



SANKALP
Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship



ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ
KARNATAKA SKILL DEVELOPMENT CORPORATION

ಅನುಕೂಲಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ (FACILITATOR GUIDE)

ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ Aquaculture Worker

ವಲಯ (Sector)
ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ (Agriculture & Allied)

ಉಪವಲಯ (Sub-Sector)
ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
(Agriculture Allied Activities)

ಉದ್ಯೋಗ (Occupation)
ಕೃಷಿ ಸಂಗೋಪನೆ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ
(Culture Fisheries)

ಉಲ್ಲೇಖನ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ (Ref ID) ARG/Q4904
ಆವೃತ್ತಿ (Version): 1.0 NSQF ಮಟ್ಟ (Level): 3



SANKALP
Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship



ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ
KARNATAKA SKILL DEVELOPMENT CORPORATION

ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ Aquaculture Worker

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಎಕ್ಸ್‌ಲೆ ಬುಕ್ಸ್ ಖಾಸಗಿ ನಿಯಮಿತ

ನೋಂದಣಿ: ಕಛೇರಿ: ಇ-77, ದಕ್ಷಿಣ ವಿಸ್ತರಣೆ, ಭಾಗ - I, ದೆಹಲಿ-110049

ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಕಛೇರಿ: ನೋಯ್ಡಾ: ಬಿ-25 5 ಮತ್ತು 6, ವಲಯ - 59 , ನೋಯ್ಡಾ-201301

ಮಾರಾಟದ ಕಛೇರಿ: 81, ಶ್ಯಾಮಲಾಲ್ ಮಾರ್ಗ್, ದರಿಯಾಗಂಜ್,

ದೆಹಲಿ-110002

ಮಿಂಚಂಚೆ:

info@excelbooks.com

ಜಾಲತಾಣ: www.excelbooks.com

ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ,

ಮೊದಲ ಆವೃತ್ತಿ, ಮಾರ್ಚ್ 2016

ಐ ಎಸ್ ಬಿ ಎನ್ 978-81-8323-169-5

ಎಕ್ಸ್‌ಲೆ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ,

ನವದೆಹಲಿ-110002

ಕೃತಿಸ್ವಾಮ್ಯ © 2017

ಭಾರತದ ಚಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ ಕೇಂದ್ರ

703-704, ಸಾಗರ್ ಟೆಕ್ ಪ್ಲಾಜಾ- ಎ, ಅಂಧೇರಿ-ಕುರ್ಲಾ ರಸ್ತೆ, ಸಕೀನಾಜ್ಹಾವ, ಅಂಧೇರಿ (ಇ), ಮುಂಬೈ-400072

ಜಾಲತಾಣ: www.rasci.in

ದೂರವಾಣಿ: +91 2240058210-5

ಹಕ್ಕು ನಿರಾಕರಣೆ

ಇಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಂಡಳಿ ಭಾರತದ ವಿಶ್ವಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಂಡಳಿಯು ಅಂತಹ ಮಾಹಿತಿಯ ನಿಖರತೆ, ಸಂಪೂರ್ಣತೆ ಅಥವಾ ಸಮರ್ಪಕತೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿನ ದೋಷಗಳು, ಲೋಪಗಳು ಅಥವಾ ಅಸಮರ್ಪಕತೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಂಡಳಿಯು ಯಾವುದೇ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾದ ಹಕ್ಕುಸ್ವಾಮ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾಲೀಕರನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪುಸ್ತಕದ ಮುಂದಿನ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕೃತಿಗಳಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದ ಯಾವುದೇ ಲೋಪಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಕರು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಬೇಕು. ಈ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಯಾವುದೇ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಘಟಕವು ಜವಾಬ್ದಾರನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವು ಹಕ್ಕು ಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನದಿಂದ ಕಾಗದ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಪುನರುತ್ಪಾದಿಸಲು, ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಅಥವಾ ವಿತರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಂಡಳಿಯಿಂದ ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸದಹೊರತು.

ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಬಗ್ಗೆ

ಆತ್ಮೀಯ ತರಬೇತುದಾರರೇ,

ಈ ತರಬೇತುದಾರರ ಕೈಪಿಡಿಯು ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ ಅರ್ಹತಾ ಕಂತೆ(ಅ.ಕಂ)ಗಾಗಿ ತಯಾರಿನಡೆಸಲು ಸಶಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡ(ರಾ.ಔ.ಮ) ಘಟಕ/ಗಳ ಮೇಲೆ ಹರಡಿದೆ.ರಾ.ಔ.ಮಗಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಆ ರಾ.ಔ.ಮಾ ಗಾಗಿ ಘಟಕ/ಗಳ ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಭಾಗವಾಗಿ ಬಳಸಲಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ ಉತ್ತಮ ನೀರಿನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನದ ಇಳುವರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕಾಗಿ ಕೃಷಿಕರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ, ಕಾರ್ಯಾರಂಭದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ, ಜೊತೆಗೆ ಅವರು ಆ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹವಾಗಿ ಪೂರೈಸುವ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ. ಈ ಪದ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಭಾರತೀಯ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಸ್ಥಾಪನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಈ ಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಪಟ್ಟುಬಿಡದೆ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವನ ಕೆಲಸದ ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕೆಲಸದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶವು ನೆಲೆಗೊಂಡಿರಬೇಕು; ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತರಬೇತುದಾರರು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ತಯಾರಿ ಮಾಡಬೇಕುಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು:

- **ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆ:** ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತೃಪ್ತಿದಾಯಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕೆ.
- **ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳು:** ಪೂರ್ವನಿರ್ಧಾರಿತ ಕ್ರಮಗಳ ಒಳಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- **ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು:** ಕೆಲಸದ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಆಯ್ಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತುದಾರರ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೈಪಿಡಿ ಸೇರಿದಂತೆ ತರಬೇತುದಾರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ; ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ; ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ; ಮತ್ತು ನಿಮಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು ಸಹಾಯವಾಗುವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ವಸ್ತುವು ಒಂದೆರಡು ಸಾರಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಂಶಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ನೀವು ಕಲಿಯುವವರ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಿಯತಾಂಕಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ದರ್ಜೆ ನೀಡುತ್ತೀರಿ.ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ ವಿಧಾನ / ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.ಪರಿಣಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ - ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಗಣನೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾದ ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನಮ್ಮ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಮತ್ತು ಸೂಚಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನಮ್ಮ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಒಳನೋಟವನ್ನು ನೀಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಹೊಂದಿರುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ನಾವು ನಂಬುತ್ತೇವೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ!

ಸ್ವೀಕೃತಿಗಳು

ಈ ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಸುಸಂಬಂಧತೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದ ಒಳಹರಿವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಕೈಪಿಡಿಯು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಹೊರತರಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತರಬೇತಿದಾರರು, ತರಬೇತುದಾರರು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.. ನಮ್ಮ ವಿಷಯ ಪರಿಣಿತರಾದ ಡಾ. ಆಸಿಫಾ ಎಂ ಯಾಸಿನ್ ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಟಣೆಯು ಅ.ಕ / ರಾ.ಔ.ಮಾ ಆಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ವಿತರಣೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಬಳಕೆದಾರರು, ಉದ್ಯಮ ತಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಇತರ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇವೆ.

ತರಬೇತುದಾರರ ಪಾತ್ರ

ಒಬ್ಬ ತರಬೇತುದಾರರಾಗಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಿ:
ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಉತ್ಪಾದಕ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತರಬೇತುದಾರನು ಮೊದಲು ಕಲಿಯುವವರನ್ನು (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಈ ಬಹುಪಾಲು ಚಿಂತನೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ತಯಾರಿಯ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ, ಇದು ತಯಾರಿಕೆಯು ಸೂಚನೆಯಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲ, ಮಾನವ ಗುರುತಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸುಧಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಚಿಂತಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ

- ತರಬೇತುದಾರರಾಗಿ, ಜತೆಗೂಡಿದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಡಿ:
 - ತರಬೇತಿಯು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲ.
 - ತರಬೇತುದಾರನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವತಃ ಕಲಿಯಬೇಕು.
 - ತರಬೇತುದಾರರು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅಧ್ಯಯನ ಚಲನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬಹುದು.
 - ತರಬೇತುದಾರನು ಶಕ್ತಿಯುತ ಕಲಿಕೆಯ (ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಸಹಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ) ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಸಮಂಜಸವಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು.
 - ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಭೂಮಿಯೊಂದಿಗಿನ ತರಬೇತಿದಾರರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ
 - ತರಬೇತುದಾರನು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು/ಅವಳ ಮೇಲೆ ಬಯಸಿದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕಲಿಕೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೌಜನ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿ.
- ಸ್ನೇಹ ಭಾವದಿಂದ ಕಾಣಿ.
- ನಿಮ್ಮನ್ನುಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.
- ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಅವರ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.
- ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಚಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.
- ನಂತರ ಸದ್ವಿಲ್ಲದೆ ಆಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಚಾರಣೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ.
- ಅವರ ಮೇಲೆ, ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸ್ಥಗಿತಗೊಳಿಸಬೇಡಿ ಅಥವಾ ಅವರ ಕೆಲಸದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಡಿ.
- ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಅಥವಾ ಅವರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೋರದೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಸಬೇಡಿ.
- ಯೋಗ್ಯ ವೀಕ್ಷಕರಾಗಿರಿ.
- ದುರ್ಬಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುನರ್ ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವರು ಒಲವುಗಳಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರ ದೋಷಪೂರಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ.
- ಖಂಡಿಸಬೇಡಿ.
- ಎಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
- ಯಾವಾಗಲೂ 'ದಯವಿಟ್ಟು', 'ಧನ್ಯವಾದಗಳು' ಮತ್ತು "ತುಂಬಾ ಕೆಟ್ಟದು" ಎಂದು ಹೇಳಿ.
- ಬೋಧಕರಾಗಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ. ಪ್ರಮಾಣ ಮಾದರಿಗಳು ಮತ್ತು ಘಟಕಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ

1.	ಪರಿಚಯ	1
	ಘಟಕ 1.1 - ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಲಯ.	3
	ಘಟಕ 1.2 - ಮೀನು ಕೃಷಿ.	6
	ಘಟಕ 1.3 - ಕೃಷಿ ಕೆಲಸಗಾರನ ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರ.	9
2.	ಕೊಳದ ತಯಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ	13
	ಘಟಕ 2.1 - ನೀರಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆ.	15
	ಘಟಕ 2.2 - ನೀರಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ.	17
	ಘಟಕ 2.3 - ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ಅನ್ವಯಿಸು.	19
	ಘಟಕ 2.4 - ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಿ.	21
	ಘಟಕ 2.5 - ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಿ.	24
	ಘಟಕ 2.6 - ಕೊಳದ ಫಲೀಕರಣ.	26
	ಘಟಕ 2.7 - ಜಲಚರ ಕೀಟಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ.	28
	ಘಟಕ 2.8 ಸಂಗ್ರಹಣೆ.	30
3.	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು	33
	ಘಟಕ 3.1 - ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಜಾಲರಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ.	35
	ಘಟಕ 3.2 - ಪೂರಕ ಆಹಾರ.	38
	ಘಟಕ 3.3 - ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು.	41
	ಘಟಕ 3.4 - ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮರುಪೂರಣ.	43
	ಘಟಕ 3.5 - ಆವರ್ತಕ ತಪಾಸಣೆ.	45
	ಘಟಕ 3.6 - ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವುದು.	48
4.	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಾಗಿ ಸುರಕ್ಷತೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	52
	ಘಟಕ 4.1 - ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು.	54
	ಘಟಕ 4.2 - ಉತ್ತಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.	56
	ಘಟಕ 4.3 - ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕ್ರಮಗಳು.	58
	ಘಟಕ 4.4 - ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.	60
	ಘಟಕ 4.5 - ಕೊಳದ ತಾಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ.	62
	ಘಟಕ 4.6 - ಮೀನಿನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	64

5. ಅನುಬಂಧಗಳು

1

ಅನುಬಂಧ I : ತರಬೇತಿ ವಿತರಣಾ ಯೋಜನೆ

69

ಅನುಬಂಧ II: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ

74



SANKALP
Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship



ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ

KARNATAKA SKILL DEVELOPMENT CORPORATION

1. ಪರಿಚಯ

ಘಟಕ 1.1 -ಭಾರತದ ಶುದ್ಧನೀರಿನ ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ವಲಯ.

ಘಟಕ 1.2 -ಮೀನು ಕೃಷಿ.

ಘಟಕ 1.3 - ಕೃಷಿ ಕೆಲಸಗಾರನ ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರ

ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ಈ ಮಾದರಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನಿಮಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಪರಿಚಯ.
- ಜಲಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಜಲಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯೋಗ್ಯ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ಕೃಷಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಪ ವಲಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ತಾಜಾ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಲು ಮೀನು ಸಾಕಾಣಿಕೆ, ಅಗತ್ಯತೆ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಮೀನು ಕೃಷಿ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಸಂಯೋಜಿತ ಮೀನು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಂತಹ ಕೃಷಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.
- ಕೃಷಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ಮೀನು ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.

ಘಟಕ ಘಟಕ 1.1: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧನೀರಿನ ವಲಯ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಸೆರೆಹಿಡಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ವಲಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ (ಜಲಸಾಕಣೆ).
- ಸಿಹಿನೀರು, ಉಪ್ಪುನೀರು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಜಲಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲಾದ ವಿವಿಧ ಜೀವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಜಲಾಶಯಗಳು, ನದಿಗಳು, ಕಾಲುವೆಗಳು, ಬೀಲುಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಶುದ್ಧ ಜಲಮೂಲಗಳು, ನದೀಮುಖ, ಸರೋವರಗಳು ಮತ್ತು ಉಪ್ಪುನೀರಿನ ಕೆರೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಆಳ ಸಮುದ್ರದ ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯಂತಹ ವಿವಿಧ ಜಲಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವ ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ.
- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಜಲಚರಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಜಲಚರಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆಗಾಗಿ ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಕೊಳಗಳು, ತೊಟ್ಟಿಗಳು, ಸರೋವರಗಳು ಮತ್ತು ಜಲಾಶಯಗಳು, ಬೀಲುಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಳುಬಿದ್ದ ನೀರು, ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ಕಾಲುವೆಗಳು.
- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ/ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.
- ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪತನಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು / ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು ಉದಾ. ಇದು ಜಲಚರಗಳ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದು.
- ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಉಪ್ಪುನೀರು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಜಲಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳ ಸೆರೆಹಿಡಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ವೀಡಿಯೋ ಚಲನಚಿತ್ರ.
- ಭಾರತದ ಸಿಹಿನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಲು ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಗಳಂತಹ ಬೋಧನಾ ಸಹಾಯಕಗಳು.
- ಪ್ರಕ್ಷೇಪಕ ಮತ್ತು ಮಡಿಲೆಣ್ಣು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್.

ಮಾಡಿ



- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬದಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅವರು ಹಿಂಜರಿಯದಂತೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ರವಾನಿಸಬಹುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ 'ನಿಲ್ಲಿಸು' ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟು ಹೊಂದಿರುವವರು ಹೊರಬರಬೇಕು.
- ಹೊರಬರುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ / ಅವಳ ಗ್ರಾಮದ ಹೆಸರು, ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು, ನೆಚ್ಚಿನ ಕೃಷಿ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಏಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಆಟದ ವಿಜೇತರು ಆಟದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಂತೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು/ಅವಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹೇಳಿ



- ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.
- ಜನರು ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಆಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೆಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಕೇಳಿ



- ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಸಮುದ್ರ ತೀರ, ನದಿ, ಸರೋವರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ.
- ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ನದಿಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ?
- ದೇಶದ ಕೆಲ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- ನೀವು ಸಮುದ್ರ ತೀರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- ಉಪ್ಪುನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತು.
- ಸೆರೆಹಿಡಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
- ಭಾಗವಹಿಸುವವರೊಂದಿಗೆ ಅವರು " ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಪದ" ದ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ; ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಪದವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿ. (ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪತನದ ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಸಮಾನ ಭಾರತೀಯ ಪದಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ)
- ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಸಣ್ಣ ಭಾಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ಮೂರು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೆ ಕೇಳಿ
- ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ಜಲಚರಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಜನರು / ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಕೆಲವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಕೇಳಿ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ವಿವರಿಸಿ



- ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಕೃಷಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವಂತೆ ಜಲಚರಗಳ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಜಲಚರಗಳ ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (ಉದಾ. ಮೀನು, ಕಠಿಣಚರ್ಮಿಗಳು, ಮೃದ್ವಂಗಿಗಳು, ಜಲಸಸ್ಯಗಳು, ಪಾಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಜಲಚರ ಜೀವಿಗಳು).
- ಜಲಚರಗಳ ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (ಉದಾ. ಮೀನು, ಕಠಿಣಚರ್ಮಿಗಳು, ಮೃದ್ವಂಗಿಗಳು, ಜಲಸಸ್ಯಗಳು, ಪಾಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಜಲಚರ

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



- ಜಲಚರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (ಆಹಾರ, ಶಕ್ತಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಎಳೆತಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ).
- ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಜಲಕೃಷಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



- ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.
- ಕೃಷಿಯ ಅರ್ಥದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೊಳದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 'ಜನರ' ಆಯಾಮಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.
- ಕೃಷಿಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಲಯದ ಸೇವಾ ಪೂರೈಕೆದಾರರಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ರ ಮೂರು ರಾಜ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ:

.....

.....

.....

.....

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



ಪ್ರತಿಕ್ಷಾಧಿಯು ತರಬೇತಿಗಳ ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು. ನಂತರ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ವೀಡಿಯೋ ಚಲನಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ಘಟಕ 1.2: ಮೀನು ಸಾಕಣೆ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಸಿಹಿನೀರಿನ ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮೀನು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಬೀಜ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಬೆಳೆಯುವ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೀನು ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಬೀಜ ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ಮೀನುಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.
- ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಕೊಳದ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ನಂತರ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.
- ಸಾಕಣೆ, ದಾಸ್ತಾನು ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ಗಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ಮೊಟ್ಟೆಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನರ್ಸರಿ, ಪಾಲನೆ ಕೊಳಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೊಳಗಳು ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ತಾಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದ ಮತ್ತು ಮೀನು ಬೀಜಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಪಾಲನೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಸಸಿತೋಟ ಬಲೆಗಳು, ಕೈ ಬಲೆಗಳು, ಎರಕಹೊಯ್ದ ಬಲೆಗಳು, ಪಾಪ ಬಲೆಗಳು, ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಬಲೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಸಂಸಾರದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಕೊಳಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಮತ್ತು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಗಾತ್ರದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಬಲೆಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.
- ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ನಂತರ ಬಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಗಾಲಿ ದುರಸ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ .
- ಸಾಗಣೆಗಾಗಿ ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ (ಕರಿ ಮತ್ತು ಫಿಂಗರ್ಲಿಂಗ್) ಮೂಟೆ ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.
- ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಾದ ವಾಯುಗಾಮಿಗಳನ್ನು ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿಸುವುದು, ಮಾರ್ಗಸಂಕೋಚ / ಬೆಂಕಿ / ಪ್ರವಾಹ / ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು / ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸಾಕಣೆ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮರಣವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.
- ಸ್ವಯಂ-ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಮರಿಮನೆ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಬಳಕೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು ಹಾವು ಅಥವಾ ಕೀಟ ಕಡಿತಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಉಪಕರಣಗಳು, ಬಲೆಗಳು, ದೋಣಿಗಳು, ತೂಕದ ಯಂತ್ರ, ಮೊಟ್ಟೆಕೇಂದ್ರ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ.
- ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಲು ಕೃಷಿನ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ದೇಶನ/ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.



ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

- ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.
- ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜನೆಗಳು / ವರ್ಗ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಸಲಕರಣೆಗಳು, ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ಬಲೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. ಅಂದರೆ ಪೂರ್ವ-ಕಾಲುಚೀಲ, ಕಾಲುಚೀಲ ಮತ್ತು ನಂತರದ ದಾಸ್ತಾನು (ಕೆಲಸಗಾರರ ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿ).
- ಮೊಟ್ಟೆಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಬಲೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳು (ನರ್ಸರಿ ಬಲೆ, ಕೈ ಬಲೆ, ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಬಲೆ, ಎರಕಹೊಯ್ದ ಬಲೆ ಮತ್ತು ಕಿವಿರು).
- ಕೃಷಿಯೋಗ್ಯ ಮೀನುಗಳ ಮಾದರಿಗಳು, ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳು (ಕರಿ, ಫಿಂಗರ್‌ಲಿಂಗ್ಸ್), ಮೊಟ್ಟೆಗಳು (ಫಲವತ್ತಾದ ಮತ್ತು ಫಲವತ್ತಾಗಿಸದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು).



ತಂಡದ ಚಟುವಟಿಕೆ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಪ್ರತಿ ಉಪಕರಣದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸುವಂತಹ ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿ. ಉಪಕರಣದಿಂದ ಸುಳಿವು ಪಡೆದು, ಗುಂಪುಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉಪಕರಣದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ನಡುವೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು.



ಸಲಹೆಗಳು

- ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಿ ಅವನ / ಅವಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಪಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಅರಿವು ಕೃಷಿ ರೈತರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕೆಲಸಗಾರರು ಕೃಷಿ ತಂತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಪರ್ಕದ ಮೊದಲ ಅಂಶ ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ.



ಕೇಳಿ

- ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಯಾರು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ?
- ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮೀನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಹೆಸರುಗಳು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?
- ಮೀನುಗಳು ಹೇಗೆ ಗುಣಿಸುತ್ತವೆ? ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಏಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ?
- ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯನ್ನು ಯಾರು ನೋಡಿದ್ದಾರೆ?
- ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗದಿರುವವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ಅದರ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಿರಬಹುದು?

ಮಾಡಿ



1. ಮೀನು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಮಾದರಿಗಳು, ಬಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರನ್ನು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಿರಿ.
2. ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅದರ ಘಟಕಗಳು, ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಮೀನು, ಕೃಷಿ, ಕೃಷಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.

ಹೇಳಿ



- ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.
- ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾಹಿತಿ / ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳು- ಇತ್ಯಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ.

ವಿವರಿಸಿ



- ಮೀನು ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಮೇಜು ಮೀನಿನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಮೀನು ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಅಥವಾ ಸಂಯೋಜಿತ ಮೀನು ಕೃಷಿಯ ಹಂತ-ಹಂತದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:
- ಮೀನಿನ ತೋಟ ಗಾತ್ರ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ತೋಟ ವಿನ್ಯಾಸ.
- ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೊಳಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು.
- ಕೊಳಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ನಿಯತಾಂಕಗಳು.
- ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ (ಪ್ರವಾಹ)).
- ವಾಣಿಜ್ಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮೀನು ಪ್ರಭೇದಗಳು, ಇದು ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ವಿಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ರೋಹು, ಕ್ಯಾಟಲಾ ಮತ್ತು ಮೃಗಾಲ್ ಸೇರಿವೆ ಆದರೆ ವಿಲಕ್ಷಣ ಬೆಳ್ಳಿ ಕಾರ್ಪ್, ಹುಲ್ಲು ಶಿಬಿರ ಮತ್ತು ಚೈನೀಸ್ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಪ್ ಅನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.
- (ಈ ಮೀನುಗಳ ಮಾದರಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ)
- ಈ ಅಸ್ಥಿರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ.
- ಪ್ರಚೋದಿತ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗಾಗಿ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರೌಢ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.
- ಸಂಸಾರವಾಗಿ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು.
- ಹಟ್ಟಿಯ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ.
- ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಬೆಳೆಯಲು ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳು, ಕಳೆಗಳು, ಸುಣ್ಣ ಮತ್ತು ಗೊಬ್ಬರದಂತಹ ಪೂರ್ವ- ಪೂರೈಕೆ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ಕ್ಯಾಟಲಾ 30: ರೋಹು 20: ಮೃಗಾಲ್ 20: ಹುಲ್ಲು ಕಾರ್ಪ್ 10: ಬೆಳ್ಳಿ ಕಾರ್ಪ್ 10: ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಪ್ 10: ವಿವಿಧ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.
- ಅನಂತರ ಪೂರೈಕೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯು ಪೂರಕ ಆಹಾರ, ತೆಳುವಾಗುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

- ಮರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೆರಳನ್ನು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಗಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಮೂಟೆ ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಗಾತ್ರದ ಮೀನುಗಳ ಕೊಯ್ಲು.
- ಬಲೆಗಳು, ದೋಣಿಗಳು, ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ಘಟಕಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ



- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಆಸಕ್ತ ಗುಂಪಿಗೆ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ನಡುವೆಯೇ ಚರ್ಚಿಸಲು ಹೇಳಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಯಾರದ್ದು?

ಉತ್ತರ.....
.....

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



1. ತರಬೇತುದಾರರು ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು, ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ತಿರುಗುವಿಕೆಯ ಆಧಾರವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
2. ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
3. ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಪೂರ್ವ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ದಾಸ್ತಾನು, ನಂತರದ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಕೊಯ್ಲು ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ಸ್ಥಾನೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿದಾರರಲ್ಲಿ ವಿತರಿಸಬಹುದು. ಜಾಗತಿಕ ಸ್ಥಾನೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರು. ವಿವಿಧ ಜಮೀನು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ತಿರುಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.
4. ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಜಿಪಿಗೆ ಕಚ್ಚಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ, ಒಣಗಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸಹ ನೀಡಬಹುದು..
5. . ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನೇಮಿಸಲಾದ ಕೆಲಸಗಾರರು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು, ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸೆಟಪ್, ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿದಾರರು ದಾಖಲಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

1. ಮೀನುಗಾರಿಕೆಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಜೊತೆಗೆ ಮಾನವಶಕ್ತಿಯ (ಕುಶಲ ಮತ್ತು ಅರೆ-ಕುಶಲ) ಅಗತ್ಯತೆಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹ ಒಂದು ನಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಇದು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಗಮನಿಸಿ: ತರಬೇತಿದಾರರು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಇಲಾಖೆ/agric.univ./ಖಾಸಗಿ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಬೇಕು.

ಘಟಕ 1.3: ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಿ ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಈ ಘಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ನೀರಿನ ಸೇವನೆ, ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕರಣೆ, ಕೊಳದ ತಯಾರಿಕೆ, ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಮಾದರಿ ತೆಗೆಯುವಿಕೆ, ಕೊಯ್ಲು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನೆರವು ನೀಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.
- ಮೀನುಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.
- ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸಾಗಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಮೂಟೆ ಕಟ್ಟುವಿಕೆ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.
- ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವಿಕೆ, ಮರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೆರಳಿನ ಮರಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಬಲೆ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟದ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.
- ಬಲೆಗಳು, ದೋಣಿಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ದಾಖಲೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ಪೂರಕ ಆಹಾರ, ಸಮಯ ಮತ್ತು ಡೀಸೆಲ್‌ನಂತಹ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ದಾಖಲೆ, ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ, ಗೊಬ್ಬರ ಗೊಬ್ಬರಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಮೊಟ್ಟೆಯೊಡೆಯಲು ನೀರು ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜಮೀನಿನ ಕೊಳವೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನೀರು ಕೊಳದಿಂದ ತುಂಬುವುದು ಅಥವಾ ನೀರು ಹರಿಸುವುದು.
- ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು, ನೀರು, ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಮಾದರಿ.
- ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ವರದಿ ಮಾಡಿ.
- ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಬಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ದೋಣಿಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ



ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

- ಮೀನು ಸಾಕಣೆಗಾಗಿ ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ವೀಡಿಯೋ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು.
- ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿನ ಜಾರು ಪ್ರತಿ ಸಣ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
- ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಅಂದರೆ ಬೋಧನೆ ನೆರವು ಮತ್ತು ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

ತಂಡದ ಚಟುವಟಿಕೆ



- ವರ್ಗವನ್ನು ಮೂರು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ. ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ತಂಡಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡಿ. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿ. ಇದರ ನಂತರ, ಪ್ರತಿ ತಂಡವು ತಮ್ಮ ಸರದಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಚರ್ಚೆಗಾಗಿ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇತರ ತಂಡಗಳು ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಯಾವುದೇ ತಂಡವು ಒಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಮೂರು ಸುತ್ತಿನ ಚರ್ಚೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಅವರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ ಅವರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಇತರ ತಂಡಗಳ ಸಣ್ಣ ಚುಕ್ಕೆ ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಪ್ರತಿ ತಂಡವನ್ನು ಕೇಳಿ. ಇತರರಿಗೆ ಗರಿಷ್ಠ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಗುಂಪನ್ನು ವಿಜೇತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ.

1. ನೀರಿನ ಸೇವನೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಾವು ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು?
2. ನಂತರ ಕಾಲುಚೀಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಏಕೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕು?

ಕೇಳಿ



- ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತು ಅಂದರೆ ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ?
- ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಕಲ್ಪನೆ ಇದೆಯೇ.

ಮಾಡಿ



- ಬಲೆಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ದೋಣಿಯ ನೌಕಾಯಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅಥವಾ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ವಿವಿಧ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾದ ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ಹೇಗಾದರೂ, ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ನುರಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಹಾಯಕರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ.

- ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜನರ ಅಥವಾ ಬಹು ನುರಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ

ಹೇಳಿ



- ಮೇಲಿನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರ ನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ.
- ಅರ್ಹತಾ ಕಂತೆ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ರಾ.ಔ.ಮಾ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಮೂಲಕ ದಯವಿಟ್ಟು ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಭಾರತದ ಭಾ.ಕೃ.ಸ.ಮ ನಲ್ಲಿನ ಕಾನೂನು ನಿಬಂಧನೆಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರ ರೈತರಿಗೆ ನೆಲದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸಬಹುದು.
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ/ ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.
- ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು, ಅವರ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು / ಅಥವಾ ಅನುಭವವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.
- ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



- ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರ ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮಾದರಿ ಸೇವಾ ವಿತರಣಾ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರ ಕೆಲಸಗಾರರು ನೋಂದಾಯಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದ ತಂತ್ರಜ್ಞರಿಂದ ನಿಯಮಿತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೂರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೈತರಿಗೆ ಸೇವೆಯ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಕೃಷಿಮಿತ್ರ ನಡುವಿನ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- ಮತ್ತಷ್ಟು ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಜಲಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಪ್ರಗತಿಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಇದರಿಂದ ಅವರು ಭವಿಷ್ಯದ ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು (ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ) ತೆರವುಗೊಳಿಸಬಹುದು.
- ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಅವರ ಆಲೋಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ಉದಾ.ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಸೇವೆಯು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಾಯಕವಾಗಿದೆ; ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

- ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರ ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು 'ತರಬೇತಿದಾರರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು' ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ನೀವು ಆಹ್ವಾನಿಸಬಹುದು.
- ರಾ.ಕೌ.ಅ.ಔ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರನ ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿ. ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬಹುದು. ಅವನು/ ಅವಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ದೇಶದ ಹೊರಗೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಹುಡುಕಬಹುದು.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



SANKALP
Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship



ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ

KARNATAKA SKILL DEVELOPMENT CORPORATION

2.ಕೊಳದ ತಯಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರು

- ಘಟಕ 2.1 – ನೀರಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆ.
- ಘಟಕ 2.2 – ನೀರಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳು.
- ಘಟಕ 2.3 – ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.
- ಘಟಕ 2.4 – ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಿ.
- ಘಟಕ 2.5 – ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಿ.
- ಘಟಕ 2.6 – ಕೊಳದ ಫಲೀಕರಣ.
- ಘಟಕ 2.7 – ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ.
- ಘಟಕ 2.8 – ಸಂಗ್ರಹಣೆ.

ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು:

- ಶೇಖರಣೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.
- ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿ.
- ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಕೊಳದ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.
- ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.
- ಬೀಜವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

ಘಟಕ 2.1: ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

- ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪತನಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು / ವೀಡಿಯೋಗಳು / ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ /. ಇದು ವಿವಿಧ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.
- ಶೇಖರಣೆಗಾಗಿ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ಹತ್ತಿರದ ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು / ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು.
- ಪೈಪ್‌ಲೈನ್‌ಗಳ ಜಾಲದ ವಿವರಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀರಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ಮಾದರಿ.
- ಶೇಖರಣೆಗಾಗಿ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ಹತ್ತಿರದ ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು / ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಮಾಡಿ



- ನೀರಿನ ಪ್ರವಾಹದ ಮೇಲೆ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ನೀರಿನ ಒಳಹರಿವು ಮತ್ತು ಹೊರಹರಿವಿನ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಆದರ್ಶ ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
- ನದಿ ಅಥವಾ ಜಲಾಶಯದಂತಹ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದಿಂದ ಕೊಳಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ಎಳೆಯುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅಥವಾ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಕೀಟನಾಶಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕೃಷಿ ತೋಟದಿಂದ ನೀರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿ.
- ಮಳೆಗಾಲದ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರವಾಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಹೊರಹರಿವಿನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರನ್ನು ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಬೇಕು.
- ಮೀನು ಸಾಕಣೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಳದ ನೀರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
- ಹತ್ತಿರದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ/ನೀರು ತುಂಬುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.

ಹೇಳಿ



- ಮೊದಲ ಹಂತವೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ನೀರು ಮತ್ತು ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ನೀರಿನ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಅನೈರ್ಮಲ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತಡವು ಜಲಚರಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳ ಸಂಭವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಳಪೆ ಸುಗ್ಗಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತಷ್ಟು ಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕರಣೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ.
- ಜಲಾಶಯದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ನೀರನ್ನು ಬಳಸುವ ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ರೋಗಕಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಪರಾವಲಂಬಿಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಕಾಲುವೆಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿ.
- ವರ್ಷದುದ್ದಕ್ಕೂ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಆಳವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- ಮೀನು ಕೃಷಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಕೇಳಿ



- ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರ ಕೈಪಿಡಿ ಯನ್ನು ನೋಡಲು ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ಕೇಳಿ.
- ಕೊಳಕ್ಕೆ ನೀರು ಪಂಪು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬಹುದೇ ಎಂದು ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ



- ನೀರಿನ ಪಂಪ್ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

ವಿವರಿಸಿ



- ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಕಿರು ಪರಿಚಯವನ್ನು ನೀಡಿ.

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



- ಮಳೆನೀರಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕೊಳಗಳು.

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



1. ವಿವಿಧ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳಾದ ಕಾಲುವೆಗಳು, ನದಿ, ಸರೋವರ, ಜಲಾಶಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ಕೊಳಗಳಿಂದ ನೀರಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರಿಗೆ ನಿಯೋಜನೆ ನೀಡಿ. ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ನಿಯತಾಂಕಗಳಾದ DO, NO₂, NO₃, ಫಾಸ್ಫೇಟ್‌ಗಳು, pH, ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆ, ಒಟ್ಟು ಕರಗಿದ ಘನವಸ್ತುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ. ಮೀನು ಕೃಷಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಯ ನೀರಿನ ಅಂಶವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
2. ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ.
3. ಪ್ರವಾಹದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಸೇರುವ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಒಳಹರಿವು ಮತ್ತು ಹೊರದಾರಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ತರಬೇತಿದಾರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬಹುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಮೇಲಿನಕೊಳವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದೇ, ಏಕೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ?

ಉತ್ತರ:.....

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



ಘಟಕ 2.2: ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕರಣೆ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ನೀರಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ನೀರ್ಚೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.
- ಜಲಜನಕದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.
- ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಜಲಜನಕದ ಶಕ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.
- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿನ ಪತನಗಳು (ಚಿತ್ರಗಳಿಗಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿ).
- ನೀರ್ಚೋಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬ್ಲೀಚಿಂಗ್ ಪುಡಿ.

ವಿವರಿಸಿ



- ಜಲಾಶಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ನಿಂಬೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



- ಜಲಚರಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡದ ಪರಿಣಾಮ.
- ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದಂತೆ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ವಿವರಿಸಿ.

ಮಾಡಿ



- ಜಲಜನಕದ ಶಕ್ತಿಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ನೀರಿನ ಮಾದರಿಯ ಜಲಜನಕದ ಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಲು ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅದು ಏಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕವಾಗಿದೆ?
- ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಹೈಡ್ರೋಲಿಕ್ ಸುಣ್ಣ ಮತ್ತು ಜಿಪ್ಸಮ್ ಅನ್ನು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಜೇಡಿಮಣ್ಣು, ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.
- ನೀರಿನ ಕ್ಷೋರಿನೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.

ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ



ಜಲಜನಕದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೀರ್ಚೂಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬ್ಲೀಚಿಂಗ್ ಪೌಡರ್ ಅನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು

ಹೇಳಿ



- ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲೀಯ ಮತ್ತು ಕ್ಷಾರೀಯ ನೀರಿನ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಮೂಲ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆ ಎಂದರೇನು ಮತ್ತು ಮೀನು ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ನೀರಿನ ಜಲಜನಕದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕೃಷಿ ನೀರಿನ ಆಮ್ಲೀಯ / ಕ್ಷಾರತೆ / ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀರಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಜಲಜನಕದ ಶಕ್ತಿ, ಕರಗಿದ ಆಮ್ಲಜನಕ ಮತ್ತು ರೋಗಕಾರಕಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ನೀರು ಮೀನು ಸಾಕಣೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ಜಲಜನಕದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳ ನಂತರ ನಾವು ಬೀಜವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು?
ಉತ್ತರ:
2. ನಾವು ಕೃಷಿಗಾಗಿ ಜಲಚರಗಳ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಬಹುದೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏಕೆ?
ಉತ್ತರ:
3. 1 ಉದ್ದತ ಕೊಳಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ?
ಉತ್ತರ:

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



ಘಟಕ 2.3: ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಕೆರೆಗೆ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

- ಸಗಣೆ.
- ಸಿಮೆಂಟು ತಿಳಿ ತಯಾರಿಸಲು ನೀರ್ದರವಿಗಳು, ಸಣ್ಣ ಸಿಮೆಂಟ್ ಅಥವಾ ಕಬ್ಬಿಣದ ತೊಟ್ಟಿಗಳಂತಹ ಪಾತ್ರೆಗಳು.
- ಕೈಗವಸುಗಳು.

ಕೇಳಿ

ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?

ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಇದನ್ನು ಮೀನಿನ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಮಾಡಿ

- ಮೀನಿನ ಕೊಳದಿಂದ ಗಾಜಿನ ಸೇರುಗಳಲ್ಲಿ ಜೂಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
- ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಮತ್ತು ಮೀನಿನ ಆಹಾರವಾಗಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಝೂಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್‌ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಜಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರದ ಬಳಕೆ.
- ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಅಂದರೆ ಜೂಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್‌ಗೆ ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆ ಮತ್ತು ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಫೈಟೋಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕೋಳಿ ಗೊಬ್ಬರ.

- 



ಘಟಕ 2.4: ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಿ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

- ಬಿಳಿ ಹಲಗ, ತೊಡಪ, ಪ್ಲಿಪ್ ತಿರುವು ನಕ್ಷೆ ಹಲಿಗೆ / ಕಾಗದ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.
- ಲಭ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದೇ ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಳೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- ಮೀನಿನ ಕೊಳದ ಕಳೆ ಮಾದರಿಗಳು.
- ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳಾದ ನಕ್ಷೆಗಳು / ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವ-ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಸಿದ್ಧತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲು ನಿರ್ಮೂಲನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ.
- ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ನಕ್ಷೆಗಳು / ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು.
- ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವು ಕಳೆಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಬಳಸಲಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಕುರಿತು ವೀಡಿಯೋ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು.
- ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾದ ಸೀಸದ ಕಡ್ಡಿ, ಬಣ್ಣದ ಲೇಖನಿಗಳು, ಅಳಿಸು, ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಪೇಪರ್‌ಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. ರೂಪ ರೇಖೆ ಲೇಖನಿಗಳು ವಿವಿಧ ಕಳೆಗಳ ಉಪಕರಣಗಳಾದ ಕುಡಗೋಲು, ಕುಂಟೆಗಳು, ಕೊಕ್ಕೆಗಳು, ಬಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಯಾಂತ್ರಿಕ / ಕೈಪಿಡಿ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ಹಗ್ಗಗಳು.

ಕೇಳಿ

- ಮೀನಿನ ಕೊಳದಿಂದ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತೆಗೆಯಬೇಕು?
- ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಳದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಾ?
- ನಿಮಗೆ ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಇರುವಿಕೆಯ ಸ್ಥಳದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಅಂದರೆ ಅಂಚಿನ ಕಳೆಗಳು, ತೇಲುವ ಕಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಳದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಕಳೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

ವಿವರಿಸಿ

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಡವಳಿಕೆಯ ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣ (ಇದು) ತಂಡಗಳು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದೆ.
- ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಹೇಳಿ



- ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಹಾನಿಕಾರಕ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನಂತರ ಅವುಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿರುವ/ಉಪ-ವಿಲೀನಗೊಂಡ/ಅಂಚಿನ/ತೇಲುವಂತಹ ಸ್ವಭಾವದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ.
- ಮೀನು ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಕಳೆಗಳ ಹಾನಿಕಾರಕ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ/ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾದ ಸರಿಯಾದ ಸೂಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ವಿವರ.
- ಜೈವಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಯಾಂತ್ರಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಜಲಚರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹಸ್ತಚಾಲಿತವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿ ಅಥವಾ ವೀಡಿಯೋ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಳೆ ಕತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಅಂದರೆ. ವಿಶಾಲ ಮತ್ತು ಕಿರಿದಾದ ವರ್ಣಪಟಲ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು, ದಕ್ಷತೆ (ಕಡಿಮೆ ಔಷಧ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು), ಅಗ್ಗದ ಮತ್ತು ಸುಲಭ ಲಭ್ಯತೆ, ಕಡಿಮೆ ನಿರ್ವಿಶೀಕರಣ ಸಮಯ, ಮಾನವರಿಗೆ ವಿಷಕಾರಿಯಲ್ಲದ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಜಾನುವಾರುಗಳು, ಕೊಳದ ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯ ಮೇಲೆ ಕಡಿಮೆ ಉಳಿದ ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನೀರು ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ವಿಧಾನ ಅಥವಾ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ವಿಶೇಷ ದುಬಾರಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಈ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಧಿವೇಶನ ಇರಬೇಕು.
- ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ/ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾದ ಸರಿಯಾದ ಸೂಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು.

ಮಾಡಿ



- ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಅಂದರೆ. ಕುಡಗೋಲು, ಕುಂಟೆಗಳು, ಕೊಕ್ಕೆಗಳು, ಬಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಗ್ಗಗಳು ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಚಾಲಿತವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಲು. ಸಣ್ಣ ಕಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಅಭ್ಯಾಸದ ಅವಧಿಯನ್ನು ನೀಡಿ.
- ಶಕ್ತಿ ಯಂತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಎತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಡೀಸೆಲ್ ಚಾಲಿತ ಯಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿರುವ ಕಳೆ ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದಾವಣೆಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ತರಬೇತುದಾರರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾದ ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆ ತೆಗೆಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ.
- ಕಳೆ ತೆಗೆಯಲು ಬಳಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿದ ಶಿಫಾರಸು ಮಾನದಂಡಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕಳೆ ತೆಗೆಯಲು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.
- ಕಳೆ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಜೈವಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೀನು (ಹುಲ್ಲು ಕಾರ್ಪ್) ಬಸವನ, ಕ್ರೇ ಮೀನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
- ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ವಿವಿಧ ಕಳೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತುದಾರರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಉಪ ವಿಲೀನಗೊಂಡ ಮತ್ತು ತೇಲುವ ಕಳೆಗಳ ಕಳೆ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ವಿವಿಧ ಕಳೆ ತೆಗೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ದೃಶ್ಯ ಚಿತ್ರೀಕರಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
- ವಿವಿಧ ಮೀನುಗಳು, ಬಸವನ, ಕ್ರೇ ಮೀನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳು ಅಥವಾ ಕಳೆಗಳ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ.

ತಂಡದ ಚಟುವಟಿಕೆ

ತರಗತಿಯನ್ನು 2 ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ತಂಡವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಿವಿಧ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಡವಳಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು. ತಂಡದ ನಾಯಕರು ನಂತರ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರ ಅನುಭವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಚಿಕ್ಕ ವೀಡಿಯೋ ಹಿಡಿಗೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. (ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಒತ್ತಡದಿಂದ ನಿಬಾಯಿಸಬಹುದು).

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

1. ಹತ್ತಿರದ ಜಲಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮೀನು ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಳೆಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.
2. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸ್ಥಳೀಯ ಮೀನು ಕೃಷಿಕರು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ.
3. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರಿಗೆ ನಿಯೋಜನೆ ನೀಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ:

.

2. ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಏನು ಅಗತ್ಯ?

ಉತ್ತರ:

.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ಘಟಕ 2.5: ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆ ಮತ್ತು ಪರಭಕ್ಷಕ ಮೀನುಗಳ ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ ಮಾದರಿಗಳು.
- ಕೊಕ್ಕೆಗಳು, ಗೆರೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಲೆಗಳು, ಅಳತೆಗಳು, ತೂಕದ ಯಂತ್ರಗಳು, ನೀರ್ದರವಿಗಳು ಮುಂತಾದ ಕಳೆ ಮತ್ತು ಪರಭಕ್ಷಕ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆಗಳು.
- ಮಹುವ ಗಾಣದ ಹಿಂಡಿ, ಕ್ಯಾಮೆರಿಯಾ ಬೀಜ, ಬೆಳ್ಳಗಾಗಿಸುವ ಪುಡಿ, ಯೂರಿಯಾ ಮತ್ತು ಜಲರಹಿತ ಅಮೋನಿಯದಂತಹ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಕಳೆ ಮತ್ತು ಪರಭಕ್ಷಕ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ದೃಶ್ಯ ಚಿತ್ರೀಕರಣ.
- ವಿವಿಧ ಕಳೆ ಮೀನುಗಳು, ಪರಭಕ್ಷಕ ಮೀನುಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳಂತಹ ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು.
- ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ವಿವರಣೆಗಳು.

ಕೇಳಿ



ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತು?

ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಯಾವ ಹಾನಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಈ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಲು ಯಾವುದಾದರೂ ರಾಸಾಯನಿಕವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ವಿವರಿಸಿ



ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆ ಸಮಯದೊಂದಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳು.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಹೇಳಿ



- ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆಮೀನುಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಕಾರಕವಾಗಿದ್ದು ಅವು ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಪೈಪೋಟಿ ನಡೆಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನೇರವಾಗಿ ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಮೀನುಗಳು ಮೇಲ್ಮೈ ಓಡಿಹೋಗಿಕೊಳ್ಳುವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತವೆ. ಅವು ಕೊಳದ ಕರಗಿದ ಆಮ್ಲಜನಕದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಕೊಳದಿಂದ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಮೀನಿನ ಕೊಳದಿಂದ ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತೆಗೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮೀನುಗಳ ವಿವರಣೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
- ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಜಲಮೂಲಗಳು/ಮೀನಿನ ಕೊಳದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ.
- ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ವಿಧಾನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಮಾಡಿ



- ಗುರುತು ಪಟ್ಟಿ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಮೀನಿನ ಹೆಸರು, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಜಲಮೂಲದ ಹೆಸರು, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಾಹಕರ ಹೆಸರು.
- ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೈವಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕಳೆ ಮತ್ತು ಪರಭಕ್ಷಕ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಬಳಸುವ ಎಲ್ಲಾ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ (ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರು ಗುರುತಿಸಲು) ಒದಗಿಸಿ.
- ರಾಸಾಯನಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳ ಚಿತ್ರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ



ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪರಭಕ್ಷಕಗಳನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ:

- ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾದ ಈ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.
- ಮೀನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಮೀನುಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಜಲಮೂಲಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ. ನಂತರ ಹಿಡಿತವನ್ನು ವಿವಿಧ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ಮೀನುಗಳು, ಕಳೆ ಮೀನುಗಳು ಮತ್ತು ಪರಭಕ್ಷಕ ಮೀನುಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಹುದು.
- ಈ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿದಾರರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ಆವೃತ್ತಿವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ.
- ಉಪಕರಣಗಳು, ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಮತ್ತು ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳ ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿ.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ಘಟಕ 2.6: ಕೊಳದ ಫಲೀಕರಣ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಕೊಳದ ಫಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಜಲಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಅಜೈವಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

- ಕೊಳದ ಫಲೀಕರಣದ ಪ್ರಕರಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು.
- ಕೊಳದ ಫಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಅಜೈವಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯ.
- ನೆಲದ ಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಹುವಾ ಮತ್ತು ಸೂಪರ್‌ಫಾಸ್ಫೇಟ್‌ನ ಎಣ್ಣೆ ಕೇಕ್‌ಗಳ ಮಾದರಿಗಳು.
- ಅಜೈವಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ವಿವರಣೆ.
- ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಬಲೆಗಳು.
- ನೀರ್ವರವಿಗಳು.
- ಚೊಂಬುಗಳು.

ಕೇಳಿ

- ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಕೃಷಿ ಬೆಳೆ ಮತ್ತು ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಗೊಬ್ಬರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದೇ?
- ನಮ್ಮ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಥವಾ ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಗೊಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಳಕೆ ಏನು ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
- ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ಆಹಾರ ಯಾವುದು?

ಮಾಡಿ

- ಫೈಟೊಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಮತ್ತು ಝೂಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
- ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ನಿವ್ವಳವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೊಳದಿಂದ ಬದುಕಿರುವ ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಅನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡಲು, ಹುರಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಬೆರಳಾಡಿಸುವುದು.
- ರಸಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕಣಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಅಂದರೆ ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಗಾಣದ ಹಿಂಡಿಯನ್ನು ನೆನೆಸಿಡುವುದು, ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸೂಪರ್ ರಂಜಕದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸಿ ಲೇಪವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
- ಕೊಳದಲ್ಲಿ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



- ಅರ್ಜಿಯ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಮಾಣ.

ಹೇಳಿ



- ಕೊಳದ ಫಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಗಂಟೆಗಳು/ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ, ಹಂತಗಳು ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುತ್ತವೆ, ಹುರಿಯುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಬೆರಳಾಡಿಸುತ್ತವೆ.
- ಅಡಿಕೆ ಗಾಣದ ಹಿಂಡಿ, ಸಾಸಿವೆ ಗಾಣದ ಹಿಂಡಿ, ಮಹುವಾ ಗಾಣದ ಹಿಂಡಿ, ಅವುಗಳ ಮೂಲಗಳು, ಬಳಕೆ, ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಬೆಲೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ಕಾರ್ಬನ್, ಸಾರಜನಕ ಮತ್ತು ರಂಜಕ ಮೂಲವಾಗಿ ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕಾಗಿ ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸೂಪರ್ ರಂಜಕವನ್ನು ಸಹ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆ, ಎಣ್ಣೆ ಕೇಕ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸೂಪರ್ ಫಾಸ್ಫೇಟ್ ಬಳಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೀನು ಬೀಜಗಳಿಗೆ ಫೈಟೋಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಮತ್ತು ಝೋಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಆಹಾರ ಜೀವಿಗಳೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಬಿಸಿಲಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಏಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಔಷಧ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ದಾಸ್ತಾನುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಸಲಹೆಗಳು



ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾದ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



- ಫೈಟೋಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಗಾಣದ ಹಿಂಡಿಗಳ ಬಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತರಬೇತಿದಾರರನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.
- ವಿವಿಧ ಗಾಣದ ಹಿಂಡಿ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.
- ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಕೊಳಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಮೀನು ಸಾಕಣೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.
- ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಮತ್ತು ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ಸಮಯ, ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತರಬೇತಿದಾರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ಕೊಳದ ಫಲೀಕರಣ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ, ವಿವರಿಸಿ?

ಉತ್ತರ:

.. ..
.. ..
.. ..

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



ಘಟಕ 2.7: ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜಲಚರ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳ ಮಾದರಿ
- ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟ ಮತ್ತು ಬಲೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ವಿವರಣೆಯ ನಕ್ಷೆ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು.
- ನಿವ್ವಳ ಎಳೆಯಿರಿ
- ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ
- ನೀರ್ವರವಿಗಳು
- ಸಾಬೂನು ತೈಲ

ಕೇಳಿ

- ಸಸಿತೋಟ ಮತ್ತು ಪೋಷಕ ಕೊಳದಿಂದ ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದೇ?
- ಈ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಬಲೆಗೆ ಬೀಳಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಾ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬಳಸದೆ ಯಾವ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಿಧಾನದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬಹುದು.

ಮಾಡಿ

- ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಮಾದರಿ ಅಥವಾ ನೆಲೆಸಿರುವ ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
- ಸಸಿತೋಟ ಮತ್ತು ಪಾಲನೆ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಅಡ್ಡಿ ನಿವ್ವಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಕೀಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಬಳಸುವ ಎಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಸಾಬೂನು ನೀರಚೆದುರು ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ನೀರಚೆದುರು ಬಳಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.

ಹೇಳಿ

- ಗಿಡಮನೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾನಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಗಿಡಮನೆ ಮತ್ತು ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಹಾನಿಕಾರಕ ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಗುರುತಿನ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಬೂನು ಎಣ್ಣೆ ನೀರಚೆದುರವನ್ನು ಬಳಸುವ ತತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಬೀಜ ಸಂಗ್ರಹದ ಕೊಳಗಳಿಂದ ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಸಲಹೆಗಳು

ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಋತುವಿನ ಪ್ರಕಾರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಮತ್ತು ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಜಲಚರ ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

- ಅಡ್ಡಿ ನಿವ್ವಳ ನಿಜವಾದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಭೇಟಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ.
- ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣದ ವಿಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ತೇಪಣೆ, ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು ಮುಂತಾದ ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
- ಕೀಟಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಅಡ್ಡಿ ನಿವ್ವಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ವೀಡಿಯೋಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಹ ಬಳಸಬಹುದು.
- ಕೈ ಬಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತರಬೇತಿದಾರರನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.
- ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರು ಸರಿಯಾದ ಲೇಬಲಿಂಗ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- ತರಬೇತುದಾರರಿಗೆ ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ದಾಸ್ತಾನು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು ಇದರಿಂದ ಅವರು ಕೊಳಗಳಿಂದ ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಯೋಜಿಸಬಹುದು.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

[illegible]

ಘಟಕ 2.8: ಸಂಗ್ರಹಣೆ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ವಿವಿಧ ಕೃಷಿಯೋಗ್ಯ ಮೀನುಗಳ ಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು.
- ವಿವಿಧ ಮೀನುಗಳ ಸಂಗ್ರಹದ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ದಾಸ್ತಾನು ಅನುಪಾತವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಜು ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು.
- ಸಂಯೋಜಿತ ಮೀನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯಗಳು.
- ನೇರ ಮೀನು ಬೀಜಗಳು ಅಂದರೆ. ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡಲು, ಹುರಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಬೆರಳಾಡಿಸುವುದು.
- ಚೆಂಬು, ನೀರ್ಧರವಿ, ನರ್ಸರಿ ಹಪಾ, ಮೀನು ಕೃಷಿ .
- ಕಾಗದ, ಲೇಖನಿ, ಬಣ್ಣ, ಸೀಸದ ಕಡ್ಡಿ, ಅಳಿಸು, ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ತೇಪಣೆ , ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಕೊಳಗಳಂತಹ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳು.

ಕೇಳಿ



- ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಅವು ಎಷ್ಟು ಹಳೆಯವು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?
- ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಲು ವಿಭಿನ್ನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಪಾತ ಏಕೆ ಇರಬೇಕು.
- ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮೀನು ಬೀಜಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಒಗ್ಗಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

ಮಾಡಿ



- ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಅಂದರೆ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು, ಹುರಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಬೆರಳಾಡಿಸುವುದು.
- ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಮೀನುಗಳ ಮೀನು ಬೀಜಗಳ ದಾಸ್ತಾನು ಅನುಪಾತವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಮೇಜು ಮಾಡಿ.
- ಮೊಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಗಿಡಮನೆ ಕೊಳಗಳಿಂದ ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಬೀಜ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಮೀನು ಸಾಕಣೆಗೆ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ
- ಚೀಲ ಮತ್ತು ಕೊಳದ ನೀರಿನ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ತಾಪಮಾನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಒಗ್ಗಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

- ಆಯಾ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವಿಕೆ, ಮರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೆರಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ದೃಶ್ಯ ಚಿತ್ರೀಕರಣ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ತೇಪಣೆ ಅಥವಾ ನಕ್ಷೆ ಮೂಲಕ ದಾಸ್ತಾನು ಮಾಡುವ ಹಂತ ಹಂತದ ವಿಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಬೀಜ ಚೀಲವನ್ನು ಇಳಿಸಿ ಮತ್ತು ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ, ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಕೊಳದ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ತಾಪಮಾನ ಮತ್ತು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ ನೀರು, ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಕೊಳದ ನೀರನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿ, ಬೀಜದ ಚೀಲವನ್ನು ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಇಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಮೊದಲೇ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿದ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.

ಹೇಳಿ



- ಸಂಯೋಜಿತ ಮೀನು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲಾದ ವಿವಿಧ ತಳಿಗಳ ಮೀನು ಬೀಜಗಳ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ನಾಲ್ಕು ಅಥವಾ ಆರು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಕಾಟ್ಲಾ, ರೋಹು, ಮೃಗಾಲ್, ಬೆಳ್ಳಿ ಕಾರ್ಪ್, ಹುಲ್ಲು ಕಾರ್ಪ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಪ್ ಸಂಯೋಜಿತ ಮೀನು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಅನುಪಾತಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಬೀಜವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಒಗ್ಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವಿಕೆ, ಗಿಡಮನೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕ ಕೊಳಗಳಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವಿಕೆ, ಮರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೆರಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ತರಬೇತುದಾರರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಲೆಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು, ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಚೀಲಗಳು, ಹಪಾ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



- ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ನಿಯತಾಂಕಗಳಿಗಾಗಿ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೋಷ್ಟಕಗಳಂತಹ ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕು.
- ಮೀನುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ರೋಗಗಳು, ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಾದರಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಮೀನುಗಳ ಬಲೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಹತ್ತಿರದ ಮೀನು ತೋಟಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.
- ಮೀನು ರೋಗಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಇರಿಸಬೇಕು.
- ಮಾದರಿ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಬಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕು.
- ಮಣ್ಣಿನ ನೀರಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಕಾರಕಗಳು, ಗಾಜಿನ ಸಾಮಾನುಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು.
- ನೀರು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರಿಗೆ ನಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.
- ಹತ್ತಿರದ ಕೊಳದ ಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಮೀನು ರೋಗಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತರಬೇತಿದಾರರನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ವೀಕ್ಷಣೆಗಳು ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳು, ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯ ಯಾವುದು?
 - (i) ಸಂಗ್ರಹಣೆ
 - (ii) ಆಹಾರ

(iii) ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವುದು

ಉತ್ತರ:

. . .
. . .

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು





SANKALP
Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship



ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ KARNATAKA SKILL DEVELOPMENT CORPORATION

3. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು

- ಘಟಕ 3.1 – ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಜಾಲರಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
- ಘಟಕ 3.2 – ಪೂರಕ ಆಹಾರ
- ಘಟಕ 3.3 – ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು
- ಘಟಕ 3.4 – ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮರುಪೂರಣ
- ಘಟಕ 3.5 – ಆವರ್ತಕ ತಪಾಸಣೆ
- ಘಟಕ 3.6 – ಕೊಯ್ಲು

ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು:

ಸರಿಯಂತದಲ್ಲಿ ಮೀನು ಬೀಜದ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ದೂರದ ಕೆರೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಕಾರ ಪೂರಕ ಆಹಾರ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

ಅನಂತರ ಸಂಗ್ರಹ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಮೀನಿನ ಮಾದರಿ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ರೋಗ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ.

ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಳಲ್ಲಿನ ಕಾಯಿಲೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣವು ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೀಸಲು ಮೀನಿನ ಗಾತ್ರದ ಕೊಯ್ಲು.

ಮೀನು ಬೆಳೆಗಳ ನಂತರದ ಕೊಯ್ಲು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ.

ಘಟಕ 3.1: ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ನಿವ್ವಳ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

ಮಾದರಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾದರಿಗಳಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುವ ವಿವಿಧ ಪರದೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



ಪ್ರತಿ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳು, ನೀರು ಮತ್ತು ಮೀನುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದಾಖಲೆ ಮಾಡಿ.
ಸೂಕ್ತ ಜಾಲರಿ ಗಾತ್ರದ ಮೀನಿನ ಮಾದರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪರದೆಗಳು.

ಕೋರ್ ಮಾದರಿ

ಪಾಲಿಥಿನ್ ಚೀಲಗಳು,

ನೀರಿನ ಮಾದರಿ ಬಾಟಲಿಗಳು.

ಮಾಹಿತಿ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ನೀರಿನ ಮಾದರಿ ಬಾಟಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ ಚೀಲಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗುರುತು ಮಾಡಲು ಶಾಶ್ವತ ಗುರುತುಗಾರ ಲೇಖನಿ.

ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಾದರಿ ಚೀಲಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಟಲಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ತಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಚರಣೆಗಳು.

ಕೋರ್ ಮಾದರಿ ಅನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೀನಿನ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿರ್ಣಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನಿದರ್ಶನಗಳಂತಹ ವಿವರಣೆಗಳಂತಹ ಸಾಧನಗಳು.

ದತ್ತಾಂಶ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ನೀರಿನ ಮಾದರಿ ಬಾಟಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಯ ಚೀಲಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಟಾರ್ಬರ್ ಲೇಖನಿ.

ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಾದರಿ ಚೀಲಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಟಲಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ತಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಚರಣೆಗಳು.

ವಿವರಿಸಿ



- ವಿವಿಧ ಮಾದರಿ ತಂತ್ರಗಳು?
- ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು ಮತ್ತು ಅದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?
- ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಾಗಿ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮೀನು ಮಾದರಿಯನ್ನು ಏಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು?

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



- ಮೀನಿನ ಮಾದರಿಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳು.
- ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಹಿತಿ.

ಕೇಳಿ



- ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮೀನು ಕೊಳದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆ.
- ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ಸಂಗ್ರಹ ಕೊಳಗಳಿಂದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ಲು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
- ನಿಯತಕಾಲಿಕದ ಮಧ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ನೀವು ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ?
- ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲವು ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಏಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ
- ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಮೀನಿನ ಸುರಕ್ಷಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೀವು ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ?

ಹೇಳಿ



- ಮೀನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ನಿಯತಾಂಕಗಳ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತರಬೇತುದಾರ ಅನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.
- ಕೋಷ್ಟಕ ಪಠ್ಯದ ಮೂಲಕ, ಕರಗಿದ ಆಮ್ಲಜನಕ, ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಶಕ್ತಿ, ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆ, ವಾಹಕತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಿತ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು.
- ನಿವ್ವಳ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಜಾಲರಿ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮೀನುಗಳ ತತ್ವ / ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಮೀನುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಉದ್ದ-ತೂಕದ ಸಂಬಂಧ, ಮಾಸಾರ್ಥ ಮಧ್ಯಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಂತಿ ಅನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ತರಬೇತುದಾರರ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯ ರೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕು.
- ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆ, ಬೇಡಿಕೆ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಮೀನುಗಳ ವಿವಿಧ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೀನಿನ ವ್ಯಾಪಾರೋದ್ಯಮ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಮಾಡಿ



- ಬೆಳವಣಿಗೆ, ರೋಗಗಳ ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ, ನೀರು ಮತ್ತು ಮೀನುಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ದೇಹದ ಮೇಲ್ಮೈ, ಅಡಿ, ಮತ್ತು ಗಿಡಗಳು ಕೆಲವು ರೋಗಗಳಿಂದಾಗಿ ಪರಾವಲಂಬಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಾಯ ಅನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಗೋಚರಿಸುವಂತಹ ಮೀನುಗಳ ದೇಹವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಒಟ್ಟಾರೆ 3 ನಕ್ಷೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ನಕ್ಷೆ, ಅವರ ರೋಗಲಕ್ಷಣ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

- ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ನಿಯತಾಂಕಗಳ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣ ಅನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.

ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ

- ಮೂಲ ಮಾದರಿ ಬಳಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ ವಿಧಾನ.
- ಮಾದರಿ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣ ತನ್ನ / ಅವಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕನ ತಪಾಸಣೆಗಾಗಿ ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸಲು.
- ಮೊಬೈಲ್ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆ ಮಾದರಿ, ಮಾಹಿತಿ ನಮೂದು ಮತ್ತು ಪ್ರಸರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಬಲೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ದಾಖಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಾಗಿ ಮೊಬೈಲ್ ಸಾಧನಗಳು ಅಥವಾ ಕೆಲಸದ ಹಾಳೆಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಪಾಲ್ಕೊಳ್ಳುವವರು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕು:

1. ಮೀನು ಮಾದರಿಗಳ ಕೌಶಲ್ಯ.
2. ನೀಡಲಾದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ಷೇತ್ರ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ ಉಪಕರಣಗಳು (ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ / ಜಂಗಮವಾಣಿ ಆಧಾರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಸೇರಿದಂತೆ) ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

- ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ನಿಯತಾಂಕಗಳಿಗಾಗಿ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಕೋಷ್ಟಕಗಳಂತಹ ಬೋಧನೆ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು
- ತಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ರೋಗಗಳು, ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಾದರಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಕ್ಷಿಸಲು ಮೀನುಗಳ ಜಾಲವನ್ನು ನೋಡಲು ಹತ್ತಿರದ ಮೀನು ಕೃಷಿ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ.
- ಮೀನಿನ ಕಾಯಿಲೆಗಳ ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳು, ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಇಡಬೇಕು.
- ಮಣ್ಣಿನ ಮತ್ತು ನೀರಿಗಾಗಿ ಮಾದರಿ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಪರದೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು.
- ಮಣ್ಣಿನ ನೀರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಕಾರಕಗಳು, ಗಾಜಿನ ಸಾಮಾನುಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳ ಗಂಟು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು.
- ನೀರನ್ನು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತರಬೇತುದಾರರಿಗೆ ನಿಯೋಜನೆ ನೀಡಬಹುದು.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

- ಸಮೀಪದ ಕೊಳದ ಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಮೀನು ರೋಗಗಳ ಸಂಭವಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವುದು ತರಬೇತುದಾರರನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ಅವಲೋಕನಗಳು ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳು, ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರು ಹತ್ತಿರದ ಕೊಳಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮೇಲೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ತುಂಬಿದ ದಾಖಲೆ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ದಾಖಲೆ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸರಳ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಸೂಚಿಸಬೇಕು - ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸ್ಥಳ.

ಉತ್ತರ:

..

2. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಉತ್ತರ:

..

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



ಘಟಕ 3.2: ಪೂರಕ ಆಹಾರ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ

- ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮೀನಿನ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ವಿವಿಧ ಆಹಾರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

- ಪೂರಕ ಆಹಾರ, ನೆಲಗಡಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಸಿವೆ ಗಾಣದ ಹಿಂಡಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಿ ಹೊಟ್ಟು, ಸೂತ್ರೀಕರಿಸಿದ ಆಹಾರ.
- ಆಹಾರ ತಟ್ಟೆ ಗಳು, ಚೀಲಗಳು ಅಥವಾ ಇತರ ಆಹಾರ ಪ್ರಸಾರಕರು.
- ತಯಾರಿಕೆ, ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತುಪ್ರಮಾಣಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಆಹಾರದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಳವೆಯಾಕಾರದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಾಗಿ ಬೋಧನಾ ನೆರವು.
- ಆಹಾರದ ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ ಎರಕಹೊಯ್ದವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ದೃಶ್ಯ ಚಿತ್ರೀಕರಣ.

ವಿವರಿಸಿ

- ತಂತ್ರಜ್ಞರು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.
- ಇತಿಹಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
- ಗುಂಪು ವಿಧಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (ಕೇವಲ ಏಕ ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸದೆ).
- ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ ತನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಏಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು?
- ದೈನಂದಿನ ಆಹಾರ ಅವಶ್ಯಕತೆ?

ಕೇಳಿ

- ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳು ಅಂದರೆ ಮರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೆರಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ಎಂದು ನೀವು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ.
- ಪೂರಕ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಕೇಕ್ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಿ ಹೊಟ್ಟು ಬಳಸುವ ತತ್ವವೇನು?
- ಮೀನಿನ ಬೀಜವು ಆಹಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿನ್ನುತ್ತದೆ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಹೇಳಿ



- ಪೂರಕ ಆಹಾರ ನೀಡುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಪೂರಕ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಪೂರಕ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- ಪೂರಕ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರೀಕರಿಸಿದ ಆಹಾರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ನರ್ಸರಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡಲು, ಮರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮರಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರೀಕರಿಸಿದ ಆಹಾರದ ಗುಣಮಟ್ಟ / ಪ್ರಮಾಣ ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅನ್ವಯದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವುದು.
- ತರಬೇತಿದಾರರು ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಆಹಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು:

1. ಸ್ಪಾನ್ (ನರ್ಸರಿ ಕೊಳ)	ದಿನಗಳು 2 ನೇ ದಿನ ಮುಂದಕ್ಕೆ 3 ನೇ ದಿನದಿಂದ 6 ದಿನಗಳವರೆಗೆ	ಡೋಸ್/ಪ್ರಮಾಣ 600 ಗ್ರಾಂ.ಮೊಘ್ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಪ್ರತಿ ಲಕ್ಷ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ಆಹಾರ	ವಿಧಾನ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ
2. ಫೈ (ಸಾಕಣೆ ಕೊಳ)	ತರಬೇತುದಾರರಿಂದ ತುಂಬಬೇಕು	ತರಬೇತುದಾರರಿಂದ ತುಂಬಬೇಕು	ತರಬೇತುದಾರರಿಂದ ತುಂಬಬೇಕು
3. ಬೆರಳುಗಳು	ತರಬೇತುದಾರರಿಂದ ತುಂಬಬೇಕು	ತರಬೇತುದಾರರಿಂದ ತುಂಬಬೇಕು	ತರಬೇತುದಾರರಿಂದ ತುಂಬಬೇಕು

ಸಲಹೆಗಳು



- ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಕಚ್ಚಾ ಆಹಾರ ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಕುದಿಸಿ, ಒಣಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಪುಡಿಮಾಡಿ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ಮೂಲಕ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸೇವಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ವೇಗವಾಗಿ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ಪಾಲನೆ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ, ಸೋಂಕನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಆಹಾರದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು.
- ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡಲು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಬಹಳ ನುಣ್ಣಗೆ ಪುಡಿಮಾಡಿದ ಆಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
- ಆಹಾರ ಚೀಲವನ್ನು ನೀರಿನ ಮಟ್ಟದ 30-40 ಸೆಂ.ಮೀ ಆಳದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು.
- ಆಹಾರ ಚೀಲವನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಒಣಗಿಸಬೇಕು.

- ಮೀನಿನ ಬೀಜದ ತೂಕ (ಜೀವರಾಶಿ) ಪ್ರಕಾರ ಆಹಾರದ ಪ್ರಮಾಣ ಅಥವಾ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು, ಆಹಾರದ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನ, ಅವಧಿ, ಆವರ್ತಕ ಮಧ್ಯಂತರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಮೀನು ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬೆರಳಿಗೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಂತ.
- ಆಹಾರ ಅಥವಾ ಪಡಿತರ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು 10-20 ಮೀನಿನ ತೂಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತರಬೇತಿದಾರರು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಸುಣ್ಣದ ಉಪಯೋಗ ಅಂದರೆ ಪ್ರಮಾಣ, ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಹ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ಕೈಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವಂತೆ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು.

ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ



- ಕೆಲವು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಾತ್ರದ ಜೊತೆಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಇತಿಹಾಸದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ವಿನಂತಿಸಿ ಉದಾ. ದೂರು ನೀಡುವ ರೈತ, ಕೃಷಿ ಮಿತ್ರ (ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ), ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಮೀನು, ಇತರ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮೀನು, ತಂತ್ರಜ್ಞ ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯವರು. ಪರಿಸರದೊಳಗೆ ಕೆಲವು ಗಮನಾರ್ಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ ಉದಾ. ಜಮೀನಿನ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೀಟನಾಶಕ ಡಬ್ಬಗಳು.
- (ನಾಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಗಮನಿಸಿದ ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾಡಿ, ದೂರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು, ಜೀವಿ ವಿಧಾನ, ಪರಿಸರದ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ).

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



- ತರಬೇತುದಾರರು ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ನಂತರದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ನೈಜ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಲು ಆಯೋಜಿಸಬೇಕು.
- ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು ಅಂದರೆ ಆಹಾರ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಫೀಡ್‌ನ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೋಷ್ಟಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿ.
- ಆಹಾರ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು ಮೀನಿನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ, ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗಿಡಮನೆ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು. ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಸಹ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

- ಉತ್ತರ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ಘಟಕ 3.3: ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಜಲಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಲು ಕೊಳದ ಅಳತೆಯ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು.
- ಸುಣ್ಣ, ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ದೃಶ್ಯ ಚಿತ್ರಕರಣ.
- ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮೀನು ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಬಹುದು.

ವಿವರಿಸಿ



- ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.
- ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಪೋಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ. ಪ್ರಮುಖ ನಿಯತಾಂಕಗಳು ಉದಾ. ತಾಪಮಾನ, ನಾಡಿ, ಉಸಿರಾಟ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಬಹುದು.
- ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣಿನ ವರ್ಗೀಕರಣ.

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



- ನೋಟ, ಚಲನೆಯ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳು.
- ರೋಗದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವ ತಂತ್ರ.

ಹೇಳಿ



- ವಿವಿಧ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಕೊಳದ ಹೆಚ್ಚು ವಿವರವಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ತಂತ್ರಜ್ಞರು ಅನೇಕ ಇತರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಿ ನೀವು ತಂತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಈ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು. ವಿವಿಧ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಕೊಳದ ಹೆಚ್ಚು ವಿವರವಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ತಂತ್ರಜ್ಞರು ಅನೇಕ ಇತರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಿ ನೀವು ತಂತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಈ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

- ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಗೊಬ್ಬರದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಲು ತಂತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಕಲಿಯಬೇಕು.

ಕೇಳಿ



- ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಬ್ಬರ, ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸಕಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣ, ಗೊಬ್ಬರ, ಗೊಬ್ಬರ, ಚಿಕಿತ್ಸಕಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹಾಕಬೇಕು?

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ



ಕೊಳದ ಇಳಿಜಾರಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

ಮಾಡಿ



- ನೀರಿನ ಆಳವನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ, ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ ಮತ್ತು ನಂತರ ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕಾದ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು / ಗೊಬ್ಬರದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ.
- ಗೊಬ್ಬರ, ಸುಣ್ಣ ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ.
- ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



- ಈ ಘಟಕವನ್ನು ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ, ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆ, ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಸುಣ್ಣದ ಬಳಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಕಲಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ನೀರಿನ ಪರಿಮಾಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಕೊಳದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ಮಣ್ಣು ಕ್ಷಾರೀಯವಾಗಿದ್ದಾಗ ಏನು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಮ್ಲೀಯವಾಗಿದ್ದಾಗ ಏನು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು.
ಉತ್ತರ

.

.

.

..

.

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



ಘಟಕ 3.4: ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮರುಪೂರಣ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ

- ನೀರಿನ ಗಾಳಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರನ್ನು ಮರುಪೂರಣಗೊಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ಯುಗಾಮಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಮಾದರಿ.
- ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಾಯುಗಾಮಿಗಳು ಅಥವಾ ಗಾಳಿ ಡಿಫ್ಯೂಸರ್‌ಗಳ ವಿವರಣೆ, ಒಳಹರಿವಿನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಶೋಧನೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
- ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಬಹುದು.

ವಿವರಿಸಿ



ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮರುಪೂರಣ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ.

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಾಯುಗಾಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ.

ಹೇಳಿ



ರೋಗವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು 'ರೋಗಕಾರಕಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ, ಈ ಪದವನ್ನು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ದೃಢೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ರೋಗಕಾರಕ ಜೀವಿಗಳು ಐದು ಮುಖ್ಯ ವಿಧಗಳಾಗಿವೆ: ವೈರಾಣುಗಳು, ಅಣು ಜೀವಿ, ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು, ಪ್ರೊಟೊಜೋವಾ ಮತ್ತು ಹುಳುಗಳು.

- ರೋಗಪೀಡಿತ ಪ್ರಾಣಿಯು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ (ಅಥವಾ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ) ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ಗಮನಿಸಬಹುದಾದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು. ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಿ ನೀವು ವಿವಿಧ ರೋಗಗಳ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅನುಭವಿಸುವ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ. ನೋವು ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅದರ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ನಾವು ನಡವಳಿಕೆಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ನೋವಿನ ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.

- ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿಯು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ದಳಾಳಿ ಸೋಂಕಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೇ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು 'ವಾಹಕ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ವೈರಸ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳ ನಡುವಿನ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ವೈರಸ್‌ಗಳು ಗುಣಿಸಲು - ಸಸ್ಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತಹ ಜೀವಂತ ಹೋಸ್ಟ್ ಅನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು, ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳು ನಿರ್ಜೀವ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು.
- ಕೆಲವು ಉಪಯುಕ್ತ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳಿವೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವೈರಸ್‌ಗಳು ಹಾನಿಕಾರಕವಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿಜೀವಕಗಳು ಅಣು ಜೀವಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಹುದು ಆದರೆ ವೈರಸ್‌ಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲ. ಆಂಟಿವೈರಲ್ ಔಷಧಿಗಳು ವೈರಾಣುಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ನಿಧಾನಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
- ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ನಿರೋಧಕವಾಗುವುದರಿಂದ, ಪ್ರತಿಜೀವಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿರೋಧಿ ವೈರಾಣುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು. ಪಶುವೈದ್ಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆದೇಶ ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ಕೇಳಿ



ವಾಯುಗಾಮಿಗಳು ಎಂದರೇನು ಮತ್ತು ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಾರ್ಯ.
ವಾಯುಗಾಮಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಏಕೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮರುಪೂರಣವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀರನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಇನ್ನೂ ವಾಯುಗಾಮಿಗಳೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

- ನೀರಿನ ವಿನಿಮಯ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಮರುಪೂರಣದ ಅಗತ್ಯವಿರುವಾಗ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ತಿಳಿಸಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ



- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ವಾಯುಗಾಮಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



- ಮೀನು ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಸಂಘಟನೆ ಅಥವಾ ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು
- ವಾಯುಗಾಮಿಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಮೀನಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸ್ಥಾಪನೆ, ವಾಯುಗಾಮಿಗಳು , ಗಾಳಿಯ ಪ್ರಸರಣ, ನೀರಿನ ಮರುಪೂರಣ ಮತ್ತು ಕೊಳದಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಆಳ, ಕಾಲುವೆ ಎತ್ತರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಕೆಲಸದ ತತ್ವವನ್ನು ತರಬೇತಿದಾರರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅಥವಾ ಖರೀದಿಸಿ.
- ಈ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕೃಷಿ ತಂತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಸಹ ಆಹ್ವಾನಿಸಬಹುದು.
- ಮೀನು ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. 1, 2 ಮತ್ತು 5 ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಕೊಳಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ವಾಯುಗಾಮಿಗಳು ಅಗತ್ಯವಿದೆ?
ಉತ್ತರ:

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



ಘಟಕ 3.5: ಆವರ್ತಕ ತಪಾಸಣೆ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:
ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆಯಲ್ಲಿ ಆವರ್ತಕ ತಪಾಸಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



ಗಾಯಗಳು, ಕೆಂಪು ತೇಪೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೀನುಗಳಂತಹ ರೋಗದ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೀನುಗಳ ಮಾದರಿಗಳು.

- ಅಸಹಜ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ದೃಶ್ಯ ಚಿತ್ರೀಕರಣ ಅಥವಾ ವಿವಿಧ ಮೀನು ರೋಗಗಳ ಸೂಚಕಗಳಾಗಿ ಅಂಗಹಾನಿ /ಕೆಂಪು ತೇಪೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.

- ರೋಗಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನಕ್ಷೆಗಳು ಅಥವಾ ತೇಪಣೆಗಳಂತಹ ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು, ಅವುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ರೋಗನಿರೋಧಕ ಕ್ರಮಗಳು, ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ.
- ಬಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಗೇರುಗಳು, ಕುಂಚ, ಕತ್ತರಿಸು, ಕುಡಗೋಲು, ಸನಿಕೆ, ಕೊಳವೆಗಳು, ವಾಯುಗಾಮಿ, ಮಾದರಿ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಲೆಗಳು, ಆಹಾರ ಚೀಲಫೀಡ್ ನಂತಹ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳು.
- ಗಮನಿಸಿ: ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಥವಾ ಅವಧಿಗಳು ಮೀನು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಡೆಮೋಗಳು, ಅನುಭವದ ಅನುಭವ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಲಹೆಗಾಗಿ ತಜ್ಞರು, ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಸಹಜತೆಗಳಿಗೆ ಸಹಯೋಗ ಅಥವಾ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



- ರೋಗದ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು.
- ಅಸಹಜತೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಪರಾವಲಂಬಿಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುವುದು.
- ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಲ್ಲಿ ಶುಚಿತ್ವದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.
- ಸತ್ತ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿ ಸೋಂಕಿತ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು.
- ಮಾದರಿಯ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಜಾಲರಿಯ ಗಾತ್ರದ ನಿವ್ವಳವನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ (ಸಿಕ್ಕುವುದು, ಅಳತೆ ತೆಗೆಯುವುದು).

ಹೇಳಿ



- ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೋಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸರಿಯಾದ ರೋಗನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಕ್ಲಿನಿಕಲ್ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕ ತಂತ್ರಜ್ಞರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ.
- ಅನೇಕ ಬಾರಿ ರೋಗದ ಸಂಭವವು ಋತುವಿನ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.
- ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ತಂತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸದೆ ಅಥವಾ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸದೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
- ತಂತ್ರಜ್ಞರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿಲ್ಲದೆ ಕೊಳವನ್ನು ಔಷಧಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವುದು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಸಮರ್ಪಕ ಔಷಧಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಳಕ್ಕೆ ಅದರ ತಪ್ಪಾದ ಆಡಳಿತವು ಮೀನುಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಆ ಮೀನಿನ ಮಾನವ ಸೇವಿಸುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಬಹುದು.
- ನೀವು ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಥವಾ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ, ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- ಒಂದು ಮೀನು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ದಳ್ಳಾಲಿಯಿಂದ ಸೋಂಕಿಗೆ ಒಳಗಾದಾಗ ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು 'ವಾಹಕ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ವೈರಸ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾಗಳ ನಡುವಿನ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ವೈರಾಣುಗಳು, ಗುಣಿಸಲು - ಸಸ್ಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತಹ ಜೀವಂತ ಅತಿಥೇಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು, ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಣುಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು.
- ಕೆಲವು ಉಪಯುಕ್ತ ಅಣುಜೀವಿಗಳಿವೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವೈರಾಣುಗಳು ಹಾನಿಕಾರಕವಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿಜೀವಕಗಳು ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಹುದು ಆದರೆ ವೈರಾಣುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲ. ವಿರೋಧಿವೈರಾಣು ಔಷಧಿಗಳು ವೈರಾಣುಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ನಿಧಾನಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

- ಆವರ್ತಕ ತಪಾಸಣೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಆವರ್ತಕ ತಪಾಸಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿಯತಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಬೀಜ ಸಾಕಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ನಿಯತಾಂಕ ಮತ್ತು ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ನಿಯತಾಂಕಗಳು ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ (ಜಲಜನಕದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆ), ನೀರಿನ ಆಳ, ಕಾಲುವೆಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು, ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ಸ್ಥಿತಿ- ಅತಿಯಾದ ಜನಸಂದಣಿ, ಉಸಿರುಕಟ್ಟುವಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಅಸಹಜ ನಡವಳಿಕೆ, ಈಜುವಾಗ ಸಮತೋಲನದ ನಷ್ಟ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಗಾಳಿಯ ಗುಟುಕುವಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಅನಿಯಮಿತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು , ಅಂಗಹಾನಿ, ಮೀನುಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಂಪು ಕಲೆಗಳು ಅಥವಾ ತೇಪೆಗಳು, ಮರಣ ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳು, ಬಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಗೇರುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- ನಿಗದಿತ ಮಧ್ಯಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು / ಅಥವಾ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಮಾದರಿ ಜಾಲಗಳ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಮಾಡಿ



- ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ನಿವ್ವಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಜನಸಂದಣಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಬಲೆಯ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಜಾಲರಿಯ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ.
- ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ನೀರಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ರೋಗಗಳು ಅಥವಾ ಸೋಂಕು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಮಾದರಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ (15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ) ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
- ಕಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಬಾಹ್ಯ ಕಾಲುವೆಗಳ ಹುಲ್ಲು ಕತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಪಂಪ್ ವಾಯುಗಾಮಿ, ಕೊಳವೆಗಳು, ನಿವ್ವಳಗಳು, ಮಾದರಿ ನಿವ್ವಳ, ಆಹಾರ ಚೀಲ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.
- ರೋಗಗ್ರಸ್ತವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಸತ್ತ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ.
- ರೋಗ ಮೀನು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ನಂತರ ಸೋಂಕಿನ ಸೂಚಕ ಅಥವಾ ರೋಗಕಾರಕಗಳ ದಾಳಿ, ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ದಳಾಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ರೋಗಗಳಿಗೆ ಮೀನುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಮೀನು ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರ ಆವರ್ತಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ.
- ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಲು ದಾಖಲೆಪುಸ್ತಕ ಮಾಡಿ. ದಿನಾಂಕ, ಸಮಯ, ಬಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಮಾದರಿ, ಉದ್ದ. ಮಾಪನಗಳು, ಮೀನಿನ ಕಾಯಿಲೆಯ ದಾಖಲೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ತಂತ್ರಗಳು, ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಅಥವಾ ಆಳ, ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಉಪಕರಣಗಳು, ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳು, ಬಲೆಗಳು, ಗೇರುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವಿವರಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹ ದಾಖಲೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಹ ನಿರ್ವಹಿಸಿ.

ತಂಡದ ಚಟುವಟಿಕೆ



- 3-5 ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ತಂಡವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾದ ಯಾವುದೇ ರೋಗಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು. ತಂಡವು ನಂತರ ರೋಗದ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಬಾಧಿತ ಜಾತಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಮೊದಲು ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.
- ತರಗತಿಯನ್ನು ಎರಡು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ. ಒಂದು ತಂಡವು ಕೊಳದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೊರತೆ ಸಂಬಂಧಿತ ರೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ತಂಡವು ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅವರು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ



- ಮೀನುಗಳ ಉತ್ತಮ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹತ್ತಿರದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ. ಅವರು ಗ್ರಾಮದ ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ರೈತರ ಆಯ್ಕೆ ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿ ಕೊಳದ ಮೀನುಗಳಿಗೆ ಋತುವಾರು ರೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಿಂದಿರುಗಿದ ನಂತರ ಅವರು ಸ್ಥಳೀಯ ಮಳಿಗೆಗೆ ಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಟಿತ ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ರೋಗ ಪಂಚಾಂಗ ಅಥವಾ ಕೊಳದ ಮೀನುಗಳ ರೋಗಗಳ ಭೂಪಟಗಳ ಪುಸ್ತಕ ಅನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.
- (ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಚಲಿತ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸೇವಾ ಪ್ರದೇಶದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವವರೊಂದಿಗೆ ಅನೌಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿ).

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



- ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಕೈಗಳಿಗಾಗಿ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಅಥವಾ ಮೀನು ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ.
- ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾದ ನಕ್ಷೆಗಳು, ಮೇಜು, ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪಟ್ಟಿ, ಆವರ್ತಕ ತಪಾಸಣೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
- ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ವೀಡಿಯೋ ಸಭೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾದ 20 ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಉತ್ತರ:

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

2. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಗ್ರ 10 ರೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
ಉತ್ತರ:

.

..

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



ಘಟಕ 3.6: ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವುದು

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಿ.
- ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ದರ್ಜೆಯ ಮೀನುಗಳು.



ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

- ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.
- ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿನ ಪತನಗಳು ಕೊಯ್ಲು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.
- ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾದ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಮಾದರಿಗಳು ಅಥವಾ ಜೀವಂತ ಮೀನುಗಳು.
- ಮೀನಿನ ಸರಿಯಾದ ಗಾತ್ರದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಮಿಶ್ರ ಗಾತ್ರದ ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವುದು.
- ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಲು ಬಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಗೇರುಗಳು
- ಮೀನಿನ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ನೀರರವಿಗಳು, ಭರಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸೇರುಗಳು.

ವಿವರಿಸಿ



ಭಾಗಶಃ ಕೊಯ್ಲು ಎಂದರೇನು?

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



- ಕೊಯ್ಲು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರೋದ್ಯಮ ತನಕ ಕನಿಷ್ಠ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಸಾರಿಗೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾದ ಸಲಹೆಗಳು.

ಹೇಳಿ



ವಿವಿಧ ಮೀನು ದರ್ಜೆಗಳು ಮತ್ತು ರಫ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೀನುಗಳು ತೂಕ ಮತ್ತು ಇತರ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ

ತಂಡದ ಚಟುವಟಿಕೆ



- ತರಗತಿಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.
- ಅವರು ಗಳನ್ನು ಕೊಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಿರಿ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ತೂಕ ಮತ್ತು ದರ್ಜೆಯ ಮೂಲಕ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಕೇಳಿ.

ಕೇಳಿ



- ಮೇಜಿನ ಮೀನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ನೀವು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ?
- ಮೀನಿನ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಗಾತ್ರದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿ.
- ನೀವು ಮೀನುಗಳನ್ನು ಕಠಿಣವಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಮತ್ತು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒರಟಾಗಿ ಬಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಹೇಳಿ



- ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಸಾಕಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಮೇಜು ಮೀನುನಂತೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಹಾರಿ.
- ಸರಿಯಾದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೌಲ್ಯದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತರಲು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಗಾತ್ರದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅಂದರೆ ಬಲೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ, ಹಪಾದಲ್ಲಿರುವ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಮೀನನ್ನು ಬಲೆ ಹಾಕುವಾಗ, ವರ್ಗಾಯಿಸುವಾಗ ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿ ಆಗಿ ಹಾಕುವಾಗ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಮೀನುಗಳ ಸ್ವಯಂ ಜೀವಿತಾವಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಬಲೆ ಬೀಸುವ ಮತ್ತು ಹಪಾಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಜಾಲರಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಸ್ವಯಂ, ಮೀನುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಂಡಿಂಗ್ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಬೇಕಾದ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಮಾಡಿ



- ಮೀನಿನ ಕೊಯ್ಲಿನ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕೈಗಳ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮೀನು ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ.
- ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಗಾತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಮೀನುಗಳ ಬಲೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.
- ಹಿಡಿಯಿ೦ದ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಮೀನುಗಳ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.
- ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ನೀಡಿ.
- ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಮೀನುಗಳ ಸ೦ಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಉತ್ತಮ ಸ್ವಯಂ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಹಿಡಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು, ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಳಿದಾಣ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಸರಿಯಾದ ಜಾಲರಿಯ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸರಿಯಾದ ಕೊಯ್ಲು ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಯಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಲೆ.

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



- ಮೀನು ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಲೆ ಹಾಕುವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು, ಬಲೆಯಿಂದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು, ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಸುರಕ್ಷಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು.
- ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರಗಳು, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು, ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮೀನುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಬೇಡಿಕೆ / ಮೀನುಗಳ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ತರಬೇತಿದಾರರನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.
- ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕೊಯ್ಲು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರನ್ನು ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿ.
- ಕಟಾವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಕೃಷಿ ತಂತ್ರಜ್ಞರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

1. ಕೊಯ್ಲಿನ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣವೇ ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ:

•

•

..

•

[illegible]



SANKALP
Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship



ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ KARNATAKA SKILL DEVELOPMENT CORPORATION

4. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಾಗಿ ಸುರಕ್ಷತೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

- ಘಟಕ 4.1 – ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು.
- ಘಟಕ 4.2 – ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.
- ಘಟಕ 4.3 – ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕ್ರಮಗಳು.
- ಘಟಕ 4.4 – ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಘಟಕ ನಿರ್ವಹಿಸಿ.
- ಘಟಕ 4.5 ಪರಿಶುದ್ಧ ಕೊಳದ ನಿವೇಶನ.
- ಘಟಕ 4.6 – ಮೀನಿನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು:

- ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಬೆಳೆ ಕೊಯ್ಲು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೀನು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಮಾಲಿನ್ಯದ ಸಂಭವನೀಯ ಮೂಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸುರಕ್ಷಿತ ಜಲಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಘಟಕ 4.1: ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿದರೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಕೊಳದ ತಾಣನಿಂದ ಕಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಕಸದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಸಲಕರಣೆಗಳು

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

- ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು: ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ, ಕಾಲುಬೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕೊಳದ ಚಿತ್ರಣ, ಮೀನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಬಲೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು, ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಮೀನುಗಳ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಒಳಹರಿವಿನ ಮೇಲೆ ಬಲೆಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ಮಾಡುವುದು.
- ನಿಯಮಿತ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜಮೀನಿನ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಲು ಮತ್ತು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ವೀಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ನಕ್ಷೆ, ಮೇಜು ಅನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬಹುದು.
- ಪ್ರವಾಹ, ಮೀನುಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮರಣ, ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಭಯಾನಕ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆಯಂತಹ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು.
- ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ:
- ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಜೀವಿಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
- ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು, ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳ ಗುರುತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.
- ನಿವ್ವಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
- ಜೀವಿತ ಮುಸುಕುಗಳ ಬಳಕೆ, ಕೊಳದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೈಗವಸುಗಳ ಬಳಕೆ. ಕೀಟನಾಶಕಗಳು, ತೈಲ ನೀರಚಿದುರು, ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಪ್ರತಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪಾದಗಳನ್ನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿ ಸೋಂಕುನಿವಾರಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಅನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ಮಾಡಬಾರದ ವಿಷಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ (ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಬಹುದು).
- ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಅನಧಿಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಅಥವಾ ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಪ್ರವೇಶ.
- ಸೋಂಕುರಹಿತವಾಗಿ ಬಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಡಿ.
- ಸುಣ್ಣ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳಗಾಗಿಸುವ ಪುಡಿಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಕೈಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಡಿ.
- ಯಾವುದೇ ರಾಸಾಯನಿಕವನ್ನು ಗುರುತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡದೆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಡಿ.

ಕೇಳಿ

- ಮೆಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಅಥವಾ ನೀರು ತುಂಬಿರುವ ಯಾವುದೇ ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ.
- ನೀವು ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ, ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅಪಾಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಬಹುದು.
- ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ.

ಹೇಳಿ



- ಮೀನಿನ ಕೊಳದ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಮೀನುಗಳ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಕಾಲುವೆಗಳು, ಒಳಹರಿವುಗಳು ಮತ್ತು ಮಳೆಗೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಕೊಳದಲ್ಲಿನ ಮೀನುಗಳು ಮತ್ತು ಮೀನಿನ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಪರಭಕ್ಷಕ ಮೀನುಗಳ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ದಾಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಕೊಳದ ಬೇಟೆ ಮತ್ತು ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಅನಧಿಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರವೇಶದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಮಿತಿಮೀರಿದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಪ್ರಮಾಣದ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಯಾವುದೇ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಬಳಸುವ ಮೊದಲು ಮೂಲಭೂತ ಸುರಕ್ಷತಾ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
- ಯಾವುದೇ ರೋಗ ಅಥವಾ ರೋಗಕಾರಕ ದಾಳಿಗಾಗಿ ಮೀನುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಯಮಿತ ತಪಾಸಣೆ ಮತ್ತು ಜಾಗರೂಕತೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಮಾಡಿ



- ಲಗಟ್ಟಿನ, ಕೈಗವಸುಗಳು, ಬೂಟುಗಳು ಮುಂತಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳಾದ ಪ್ರವಾಹ, ಬೆಂಕಿ, ಒಡೆಯುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಿಗಳ ಸವೆತ ಮತ್ತು ಕೊಳದ ನೀರಿನ ಅತಿಯಾದ ಹರಿವು, ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಮೀನು ಬೆಳೆ ನಷ್ಟ, ಅನಗತ್ಯ ಮೀನುಗಳ ಪ್ರವೇಶದಂತಹ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಸಿದ್ಧತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಮೀನು ಸಾಕಣೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.
- ಪ್ರವಾಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ನಂತರ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮಳೆಗಾಲದ ಮೊದಲು ಕೊಯ್ಲು
- ಮೀನುಗಳು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಬಿದಿರಿನ ಜಾಲರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ.
- ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹೆದರಿಸುವ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಕಾಲುವೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
- ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಮೀನುಗಳು ಅಂದರೆ ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
- ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪರಭಕ್ಷಕ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಕೊಳವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಲೆಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಬಹುದು ಮತ್ತು ಎಳೆ ಒಳಪದರ ಹಾಕಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
- ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಕೃಷಿಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮತ್ತು ಮಾಡಬಾರದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
- ಗಾಳಿಯ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕೀಟನಾಶಕ ಅಥವಾ ಕಳೆನಾಶಕಗಳನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಅನ್ವಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಲು.

ಸಲಹೆಗಳು



- ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ಕೇಳಿ.
- ವಿವಿಧ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



- ಬೋಧನೆ/ತರಬೇತಿ ಸಾಧನಗಳ ತಯಾರಿಕೆ. ಬೋಧನೆ/ತರಬೇತಿ ಸಹಾಯಕಗಳು.
- ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಮಾದರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಣೆ.
- ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ.
- ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನಕ್ಷೆಗಳು, ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳು, ಅಂಟು ಚಿತ್ರಣಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ.
- ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ, ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು/ಔಷಧಿಗಳ ಬಳಕೆಯ ವಿಷ್ವತ್ತ ಮಟ್ಟದ ವಿಧಾನ.
- ರೋಗಗಳ ಹರಡುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ನಿಯಮಿತ ತಪಾಸಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಭೂತ ಸುರಕ್ಷತಾ ತಪಾಸಣೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ಅಪಾಯಕಾರಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ 10 ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದೇ?

ಉತ್ತರ:

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



ಘಟಕ 4.2: ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:
ಉತ್ತಮ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು.
- ನೆಲಗಟ್ಟಿನ/ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಮವಸ್ತ್ರ, ಕೈಗವಸುಗಳು, ಸಾಬೂನು, ವಲ್ಲಿಗಳು, ಬೂಟುಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.

ಕೇಳಿ



- ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀವು ಏನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ?
- ಬಲೆ ಹಾಕುವಾಗ, ಕೆಳಗಿನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ, ಜಲಚರ ಕೀಟಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆ, ಮೊಟ್ಟೆಕೇಂದ್ರದ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ, ಸತ್ತ ಮೀನುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ, ಬಲೆಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಮೀನುಗಾರಿಕಾ ದೋಣಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೇಳಿ



- ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಮೀನು ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಜಲಚರಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು.
- ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೆಲಗಟ್ಟಿನ, ಕೈಗವಸುಗಳು, ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.
- ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲಗಳು, ಬಾಟಲಿಗಳು, ಪಾತ್ರೆಗಳು, ಕೃಷಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಬಳಕೆ, ಜಮೀನಿನಿಂದ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು, ತ್ಯಜಿಸಿದ ಉಪಕರಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಸರ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಮಾಡಿ



- ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಕಾಳಜಿಯ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಅಥವಾ ಸೇರಿಸಲು ನಕ್ಷೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿದಾರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೊಟ್ಟಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಕಾವು ಕೊಡುವವ ಮತ್ತು ಮೀನು ಬೀಜಗಳ ಬಲೆ, ಗೊಬ್ಬರ, ರಸಗೊಬ್ಬರ, ಸುಣ್ಣ, ಪೂರಕ ಆಹಾರ, ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಬಳಕೆ ಅಥವಾ ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಲು ನೀರಚೆದುರು ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು, ಉಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಪಾದಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು, ಬೂಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಸೇರಿದಂತೆ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಉಪಕರಣಗಳು, ಬಲೆಗಳು, ದೋಣಿಗಳು, ಗಾಜಿನ ಸಾಮಾನುಗಳು ಮತ್ತು ನೀರ್ಧರವಿಗಳ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
- ಮಾಲಿನ್ಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಲೀಕರಣ ಅಥವಾ ತೆಗೆದುಹಾಕುವಿಕೆಗೆ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸತ್ತ ಮೀನುಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಸರಿಯಾದ ವಿಲೇವಾರಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.

ಸಲಹೆಗಳು



ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೀನು ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲಗಳು, ಬಾಟಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಸರ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಬೇಕು.
ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



- ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
- ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಯಮಗಳ ದಾಸ್ತಾನು ಮಾಡಿ.
- ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
- ಈ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ವಾಣಿಜ್ಯ ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಿಯಮಗಳು/ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ. ನಂತಹ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಮತ್ತು ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ. ನೀಡಿರುವಂತಹ ಫಾರ್ಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಲು ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ;
ಎ) ಉತ್ತಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಬಿ) ಕೊಳದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ
ಸಿ) ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಡಿ) ಮೀನುಗಳನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿಡಿ
ಇ) ಶುದ್ಧ ಕೊಯ್ಲು ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ನೀವು ಪ್ರತಿದಿನ ಅನುಸರಿಸುವ 10 ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ?

ಉತ್ತರ:

.

.

..

.

..

.

..

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು



ಘಟಕ 4.3: ಕೊಳದ ಮೇಲೆ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕ್ರಮಗಳು

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮತ್ತು ಮಲವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡಲು ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಬಳಸಿ.
- ಸ್ವಚ್ಛವಾದ, ಒಣ ಚವಲು ಶೌಚಾಲಯದಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಒಣಗಿಸಿ, ಕೂಸುವನ್ನು ಒರೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.
- ಮೀನಿನ ಕೊಳಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಕಡಿತ ಮತ್ತು ಹುಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ.
- ಕೊಳಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಮೀನು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಕೈ ತೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ, ಫ್ಲಿಪ್ ನಕ್ಷೆ ಹಲಗೆ / ಕಾಗದ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.
- ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರುಗಳು.

ವಿವರಿಸಿ



ಸಂಪರ್ಕ ತಡೆಯನ್ನು ಪ್ರದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ದಿಗ್ಬಂಧನ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದು.

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



ಅಣು ಜೀವಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯ.

ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಉದ್ಯಮವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಲವಾರು ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಕೊಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ, ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವ ಜಲಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಅಥವಾ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳಿಂದ ಕೈ ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಮೀನಿನ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಬಟ್ಟೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮೀನು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವುದು ಆಹಾರ, ಜನರು ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಘಟಕ 4.4: ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಭಾರೀ ಲೋಹಗಳು, ಇತರ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಮತ್ತು ಹಾನಿಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಸಾಧ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ನೀರಿನ ಮೂಲವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ
- ಬಾತುಕೋಳಿಗಳು, ಹೆಬ್ಬಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಜನರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದು, ಅಲೆದಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಈಜುವುದನ್ನು ತಡೆಯಿರಿ.
- ಮನೆಯಿಂದ ಕಸ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕೊಳವೆಯಾಕಾರದ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಳದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ.
- ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಳದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬೇಡಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ , ಪ್ಲಿಪ್ ನಕ್ಷೆ ಹಲಗೆ / ಕಾಗದ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.
- ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪಸುತಿಯಲಿ ಜಾರುಗಳು.

ವಿವರಿಸಿ



ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



- ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಸಂಭಾವ್ಯ ಮೂಲ.

ಹೇಳಿ



- ಕಸ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಮಲ ತ್ಯಾಜ್ಯವು ನೇರವಾಗಿ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹಾನಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮಲದ ಮೂಲಕ ಕೊಳದ ನೀರನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊಳದ ಸುತ್ತಲಿನ ಕಸ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದರಿಂದ ನೀರು ಕಲುಷಿತವಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಭಯಾನಕವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಅಥವಾ ಶಬ್ದ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇರಿಸುವುದು (ಗುಮ್ಮ ಅಥವಾ ಗಾಳಿಯಂತ್ರ) ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಳದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ದೂರವಿರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೊಳಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಹೊಳೆಯುವ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹೆದರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕೊತ್ತ ಭೇಟಿ



3 ರಿಂದ 5 ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರ ಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸುವವರೊಂದಿಗೆ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ



1. ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು "ನೀವು" ಹೇಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೀರಿ?

ಉತ್ತರ:

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ಘಟಕ 4.5: ಕೊಳದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಶೌಚಾಲಯಗಳು, ಜಾನುವಾರುಗಳು ಮತ್ತು ಕೋಳಿಗಳಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕೊಳಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ.
- ಕೊಳದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಕಳೆಗಳು, ಕಸದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ.
- ಮೀನಿನ ಕೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ತಡೆಯುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾನುವಾರು ಮತ್ತು ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ, ಫ್ಲಿಪ್ ನಕ್ಷೆ ಹಲಗೆ / ಕಾಗದ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.
- ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರುಗಳು.

ವಿವರಿಸಿ



ನೀರು ಏಕೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಕೊಳದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು.

ಹೇಳಿ



- ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೀನು ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲಗಳು, ಬಾಟಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿಸರದ ಅಪಾಯಗಳು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ



ತರಗತಿಯನ್ನು 5 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಲುಷಿತ ಮತ್ತು ಕಲುಷಿತವಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೇಳಿ. ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಹಾಕಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿರ್ಮಲಗೊಳಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ.

ಘಟಕ 4.6: ಮೀನುಗಳನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿಡಿ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಮೊಟ್ಟೆಕೇಂದ್ರ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಪೂರೈಕೆದಾರರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮೀನು ಬೀಜದ ದಾಸ್ತಾನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಾಂದ್ರತೆಗೆ ಕೊಳಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
- ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಾಂದ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.
- ಅನಾರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸತ್ತ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಿ.
- ಮೀನಿನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮೋದಿತವಲ್ಲದ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಲಗೆ / ಕಾಗದ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.
- ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರುಗಳು.

ವಿವರಿಸಿ



ಸರಳ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮೀನು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ನಂತರ ಬೀಜದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು.

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



ಮೀನು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಪರಾವಲಂಬಿಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ.

ಹೇಳಿ



ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಸಾಂದ್ರತೆಯು ಜಾತಿಗಳು, ತಾಪಮಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ಪರಿಸರ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮೀನಿನ ಜಾತಿಗಳು, ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಕೊಳದ ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದೊಂದಿಗೆ (ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ) ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

ಸಲಹೆಗಳು



ಮೀನಿನಲ್ಲಿರುವ ಪರಾವಲಂಬಿಗಳು ಮತ್ತು ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೌಲ್ಯ ಸರಪಳಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಮುಖ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

ಘಟಕ 4.7: ಸ್ವಚ್ಛ ಕೊಯ್ಲು ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ

ಘಟಕದ ಉದ್ದೇಶಗಳು



ಈ ಘಟಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸುವವರಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ:

- ಕೊಯ್ಲು ಪಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧ ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆಯಿರಿ.
- ದಿನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನೇರವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಿ ಅಥವಾ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ತಂಪಾಗಿಸಿ.
- ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಿದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಶುದ್ಧ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಿ.
- ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಿದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ರಂಧ್ರಗಳಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಶುದ್ಧ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು



- ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ, ಫ್ಲಿಪ್ ನಕ್ಷೆ ಹಲಗೆ / ಕಾಗದ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.
- ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸುತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರುಗಳು.

ವಿವರಿಸಿ



ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು.

ವಿಸ್ತರಿಸಿ



- ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಯ್ಲು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಹೇಗೆ.
- ಮೀನು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ

ಹೇಳಿ



ಮಾಲಿನ್ಯದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿ ದಿನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು, ವಿಂಗಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಮೂಟೆ ಕಟ್ಟುವಿಕೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ



- ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮೀನು ಕೊಯ್ಲು.
- ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಿದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ.
- ಮೀನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಲು ಶುದ್ಧವಾದ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ.



SANKALP
Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship



ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ

KARNATAKA SKILL DEVELOPMENT CORPORATION

5. ಅನುಬಂಧ

ಅನುಬಂಧ I : ತರಬೇತಿ ವಿತರಣಾ ಯೋಜನೆ

ಅನುಬಂಧ II : ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ

ಅನುಬಂಧ I

ತರಬೇತಿ ವಿತರಣಾ ಯೋಜನೆ

ತರಬೇತಿ ವಿತರಣಾ ಯೋಜನೆ			
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹೆಸರು :	ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ		
ಅರ್ಹತೆಯ ಕಂತೆಹೆಸರು ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖ. ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ	ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ - AGR/N4904,AGR/N4919,AGR/N4920,AGR/N4918,		
ಆವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	1.1	ಆವೃತ್ತಿ ನವೀಕರಣ ದಿನಾಂಕ	31/08/2016
ತರಬೇತಿಗೆ ಪೂರ್ವ- ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು (ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ)	ಕನಿಷ್ಠ ವರ್ಗ VIII ಸಮುದಾಯ/ಗ್ರಾಮ ಮಟ್ಟದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅನುಭವ ಉತ್ತಮ.		
ತರಬೇತಿ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂತ್ಯದ ವೇಳೆಗೆ, ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಹೀಗೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ರೈತರಿಗೆ ಜಾನುವಾರು ಸಾಕಣೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವನ / ಅವಳ ತಕ್ಷಣದ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.		

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ಉಲ್ಲೇಖ	ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರ	ತರಬೇತಿ ಉಪಕರಣಗಳು/ ಬೆಂಬಲ	ಅವಧಿ
1.	ಪರಿಚಯ	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಲಕೃಷಿ ವಲಯ	- ದೇಶದ ಸಿಹಿನೀರಿನ ಕೊಳದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. - ಮೀನು ಪ್ರೋಟೀನ್ ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಲಚರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. - ಮೀನು ಸಾಕಣೆಯ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಜಲಚರ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು	ಸೇತು ಘಟಕ	ಉಪನ್ಯಾಸ, ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ, ಅಭ್ಯಾಸ	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು. ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಜಾರುಗಳು. ತರಬೇತುದಾರರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ.	8 ಗಂಟೆಗಳು

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ಉಲ್ಲೇಖ	ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರ	ತರಬೇತಿ ಉಪಕರಣಗಳು/ ಬೆಂಬಲ	ಅವಧಿ
2.	ಪರಿಚಯ	ಮೀನು	- ಮೀನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಮಾಹಿತಿ. - ನೀರನ್ನು ಸೇರುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಮೀನು ಕೃಷಿ ನಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಂಸ್ಕರಿಸುವುದು. - ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.. - ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ. - ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಲು ಕೀಟನಾಶಕವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ. - ಬೀಜ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ನರ್ಸರಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ಕೊಳಗಳು.	ಸೇತುವೆ ಘಟಕ	ಉಪನ್ಯಾಸ, ತಂಡದ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಅಭ್ಯಾಸ	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ, ತಿರುಗಿಸು ನಕ್ಷೆ ಫಲಕ / ಕಾಗದ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು. ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರುಗಳು.	8 ಗಂಟೆಗಳು
3	ಪರಿಚಯ	ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರನ ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರ	ಮೀನು ಸಾಕಾಣಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನೆರವು ನೀಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ,ನಿಯೋಜಿಸಲಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕಾರ್ಮಿಕರ ತಂಡವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಂತಹ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬೇಕು..		ಉಪನ್ಯಾಸ, ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು .	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ, ತಿರುಗಿಸು ನಕ್ಷೆ ಫಲಕ ಕಾಗದ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು. ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರುಗಳು.	8ಗಂಟೆಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ಉಲ್ಲೇಖ	ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರ	ತರಬೇತಿ ಉಪಕರಣಗಳು/ ಬೆಂಬಲ	ಅವಧಿ
			ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಸಂಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅವರು ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿನ ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಬೇಕು.				
4	ಕೊಳದ ತಯಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ	ನೀರಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆ	ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು: ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.	AGR/N4919	ಪ್ರದರ್ಶನ, ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ, ಚಟುವಟಿಕೆ	ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಜಾರುಗಳು.	12 ಗಂಟೆಗಳು
5	ಕೊಳದ ತಯಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ	ನೀರಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	1. ನೀರಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ನೀರೋಕ್ತಿ ಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ. 2. ಜಲಜನಕದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ. 3. ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಜಲಜನಕದ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.	AGR/N4919	ಉಪನ್ಯಾಸ, ಪ್ರದರ್ಶನ, ಅಭ್ಯಾಸ	ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಜಾರುಗಳು.	8 ಗಂಟೆಗಳು
6	ಕೊಳದ ತಯಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ	ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಿ	1. ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. 2. ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. 3. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ	AGR/N4919	ಉಪನ್ಯಾಸ, ಪ್ರದರ್ಶನ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪತನಗಳು.	8 ಗಂಟೆಗಳು
7	ಕೊಳದ ತಯಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ	ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಿ	1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. 2. ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.	AGR/N4919	ಉಪನ್ಯಾಸ, ಪ್ರದರ್ಶನ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪತನಗಳು.	8 ಗಂಟೆಗಳು

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ಉಲ್ಲೇಖ	ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರ	ತರಬೇತಿ ಉಪಕರಣಗಳು/ ಬೆಂಬಲ	ಅವಧಿ
8	ಕೊಳದ ತಯಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ	ಕೊಳದ ಫಲೀಕರಣ	1. ಕೊಳದ ಫಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ 2. ಜಲಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಅಜೈವಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ	AGR/N4919	ಉಪನ್ಯಾಸ, ಪ್ರದರ್ಶನ, ಅಭ್ಯಾಸ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪತನಗಳು.	8 ಗಂಟೆಗಳು
9	ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ತಯಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕೊಳದ ಫಲೀಕರಣ	ಕೊಳದ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ನಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಅಜೈವಿಕ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ	AGR/N4919	ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ, ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು. ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಪತನಗಳು. ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು	8 ಗಂಟೆಗಳು
10	ಕೊಳದ ತಯಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ	ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ	1. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. 2. ಜಲಚರ ಕೀಟವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.	AGR/N4919	ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ತಂಡದ ಚಟುವಟಿಕೆ	ವೈಟ್ ಬೋರ್ಡ್, ಡೆಸ್ಕ್, ಫ್ಲಿಪ್ ಚಾರ್ಟ್ ಬೋರ್ಡ್ / ಪೇಪರ್ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೃಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವೀಡಿಯೋ.	8 ಗಂಟೆಗಳು
11	ಕೊಳದ ತಯಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ	ಸಂಗ್ರಹಣೆ	1. ವಿವಿಧ ಕೃಷಿಯೋಗ್ಯ ಮೀನುಗಳ ಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು. 2. ವಿವಿಧ ಮೀನುಗಳ ಸಂಗ್ರಹದ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.	AGR/N4919	ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಧನಗಳು	8 ಗಂಟೆಗಳು
12	ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಹೊರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ	ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ನಿವ್ವಳ	1. ಮಾದರಿಯ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. 2. ಮಾದರಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ 3. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾದರಿಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ವಿವಿಧ ನಿವ್ವಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.	AGR/N4920	ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ	ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಉಪಕರಣಗಳು	12 ಗಂಟೆಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ಉಲ್ಲೇಖ	ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರ	ತರಬೇತಿ ಉಪಕರಣಗಳು/ ಬೆಂಬಲ	ಅವಧಿ
13	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು	ಪೂರಕ ಆಹಾರ	1. ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮೀನಿನ ಫೀಡ್ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. 2. ವಿವಿಧ ಆಹಾರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.	AGR/N4920	ಉಪನ್ಯಾಸ, ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ತಂಡದ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ, ತಿರುಗಿಸು ನಕ್ಷೆ ಫಲಕ ಕಾಗದ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿನ ಪತನಗಳು.	8 ಗಂಟೆಗಳು
14	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು	ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳು	1. ಜಲಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.	AGR/N4920	ಉಪನ್ಯಾಸ, ಪ್ರದರ್ಶನ, ಅಭ್ಯಾಸ.	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ, ತಿರುಗಿಸು ನಕ್ಷೆ ಫಲಕ ಕಾಗದ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು.. ರೋಗಗ್ರಸ್ತ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿನ ಪತನಗಳು, ವೈಟಲ್ವಾರಾ- ಮೀಟರ್ಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶ್ರೇಣಿ ಇತ್ಯಾದಿ.	8 ಗಂಟೆಗಳು
15	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು	ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮರುಪೂರಣ	1. ನೀರಿನ ಗಾಳಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ 2. ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರಿನ ಮರುಪೂರಣ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ	AGR/N4920	ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ, ತಿರುಗಿಸು ನಕ್ಷೆ ಫಲಕ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ. ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿನ ಪತನಗಳು ರೋಗವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.	8 ಗಂಟೆಗಳು
16	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು	ಆವರ್ತಕ ತಪಾಸಣೆ	1. ಜಲಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಆವರ್ತಕ ತಪಾಸಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. 2. ನೀವು ಕೆಲವು ಅಸಹಜತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಾಗ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.	AGR/N4920	ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ ಮುಂತಾದ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು. ವಿವಿಧ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಸಹಜತೆಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿನ ಪತನಗಳು.	8 ಗಂಟೆಗಳು

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ಉಲ್ಲೇಖ	ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರ	ತರಬೇತಿ ಉಪಕರಣಗಳು/ ಬೆಂಬಲ	ಅವಧಿ
17	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು	ಕೊಯ್ಲು	1. ಜಲಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಆವರ್ತಕ ತಪಾಸಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. 2. ನೀವು ಕೆಲವು ಅಸಹಜತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಾಗ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.	AGR/N4920	ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ತಂಡದ ಚಟುವಟಿಕೆ	1 ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿನ ಪತನಗಳು ಕಟಾವು ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ	8 ಗಂಟೆಗಳು
18	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಾಗಿ ಸುರಕ್ಷತೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು	ಉತ್ತಮ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಕೊಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಕೊಳದ ಜಾಗನಿಂದ ಕಳೆಗಳು, ಕಸದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ	AGR/N4918	ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿನ ಪತನಗಳು	8 ಗಂಟೆಗಳು
19	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಾಗಿ ಸುರಕ್ಷತೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	ಉತ್ತಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ	1. ಉತ್ತಮ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ 2. ಕೊಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ 3. ಕೊಳದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಕಳೆಗಳು, ಕಸದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ	AGR/N4918	ಉಪನ್ಯಾಸ	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿನ ಪತನಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.	8 ಗಂಟೆಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ಉಲ್ಲೇಖ	ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರ	ತರಬೇತಿ ಉಪಕರಣಗಳು/ ಬೆಂಬಲ	ಅವಧಿ
20	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಾಗಿ ಸುರಕ್ಷತೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕ್ರಮಗಳು	1. ಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮತ್ತು ಮಲವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡಲು ಶೌಚಾಲಯ ಅಥವಾ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಬಳಸಿ. 2. ಶೌಚಾಲಯದ ನಂತರ ಸ್ವಚ್ಛ, ಒಣ ಟವೆಲ್ಲಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಒಣಗಿಸಿ, ಮಗುವಿಗೆ ಡಯಾಪರ್ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ. 3. ಮೀನಿನ ಕೊಳಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಕಡಿತ ಮತ್ತು ಹುಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ. 4. ಕೊಳಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಮೀನು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಲು ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ.	AGR/N4918	ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿನ ಪತನಗಳು ಜಾಗ ಅಥವಾ ಜಲಚರಗಳ ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.	8 ಗಂಟೆಗಳು
21	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಾಗಿ ಸುರಕ್ಷತೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ	1. ಭಾರೀ ಲೋಹಗಳು, ಇತರ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಮತ್ತು ಹಾನಿಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣುವೀಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಸಾಧ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ನೀರಿನ ಮೂಲವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ 2. ಬಾತುಕೋಳಿಗಳು, ಹೆಬ್ಬಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಜನರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದು, ಅಲೆದಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಈಜುವುದನ್ನು ತಡೆಯಿರಿ.	AGR/N4918	ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ, ತೊಡಪ ಇತ್ಯಾದಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿನ ಪತನಗಳು	8 ಗಂಟೆಗಳು

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಘಟಕ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಹೆಸರು	ಅಧಿವೇಶನ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ಉಲ್ಲೇಖ	ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರ	ತರಬೇತಿ ಉಪಕರಣಗಳು/ ಬೆಂಬಲ	ಅವಧಿ
			3.ಮನೆಯಿಂದ ಕಸ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕಂಠಕುಹರದ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಳದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ. 4.ಕೊಳದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ				

ಅನುಬಂಧ II

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ

ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನದಂಡಗಳು

ASCI- ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು	
ಉದ್ಯೋಗ ಪಾತ್ರ	ಜಲಚರ ಸಾಕಣೆ ಕೆಲಸಗಾರ
ಅರ್ಹತಾ ಕಂತೆ	AGR/Q4904
ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು	ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಂಡಳಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು
1.	ಪ್ರತಿ ಅರ್ಹತಾ ಕಂತೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ರಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು (ಕಾ.ಮಾ) ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ನಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿ. ಆ .ಆ. ಪ್ರತಿ ಪಿಸಿಗೆ ಥಿಯರಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಕಾರ್ಯರೂಪದ ಅಂಕಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಸಹ ನೀಡುತ್ತದೆ.
2.	ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಭಾಗದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಸಿ. ಆ .ಆ ರಚಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಜ್ಞಾನದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ.
3.	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯ ಇಮೇಲ್ ಪ್ರತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ (ಕೆಳಗಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳ ಪ್ರಕಾರ) ಪ್ರತಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಭಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ.
4.	ಈ ಮಾನದಂಡದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಅನನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ.
5.	ಅರ್ಹತಾ ಕಂತಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು, ಪ್ರತಿ ತರಬೇತಿದಾರರು ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ 50% ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕು.
6.	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅರ್ಹತಾ ಕಂತಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು ಬಾಕಿ ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ಗಳ ನಂತರದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತರಬೇತಿದಾರರು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
7.	ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕಾ.ಮಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹಂಚಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆದಾಗ್ಯೂ, ಪ್ರತಿ ರಾ.ಜಿ.ಮಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅ.ಕ ಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ತೂಕದ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು (100)	ಅಂಕಗಳು ಹಂಚಿಕೆ		
			ಒಟ್ಟು	ಸಿದ್ಧಾಂತ	ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ
1. AGR/N4919 ಕೊಳದ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾ.ಮಾ 1. ಮೂಲದಿಂದ ಜಲಾಶಯಕ್ಕೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.		10	3	7
	ಕಾ.ಮಾ 2. ಕ್ಲೋರಿನೀಕರಣದಂತಹ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ.		10	3	7
	ಕಾ.ಮಾ 3. ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದ ನೀರನ್ನು ಜಲಾಶಯದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕೊಳಗಳಿಗೆ ಪಂಪು ಮಾಡಿ.		10	3	7
	ಕಾ.ಮಾ 4. ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಕೊಳವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಒಣಗಲು ಬಿಡಿ.		10	3	7
	ಕಾ.ಮಾ 5. ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಹಾಕಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ).		10	3	7
	ಕಾ.ಮಾ 6. ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಜಲವಾಸಿ ಕಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು / ಸಸ್ಯನಾಶಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಯಿರಿ.		10	3	7
	ಕಾ.ಮಾ 7. ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಕಳೆ ಮೀನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಿ.		10	3	7
	ಕಾ.ಮಾ 8. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಪ್ಲಾಂಕ್ಟನ್ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಜೈವಿಕ ಗೊಬ್ಬರದೊಂದಿಗೆ ಕೊಳವನ್ನು ಫಲವತ್ತಾಗಿ.		10	3	7
	ಕಾ.ಮಾ 9. ಬೀಜ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ.		10	3	7
	ಕಾ.ಮಾ 10. ಸರಿಯಾದ ಒಗ್ಗಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾಂದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಜಾತಿಯ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಬೀಜವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.		10	3	7
			100	30	70
2. AGR/N4920 ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ	ಕಾ.ಮಾ 1. ತಂತ್ರಜ್ಞರು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪೂರಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.	100	8	3	5

ಕಾ.ಮಾ 2.	ತಂತ್ರಜ್ಞರ ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ವಿಭಜಿತ ಆಹಾರವನ್ನು (ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ) ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.		7	2	5
ಕಾ.ಮಾ 3.	ಆವರ್ತಕ ಮಣ್ಣು, ನೀರು ಮತ್ತು ಮೀನಿನ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಬಲೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.		7	2	5
ಕಾ.ಮಾ 4.	ತಂತ್ರಜ್ಞರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ/ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದಂತೆ ಗೊಬ್ಬರ, ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸಕವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.		8	3	5
ಕಾ.ಮಾ 5.	ಕೊಳ, ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ		7	2	5
ಕಾ.ಮಾ 6.	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮರುಪೂರಣವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.		8	3	5
ಕಾ.ಮಾ 7.	ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪರಾವಲಂಬಿಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿ, ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಗಾಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಸಹಜ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ.		7	2	5
ಕಾ.ಮಾ 8.	ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳು, ಬಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಗಾಲಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಕೊಳದ ಕಾಲುವೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಜಾರಿನ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ, ಆವರ್ತಕ ಕೊಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ.		8	3	5
ಕಾ.ಮಾ 9.	ಬೀಜ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಜಲವಾಸಿ ಕೀಟಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ.		7	2	5
ಕಾ.ಮಾ 10.	ಸರಿಯಾದ ಒಗ್ಗಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾಂದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಜಾತಿಯ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಬೀಜವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.		8	2	6
ಕಾ.ಮಾ 11.	ಭಾಗಶಃ ಕೊಯ್ಲು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೀನಿನ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.		8	2	6
ಕಾ.ಮಾ 12.	ವ್ಯಾಪಾರವಹಿವಾಟು ತನಕ ಕೊಯ್ಲಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.		8	2	6
ಕಾ.ಮಾ 13.	ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಿದ ಮೀನು ಸಾಗಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.		8	2	6
			100	30	70

ಅನುಕೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

3. AGR/N4918 ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರಕ್ಷಿಸಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಿಗಾಗಿ ಸುರಕ್ಷತೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	ಕಾ.ಮಾ 1. ಪ್ರವಾಹದಂತಹ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಸವೆತ ಅಥವಾ ಒಡೆಯುವಿಕೆಯಿಂದ ಕಾಲುವೆ ಅನ್ನು.		5	3	7
	ಕಾ.ಮಾ 2. ಸಂಸ್ಕೃತ ಜೀವಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ.		5	2	3
	ಕಾ.ಮಾ 3. ಜಲಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಭಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.		5	1	4
	ಕಾ.ಮಾ 4. ಮೀನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಜಲಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಪರಭಕ್ಷಕಗಳನ್ನು ದೂರವಿರಿಸಲು ಬೇಲಿ ಹಾಕುವಂತಹ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.		4	1	3
	ಕಾ.ಮಾ 5. ಆವರಣದೊಳಗೆ ಅನಧಿಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿ.		5	2	3
	ಕಾ.ಮಾ 6. ಮೀನಿನ ಸಾಕಣೆಗೆ ಬಳಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು/ಔಷಧಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣ, ವಿಷತ್ವ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಲಿ.		5	2	3
	ಕಾ.ಮಾ 7. ಎಲ್ಲಾ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.		4	1	3
	ಕಾ.ಮಾ 8. ದಿಗ್ಬಂಧನ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ದಿಗ್ಬಂಧನ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ.		5	2	3
	ಕಾ.ಮಾ 9. ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ (ನೀರಿನ, ಗಾಳಿಯಿಂದ ಹರಡುವ, ಫಾರ್ಮೈಟ್ ಹರಡುವ) ಮತ್ತು ಮಾನವ ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದ ಇತರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ.		5	1	4
	ಕಾ.ಮಾ 10. ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಮೀನು ಕೃಷಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ದಿನಚರಿಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ.		5	2	3
	ಕಾ.ಮಾ 11. ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಒದಗಿಸಲಾದ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಮೀನು ಸಾಕಣೆ ಆವರಣವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ/ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.		5	1	4

ಕಾ.ಮಾ 12.	ಯಾವುದೇ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಮೊದಲು ಮೂಲಭೂತ ಸುರಕ್ಷತಾ ತಪಾಸಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.		5	2	3
ಕಾ.ಮಾ 13.	ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಅನುಸರಣೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.		5	2	3
ಕಾ.ಮಾ 14.	ಸಂಭಾವ್ಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ.		5	1	3
ಕಾ.ಮಾ 15.	ಅಪಘಾತಗಳು ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಪ್ರಮಾಣಿತ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ.		4	1	4
ಕಾ.ಮಾ 16.	ಅಗತ್ಯವಿರುವಾಗ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಉಪಕರಣಗಳ ಗಂಟು ಅನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಗಾಯಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.		5	2	3
ಕಾ.ಮಾ 17.	ಎಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯಕ್ಕೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ನಿಯತಾಂಕಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.		5	1	4
ಕಾ.ಮಾ 18.	ನಿಗದಿತ ಆಹಾರ ಅನ್ನು ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತ ಮಧ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಆಹಾರವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.		4	1	3
ಕಾ.ಮಾ 19.	ಪರಾವಲಂಬಿಗಳು, ರೋಗಕಾರಕ ಸೋಂಕುಗಳು, ಯಾವುದೇ ಫಿನೋಟೈಪಿಕ್ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ, ಸ್ಥಾನ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸಂಭವನೀಯ ಉಪಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ಜೀವಿಗಳ ನಿಯಮಿತ ತಪಾಸಣೆ ನಡೆಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಅಥವಾ ರೋಗದ ಏಕಾಏಕಿ ಚಿಹ್ನೆಗಳು		5	1	4
ಕಾ.ಮಾ 20.	ಬಳಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಬಲೆಗಳು, ಪಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರೆಗಳು ಸೋಂಕುರಹಿತ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.		4	1	3
ಕಾ.ಮಾ 21.	ಕಳ್ಳತನ/ವಿದ್ವಂಸಕ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಭದ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ.		5	1	4
	ಒಟ್ಟು		100	30	70



SANKALP
Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship



ASCI
All India Skill Council of India

ನಿಗಮ

ar.com

ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಡೈರಿ ಸರ್ಕಲ್, ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,
ಹೊಂಬೇಗೌಡ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560029
ಅಧಿಕೃತ ಜಾಲತಾಣ : www.kaushalka