿಕೃತ ಜಾಲತಾಣ : www.kaushalkar.com