



**SANKALP**  
Ministry of Skill Development  
& Entrepreneurship



ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ  
KARNATAKA SKILL DEVELOPMENT CORPORATION

# ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ MODEL CURRICULUM



ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಲ್ ಫಿಕ್ಸರ್  
Bar Bender & Steel Fixer

ವಲಯ (SECTOR) : ನಿರ್ಮಾಣ  
ಉಪ ವಲಯ (SUB-SECTOR) : ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ಮತ್ತು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಲ್ಲು  
ಉದ್ಯೋಗ (OCCUPATION) : ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್  
ಉಲ್ಲೇಖ ID (Ref ID) : CON/Q0203, V1.0  
NSQF ಮಟ್ಟ (LEVEL) : 4



## Certificate

### CURRICULUM COMPLIANCE TO QUALIFICATION PACK – NATIONAL OCCUPATIONAL STANDARDS

is hereby issued by the

CONSTRUCTION SECTOR SKILLS COUNCIL

for the

**MODEL CURRICULUM**

Complying to National Occupational Standards of  
Job Role/ Qualification Pack; **'Bar Bender & Steel Fixer'** OP No. **'CON/Q 0203 NSQF Level 4'**

Date of Issuance: **December 31st, 2015**

Valid up to: **March 23<sup>rd</sup>, 2017**

\* Valid up to the next review date of the Qualification Pack

Authorised Signatory  
(Construction Skill Development Council)

## ಪರಿವಿಡಿ

|    |                            |    |
|----|----------------------------|----|
| 1. | ಪಠ್ಯಕ್ರಮ                   | 01 |
| 2. | ತರಬೇತುದಾರ ಸೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು | 09 |
| 3. | ಅನುಬಂಧ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ   | 10 |

# ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಲ್ ಫಿಕ್ಸರ್ (ಸಲಾಕೆ ಬಗ್ಗಿಸುವವನು ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸುವವನು)

## ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು “ನಿರ್ಮಾಣ” ದಲ್ಲಿ “ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಲ್ ಫಿಕ್ಸರ್” ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವಲಯ/ಉದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಕಲಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

| ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹೆಸರು                       | ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಲ್ ಫಿಕ್ಸರ್ (ಸಲಾಕೆ ಬಗ್ಗಿಸುವವನು ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸುವವನು)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| ಅರ್ಹತೆಯ ಪ್ಯಾಕ್ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖ ಐಡಿ. | ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಲ್ ಫಿಕ್ಸರ್ CON/Q203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |            |
| ಆವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ.                        | 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ಆವೃತ್ತಿ ನವೀಕರಣ ದಿನಾಂಕ | 30-12-2015 |
| ತರಬೇತಿಗೆ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು              | 5 ನೇ ತರಗತಿ ಪಾಸ್ ಆದವರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |            |
| ತರಬೇತಿ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು                      | <p>ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಹುದು:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ಸ್ಥೂಲನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ:- ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಾಗುವಿಕೆಗಾಗಿ ಕೈ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ:- ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಉಕ್ಕಿನ ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಾಗುವಿಕೆಗಾಗಿ ಕೈ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ</li> <li>R.C.C ರಚನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬಲವರ್ಧನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ತಯಾರಿಸಿ, ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ:- RCC ರಚನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಉಕ್ಕನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು, ಇರಿಸಲು ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಲು ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಿತ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ</li> <li>ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ:- ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ (ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ) ತಂಡದೊಳಗೆ ಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ</li> <li>ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ :- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದು</li> <li>ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಪೋಷಣಾಕಾರ್ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ:- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> </ul> |                       |            |

ಕೋರ್ಸ್ “ಕನ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ ಸ್ಕಿಲ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ” ನೀಡಿದ “ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಷಿಯನ್” ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್ಸ್ 7 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ (NOS) 7ಅನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ಘಟಕ                                                                                                                                                                                                      | ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆ                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | <p>ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರದ ಪರಿಚಯ – (ಸಂಬಂಧಿತ ತರಬೇತುದಾರರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ/ವಿವರಣೆ)</p> <p>ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (hh:mm)</p> <p>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (hh:mm)</p> <p>ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್</p>                                                       | <p><u>ಪಠ್ಯ:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರದ ಪಾತ್ರ ವಿವರಣೆ/ ಕಾರ್ಯಗಳು</li> <li>ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು</li> <li>ಕೋರ್ಸ್ ವಿಷಯ, ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಕೋರ್ಸ್ ಅವಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ</li> <li>ಕೋರ್ಸ್ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಭವಿಷ್ಯದ ಸಂಭವನೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳು</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ತರಗತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</li> <li>ಕಪ್ಪು/ಬಿಳಿ ಬೋರ್ಡ್</li> <li>ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್/LED ಮಾನಿಟರ್</li> <li>ಕಂಪ್ಯೂಟರ್</li> <li>ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ</li> </ol> |
| 2           | <p>ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ಸ್ಕೆಚ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (hh:mm) 10:00</p> <p>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (hh:mm) 36:00</p> <p>ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ CON/N0204</p> | <p><u>ಪಠ್ಯ:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ಸ್ಥೂಲನಕ್ಷೆ ಉದ್ದೇಶ, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು</li> <li>ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ (ರಿಬಾರ್ನ್ ಪ್ರಕಾರ, ರಿಬಾರ್ನ್ ಗಾತ್ರ, ಬಲವರ್ಧನೆಗೆ ಕವರ್, ಅಂತರ, ಕುರ್ಚಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ)</li> <li>ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ R.C.C ರಚನೆಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್ ಅನುಕ್ರಮ (ಸ್ಟಾಬ್, ಬೀಮ್, ಕಾಲಮ್, ಫೂಟಿಂಗ್, ವಾಲ್, ಮೆಟ್ಟಿಲು)</li> <li>ಅಂತರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಬಾರ್‌ಗಳು, ಸ್ಪಿರಲ್‌ಗಳು, ಕುರ್ಚಿಗಳು, ಸ್ಟೇಸರ್ ಬಾರ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ</li> <li>ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳ (L-ಆಕಾರ, U-ಆಕಾರ) ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ</li> <li>ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ</li> <li>ಬಾಗುವಿಕೆಗೆ ಕಡಿತ</li> <li>ವಿವಿಧ ಆಕಾರದ (ಚೌಕ, ಆಯತ, ವೃತ್ತ) ಸ್ಪಿರಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಉಕ್ಕಿನ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು</li> </ul> <p><u>ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ/ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ಸ್ಥೂಲನಕ್ಷೆ ಓದುವಿಕೆ</li> <li>ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದುವುದು</li> <li>ರೇಬಾರ್ನ್ ವ್ಯಾಸ, ರಿಬಾರ್ನ್ ಆಕಾರ, ರಿಬಾರ್ನ್ ಸ್ಥಳ, ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆಯಂತಹ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ಸ್ಕೆಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ</li> <li>ಉದ್ದ, ಕವರ್ ಟು ರಿಬಾರ್ ಇತ್ಯಾದಿ.</li> </ul> | <p>ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು / ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು</li> <li>ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮಾದರಿ</li> <li>ಮಾದರಿ ಕೊಠಡಿ</li> </ol>                                                        |

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ಘಟಕ                                                                                                                                                                      | ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಶೆಡ್ಯೂಲ್ನಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಬಾರ್ ವಿವರಣೆ, ರಿಬಾರ್ನ್ ವ್ಯಾಸ, ರಿಬಾರ್ನ್ ಸಂಖ್ಯೆ, ರಿಬಾರ್ನ್ ಆಕಾರ, ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದದಂತಹ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ</li> <li>ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ಸ್ಥೂಲನಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಉದ್ದವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ</li> <li>ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಮೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ</li> <li>ಕಿರಣ, ಕಾಲಮ್, ಚಪ್ಪಡಿ, ಗೋಡೆ ಮತ್ತು ಫೂಟಿಂಗ್‌ಗೆ ಅಳವಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ವಿವರಣೆ</li> <li>ಉಕ್ಕಿನ ಒಟ್ಟು ತೂಕದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3           | <p>ಕೈ ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳು ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಬಾಗುವಿಕೆ</p> <p>ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (hh:mm) 08:00</p> <p>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (hh:mm) 38:00</p> <p>ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್</p> | <p><b>ಪಠ್ಯ:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆಗಾಗಿ ಕೈ ಉಪಕರಣ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಆಯ್ಕೆ</li> <li>(ಸುತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಉಳಿ, ಹ್ಯಾಕ್ ಗರಗಸ, ಹಿಡಿದ ಕೈ ಕತ್ತರಿಸುವ ಯಂತ್ರ, ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಕತ್ತರಿಸುವ ಯಂತ್ರ, ಬಾರ್ ಶಿಯರಿಂಗ್ ಯಂತ್ರ)</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಬಾಗುವಿಕೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೈ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಆಯ್ಕೆ (ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಲಿವರ್, ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಯಂತ್ರ)</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆ ಕತ್ತರಿಸುವ ಮತ್ತು ಬಾಗಿಸುವ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಪರಿಕರಗಳು</li> <li>ಮಾಪನ ಮತ್ತು ಗುರುತು ಉಪಕರಣಗಳ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್</li> <li>ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಯಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರಿಬಾರ್‌ಅನ್ನು ಇರಿಸುವ ವಿಧಾನ</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಾಗುವುದು ಮಾಡುವಾಗ ಸರಿಯಾದ ದೇಹದ ಭಂಗಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಉಕ್ಕಿನ ಟ್ಯಾಂಗ್ ಮತ್ತು ಪೇರಿಸುವಿಕೆಗೆ ಪ್ರಮಾಣಿತ ವಿಧಾನ</li> </ul> <p><b>ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ/ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ರಿಬಾರ್ನ್ ವ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಕೈ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ</li> <li>ಕೈಯಿಂದ ಹಿಡಿದಿರುವ ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆಯಂತಹ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ</li> <li>ಯಂತ್ರ, ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಕತ್ತರಿಸುವ ಯಂತ್ರ, ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕತ್ತರಿಸಲು ರಿಬಾರ್ ಶೀಯರಿಂಗ್ ಯಂತ್ರ</li> <li>ರಿಬಾರ್ನ್ ವ್ಯಾಸವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಿಬಾರ್ನ್ ಬಾಗುವಿಕೆಗಾಗಿ ಬಾಗುವ ಲಿವರ್‌ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ</li> <li>ಬಿಡಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಮತ್ತು ರಿಬಾರ್ನ್ ವ್ಯಾಸ, ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೋನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಬಾಗುವ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ</li> <li>ಕತ್ತರಿಸುವ ಮತ್ತು ಬಾಗಿಸುವ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ</li> <li>ರಿಬಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಲು ಮಾಪನ ಮತ್ತು ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಿ</li> </ul> | <p>ಉಪಕರಣಗಳು</p> <p>ಉಳಿ ಸುತ್ತಿಗೆ ಬಾರ್ ಕಟ್ಟುವ ಕೊಕ್ಕೆ ಬಾಗುವ ಲಿವರ್ ಗೇಜ್ ಅಳತೆ ಪಾಡ್ಲರ್ ಸ್ವಾನರ್ ಹ್ಯಾಕ್ಸ್ ಬ್ಲೇಡ್ ಮತ್ತು ಫೇಮ್</p> <p>ಅಳತೆ ಉಪಕರಣಗಳು ಉಕ್ಕಿನ ಮಾಪಕ ಸ್ಕೇಲ್‌ಅನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಆತ್ಮದ ಮಟ್ಟ ಪ್ಲಂಬ್ ಬಾಬ್ ಮಾಪನ ಟೇಪ್</p> <p>ಪವರ್ ಟೂಲ್ಸ್ ಕತ್ತರಿಸುವ ಯಂತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಉಕ್ಕಿನ ಪಟ್ಟಿ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ತಂತಿಗಳು</p> <p>ಕವರ್ ಬ್ಲಾಕ್ಗಳು ಮರದ ಹಲಗೆ ರಿಬಾರ್ ಕಟ್ಟುವ ಯಂತ್ರ ಎತ್ತುವ ಉಪಕರಣ (ಸ್ಲಿಂಗ್, ಸಂಕೋಲೆ, ಪಟ್ಟಿಗಳು)</p> <p><b>PPEs</b></p> <p>ಸುರಕ್ಷತಾ ಹೆಲ್ಮೆಟ್ ರಕ್ಷಣಾ ಕನ್ನಡಕ ಸುರಕ್ಷತಾ ಬೂಟುಗಳು ರಕ್ಷಣಾ ಪಟ್ಟಿ ಹತ್ತಿ ಕೈಗವಸುಗಳು ಇಯರ್‌ಪ್ಲಗ್ಗಳು ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಜಾಕೆಟ್ ಧೂಳಿನ ಮುಖವಾಡ ಬೆಂಕಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕೀಟ್</p> |

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ಘಟಕ                                                                                                                                                                  | ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ಸುತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಉಳಿ ಬಳಸಿ ರಿಬಾರ್‌ಅನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸುವಾಗ ಸರಿಯಾದ ದೇಹದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ</li> <li>ಕತ್ತರಿಸುವ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರಿಬಾರ್‌ಅನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸುವಾಗ ಸರಿಯಾದ ದೇಹದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ</li> <li>ಬೆಂಡ್ ರಿಬಾರ್‌ಅನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸುವ ಲಿವರ್ ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ದೇಹದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ</li> <li>ಬೆಂಡ್ ರಿಬಾರ್‌ಅನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸುವ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ದೇಹದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ</li> <li>ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್‌ಅನ್ನು ಟ್ಯಾಂಗ್ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪೇರಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4           | <p>ತಯಾರಿಸು, ತಯಾರಿಸು, ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಫಾರ್ ಬಲವರ್ಧನೆ R.C.C ರಚನೆಗಳು ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (hh:mm) 46:00</p> <p>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (hh:mm) 200:00</p> <p>ಅನುರೂಪವಾಗಿದೆ NOS ಕೋಡ್</p> | <p><b>ಪಠ್ಯ:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</li> <li>ಬೀಮ್, ಕಾಲಮ್, ಸ್ಟಾಬ್, ಗೋಡೆ, ಫೂಟಿಂಗ್, ಮೆಟ್ಟಿಲು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ R.C.C ರಚನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್ ವಿಧಾನ.</li> <li>ಏಕಮುಖ ಮತ್ತು ದ್ವಿಮುಖ ಚಪ್ಪಡಿ</li> <li>ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಫಾಬ್ರಿಕೇಶನ್ ವರ್ಕ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಫಾಬ್ರಿಕೇಟೆಡ್ ಪಂಜರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಪಟ್ಟಿಯ ಲ್ಯಾಪಿಂಗ್, ಲ್ಯಾಪಿಂಗ್ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ</li> <li>ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ R.C.C ರಚನಾತ್ಮಕ ಅಂಶವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶ</li> <li>ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಯೋಜಕ ಬಳಕೆ</li> <li>ಕುರ್ಚಿಗಳು, ಸ್ಪೆಸರ್ ಬಾರ್ ಮತ್ತು ಹ್ಯಾಂಗರ್ ಬಾರ್ಗಳ ಬಳಕೆ</li> <li>ವಿವಿಧ ಬಲವರ್ಧನೆ ಉಕ್ಕಿನ ಕವರ್ ತೆರವುಗೊಳಿಸಿ</li> <li>ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಾಗಿ R.C.C ರಚನಾತ್ಮಕ ಅಂಶ</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಮಿತಿಗಳು</li> <li>ಪೂರ್ವ-ತಯಾರಿಸಿದ ಪಂಜರಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಿಫೈನರ್ಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</li> <li>ಕತ್ತರಿಸುವ ಬ್ಲೇಡ್‌ಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> <li>ಕಾಂಕ್ರೀಟಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಶಬ್ಡ್ ಕೆಲಸಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು</li> <li>ಮೆಟೀರಿಯಲ್ (M.S, TOR ಸ್ಟೀಲ್, TMT ಸ್ಟೀಲ್) ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಿಬಾರ್‌ಗಳ ವಿಧಗಳು, ಗ್ರೇಡ್</li> <li>ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಕೆಲಸಗಳಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಸುರಕ್ಷತೆ</li> </ul> <p><b>ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ/ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ರಿಬಾರ್ ವಿವರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಹೊರತೆಗೆಯಿರಿ</li> <li>ಕಿರಣ, ಕಾಲಮ್, ಚಪ್ಪಡಿ, ಗೋಡೆ, ಕಾಲುದಾರಿ, ಮೆಟ್ಟಿಲು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ವಿವಿಧ RCC ರಚನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.</li> </ul> | <p>ಉಪಕರಣಗಳು<br/>ಬಾರ್ ಕಟ್ಟುವ ಕೊಕ್ಕೆ<br/>ಬಾಗುವ ಲಿವರ್<br/>ಹ್ಯಾಕ್ ಗರಗಸದ ಬ್ಲೇಡ್ ಮತ್ತು<br/>ಫ್ಲೇಮ್</p> <p>ಅಳತೆ ಉಪಕರಣಗಳು<br/>ಮಾಪನ ಟೇಪ್</p> <p>ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳು<br/>ಕತ್ತರಿಸುವ ಯಂತ್ರ<br/>ಬಾಗುವ ಯಂತ್ರ<br/>ಫ್ರೆಡಿಂಗ್ ಯಂತ್ರ</p> <p>ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ<br/>M.S, TOR ಸ್ಟೀಲ್, TMT ಸ್ಟೀಲ್<br/>ಬೆಂಡಿಂಗ್ ತಂತಿಗಳು<br/>ಸ್ಟೀಲ್ ಕತ್ತರಿಸುವ ಬ್ಲೇಡ್<br/>ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಯೋಜಕ<br/>ಕವರ್ ಬ್ಲಾಕ್ಗಳು<br/>ಮರದ ಹಲಗೆ<br/>ರಿಬಾರ್ ಕಟ್ಟುವ ಯಂತ್ರ<br/>ಎತ್ತುವ ಉಪಕರಣ (ಸ್ಲಿಂಗ್, ಸಂಕೋಲೆ, ಪಟ್ಟಿಗಳು)<br/>ರಕ್ಷಣಾ ಕನ್ನಡಕ<br/>ಸುರಕ್ಷತಾ ಬೂಟುಗಳು<br/>ರಕ್ಷಣಾ ಪಟ್ಟಿ<br/>ಹತ್ತಿ ಕೈಗವಸುಗಳು<br/>ಕಿವಿ ಪ್ಲಗ್ಗಳು<br/>ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಜಾಕೆಟ್ಗಳು<br/>ಧೂಳಿನ ಮುಖವಾಡ<br/>ಬೆಂಕಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕಿಟ್</p> |

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ಘಟಕ                                                                                                                                                                                                             | ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ, ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ರಿಬಾರ್‌ಅನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ</li> <li>ರಿಬಾರ್ನ್ ವಿಭಿನ್ನ ವ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಲ್ಯಾಪಿಂಗ್‌ಅನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ</li> <li>ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಯೋಜಕದ ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್‌ಅನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ</li> <li>ಕುರ್ಚಿ, ಸ್ಟೇಸ್ ಮತ್ತು ಹ್ಯಾಂಗರ್ ಬಾರ್‌ಅನ್ನು ಇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ</li> <li>ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮತ್ತು ಮಾಡಬಾರದ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕೆಲಸದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ರಿಬಾರ್ ಬಳಕೆ, ನಿಯೋಜನೆ, ಅಂತರ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಬಲ ವ್ಯಾಸವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ</li> <li>ಪ್ರಿ-ಫ್ಯಾಬ್ರಿಕೇಟೆಡ್ ಕೇಜ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ</li> <li>ಒನ್-ವೇ ಮತ್ತು ಟು-ವೇ ಸ್ಲ್ಯಾಬ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಿಬಾರ್ ನಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 5           | <p>ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ</p> <p>ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ<br/>(hh:mm)<br/>04:00</p> <p>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ<br/>(hh:mm)<br/>18:00</p> <p>ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್<br/>CON/N8001</p> | <p><u>ಪಠ್ಯ:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ಕತ್ತರಿಸುವುದು, ಬಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವಿಧಾನ</li> <li>ಡ್ರಾಯಿಂಗ್/ಸ್ಟೆಚ್‌ಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯ ಕೊರತೆ ಅಥವಾ ಕೆಲಸದಿಂದ ವಿಚಲನಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವಿಧಾನ</li> <li>ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ</li> <li>ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕೆಲಸದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ</li> <li>ಅಧೀನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ</li> <li>ಅಗತ್ಯ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನಿಗದಿತ ಸಮಯದ ಅವಧಿಯೊಳಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ</li> <li>ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ</li> </ul> <p><u>ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ/ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ:-</u></p> <p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಹಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಪರಿಚಿತ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಅಥವಾ ಸಾಧನಗಳ ಆಯ್ಕೆ</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಸ್ತು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು</li> </ol> |                   |

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ಘಟಕ                                                                                                                                                                         | ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆ                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                             | 3. ರಿಬಾರ್‌ಅನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಾಗುವುದು<br>4. R.C.C ರಚನೆಗಳಿಗೆ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ತಯಾರಿಕೆ, ಇರಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್‌ಅನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು<br>6. ಟ್ರೇಡ್ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಾಗ ಅಪೇಕ್ಷಿತ/ಸೂಕ್ತವಾದ ಉಪಕರಣಗಳು/ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹಸ್ತಾಂತರ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
| 6           | <p>ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ</p> <p>ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (hh:mm) 04:00</p> <p>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ (hh:mm) 12:00</p> <p>ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್ CON/N8002</p> | <p><b>ಪಠ್ಯ:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಕೆಲಸದ ಅನುಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ರೂಢಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ</li> <li>ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಆಪ್ಟಿಮೈಸೇಶನ್</li> <li>ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾದ ಕೆಲಸದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು</li> <li>ಪರಿಕರಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಪೇರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು, ಡೋಮೇನ್ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳು</li> <li>ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೋರಿಕೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಗೃಹಕೃತ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ,</li> </ul> <p><b>ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ/ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ:-</b></p> <p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಹಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಪರಿಚಿತ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಅತ್ಯುತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಅಥವಾ ಸಾಧನಗಳ ಆಯ್ಕೆ</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಸ್ತು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು</li> <li>ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳು/ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ</li> <li>ಕಟಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಬಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು</li> <li>R.C.C ರಚನೆಗಳಿಗೆ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ತಯಾರಿಕೆ, ಇರಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್‌ಅನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬಳಕೆ</li> <li>ನಿಗದಿತ ಟೈಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನುಸರಣೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                        |
| 7           | <p>ಪೋಟೋಕಾಲ್ ನಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ</p> <p>ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ (hh:mm) 08:00</p>                                                        | <p><b>ಪಠ್ಯ:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಪಾಯಗಳ ವಿಧಗಳು</li> <li>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಪಾಯಗಳ ವಿಧಗಳು</li> <li>ತುರ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು</li> <li>ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಕೃತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>PPEs</p> <p>ಸುರಕ್ಷತಾ ಹೆಲ್ಮೆಟ್<br/>ರಕ್ಷಣಾ ಕನ್ನಡಕ<br/>ಸುರಕ್ಷತಾ ಬೂಟುಗಳು<br/>ರಕ್ಷಣಾ ಪಟ್ಟಿ<br/>ಹತ್ತಿ ಕೈಗವಸುಗಳು<br/>ಕಿವಿ ಪ್ಲಗ್‌ಗಳು<br/>ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಜಾಕೆಟ್‌ಗಳು<br/>ಧೂಳಿನ ಮುಖವಾಡ<br/>ಬೆಂಕಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕಿಟ್</p> |

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ಘಟಕ                                                                                             | ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆ |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|             | <p><b>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ</b><br/>(hh:mm)<br/>16:00</p> <p><b>ಸಂಬಂಧಿತ NOS ಕೋಡ್</b><br/>CON/N9001</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</li> <li>ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಸಾಧನದ ಬಳಕೆ</li> <li>ಬೆಂಕಿಯ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕಸರತ್ತುಗಳು</li> <li>ಅಗತ್ಯವಿರುವ PPE ಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಬಳಕೆ</li> <li>ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ತುರ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ</li> <li>ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು, ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪೇರಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣಿತ ವಿಧಾನ</li> <li>ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಿಲೇವಾರಿ ಎಂದರೇನು, ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಲೇವಾರಿ</li> <li>ಅನ್ವಯಿಕತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮೂಲಭೂತ ದಕ್ಷತಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳು</li> </ul> <p><b>ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ/ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ:-</b></p> <p>ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಉಹಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಪರಿಚಿತ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPE ಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕೆಲಸಗಳು, ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಪೇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಧನೆಯ ವಸ್ತು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳ ಕೆಲಸದ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿ</li> <li>2. PPE ಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸುವುದು, ಬಾಗುವುದು, ಇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರಿಬಾರ್ ಅನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕೆಲಸದ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿ</li> <li>3. ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು/ ಸಂದರ್ಭಗಳು, ದುಷ್ಕೃತ್ಯಗಳು ಆಗಿರಬಹುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ</li> <li>4. ಬೆಂಕಿಯ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕವನ್ನು ಆರಿಸುವುದು, ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಉಪಕರಣಗಳು/ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಪೇರಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ</li> <li>5. ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಲೇವಾರಿ ಅವುಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ</li> </ol> |                   |
|             | <p><b>ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ</b></p> <p><b>ಪಠ್ಯದ ಅವಧಿ</b><br/>80:00</p> <p><b>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಧಿ</b> 320:00</p> | <p><b>ತರಗತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ</b></p> <p>30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ತರಗತಿ, ಕಪ್ಪು/ಬಿಳಿ ಬೋರ್ಡ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್/LED ಮಾನಿಟರ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ವ್ಯಾಪಾರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು</p> <p><b>ಚಿತ್ರಗಳು / ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು</b></p> <p>ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು, ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮಾದರಿ, ಮಾದರಿ ಕೊಠಡಿ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ಘಟಕ | ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಲಕರಣೆ |
|-------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|             |     | <p><b>ಉಪಕರಣಗಳು</b><br/>ಉಳಿ, ಸುತ್ತಿಗೆ, ಬಾರ್ ಟೈಯಿಂಗ್ ಹುಕ್, ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಲಿವರ್, ಗೇಜ್ ಅಳತೆ, ಪಾಡ್ಲರ್ ಸ್ವಾನರ್, ಹ್ಯಾಕ್ಸ್ ಬ್ಲೇಡ್ ಮತ್ತು ಫೇಮ್</p> <p><b>ಅಳತೆ ಉಪಕರಣಗಳು</b><br/>ಸ್ಪೀಲ್ ಸ್ಕೇಲ್, ಟ್ರೈ ಸ್ಕೇಲ್, ಸ್ಪಿರಿಟ್ ಲೆವೆಲ್, ಪ್ಲಂಬ್ ಬಾಬ್, ಮಾಪನ ಟೇಪ್</p> <p><b>ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳು</b><br/>ಕತ್ತರಿಸುವ ಯಂತ್ರ, ಬಾಗುವ ಯಂತ್ರ, ಫ್ರೆಡಿಂಗ್ ಯಂತ್ರ</p> <p><b>ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ</b><br/>ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಸ್ಪೀಲ್ ಬಾರ್, ಬೈಂಡಿಂಗ್ ವೈರ್ಗಳು, ಕವರ್ ಬ್ಲಾಕ್ಗಳು, ಮರದ ಹಲಗೆಗಳು, ರಿಬಾರ್ ಟೈಯಿಂಗ್ ಮೆಷಿನ್, ಲಿಫ್ಟಿಂಗ್ ಅಪ್ಪೆಯನ್ಸ್ (ಸ್ಲಿಂಗ್, ಶಾಕಲ್, ಬೆಲ್ಟ್‌ಗಳು)<br/>M.S, TOR ಸ್ಪೀಲ್, TMT ಸ್ಪೀಲ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ವೈರ್ಗಳು, ಸ್ಪೀಲ್ ಕಟಿಂಗ್ ಬ್ಲೇಡ್, ಮೆಕ್ಯಾನಿಕಲ್ ಸಂಯೋಜಕ, ಕವರ್ ಬ್ಲಾಕ್ಗಳು, ಮರದ ಹಲಗೆಗಳು, ರಿಬಾರ್ ಟೈಯಿಂಗ್ ಮೆಷಿನ್, ಲಿಫ್ಟಿಂಗ್ ಅಪ್ಪೆಯನ್ಸ್ (ಸ್ಲಿಂಗ್, ಶಾಕಲ್, ಬೆಲ್ಟ್‌ಗಳು)</p> <p><b>PPEಗಳು</b><br/>ಸುರಕ್ಷತಾ ಹೆಲ್ಮೆಟ್, ಸುರಕ್ಷತಾ ಕನ್ನಡಕಗಳು, ಸುರಕ್ಷತಾ ಬೂಟುಗಳು, ಸುರಕ್ಷತಾ ಬೆಲ್ಟ್, ಹತ್ತಿ ಕೈಗವಸುಗಳು, ಇಯರ್ ಪ್ಲಗ್ಗಳು, ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಜಾಕೆಟ್ಗಳು, ಧೂಳಿನ ಮುಖವಾಡ, ಬೆಂಕಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕಿಟ್</p> |                   |

ಗ್ರಾಂಡ್ ಒಟ್ಟು ಕೋರ್ಸ್ ಅವಧಿ: 400 ಗಂಟೆಗಳು 00 ನಿಮಿಷಗಳು

ಈ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿ ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ

ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತುದಾರ ಪೂರ್ವಾಪೇಕ್ಷಿತಗಳು: “ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪೀಲ್ ಫಿಕ್ಸರ್” ಅನ್ನು ಅರ್ಹತಾ ಪ್ರಾಕ್ಟೆ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: “CON/Q0203”

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರದೇಶ                    | ವಿವರಗಳು                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | ಕೆಲಸದ ವಿವರ                | ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ತರಬೇತಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ತಲುಪಿಸಲು, “CON/Q0202” ಅರ್ಹತಾ ಪ್ರಾಕ್ಟೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮ್ಯಾಪಿಂಗ್.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2           | ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು      | ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥ, ಉದ್ಯೋಗಯೋಗ್ಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪೂರ್ವ/ನಂತರದ ಕೆಲಸ. ಬಲವಾದ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ತಂಡದ ಭಾಗವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ; ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಉತ್ಸಾಹ; ಸುಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಗಮನಹರಿಸುವ, ತಿಳಿಸಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ನವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ಸುಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3           | ಕನಿಷ್ಠ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆಗಳು | ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ 10 ನೇ ತರಗತಿ ಅಥವಾ ತತ್ಸಮಾನ ಗುಣಮಟ್ಟ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4a          | ಡೋಮೇನ್ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ         | ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ: “ಬಲವರ್ಧನೆ ಫಿಟ್ಟರ್” ಅನ್ನು QP ಗೆ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4b          | ಪ್ಲಾಟ್ಫಾರ್ಮ್ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ   | ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತುದಾರರನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: “ತರಬೇತಿದಾರ”, ಅರ್ಹತಾ ಪ್ರಾಕ್ಟೆ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ: “SSC/Q1402”. ಆಯಾ SSC ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕನಿಷ್ಠ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ% 70% ಆಗಿದೆ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5           | ಅನುಭವ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>i. ಕನಿಷ್ಠ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪದವಿ ಹೊಂದಿರುವವರು (ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ಎಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಲಾ ಒಂದು ವರ್ಷ) ಅಥವಾ,</li> <li>ii. ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಹೋಲ್ಡರ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವ (ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಮತ್ತು ಎಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು) ಒಟ್ಟು ಅನುಭವವನ್ನು 15 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಥವಾ,</li> <li>iii. ಟ್ರೇಡ್‌ಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟ-4ಅನ್ನು ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಥವಾ</li> <li>iv. ಪದವೀಧರ ಅಥವಾ ಮಧ್ಯಂತರ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟ - 4 ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು 12 ವರ್ಷಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಬೋಧನಾ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</li> </ul> |

## ಅನುಬಂಧ:ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ

| ಸಹಾಯಕ ಮೇಸನ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರ                  | ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪೀಲ್ ಫಿಕ್ಸರ್ |
| ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್                | CON/Q0203, ಆವೃತ್ತಿ 1.0           |
| ಸೆಕ್ಷರ್ ಸ್ಕೀಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್      | ನಿರ್ಮಾಣ                          |

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | ಪ್ರತಿ ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಸೆಕ್ಷರ್ ಸ್ಕೀಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ರಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು (PC) NOS ನಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. SSC ಪ್ರತಿ PCಗೆ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಸಹ ನೀಡುತ್ತದೆ. |
| 2           | ಜ್ಞಾನ ಭಾಗದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು SSCಯ ಅನುಮೋದನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಜ್ಞಾನದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ                                                                                                                                                     |
| 3           | ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನ/ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ                                                                                                         |
| 4           | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು ಅನನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ.                                                                                                |
| 5           | ಪ್ರತಿ QP ಯ ಉತ್ತೀರ್ಣ ಶೇಕಡಾವಾರು 70% ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು, ಪ್ರತಿ ತರಬೇತಿದಾರರು ಪ್ರತಿ NOS ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ 70% ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕು.                                                                                                           |
| 6           | ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ.                                                                                                                                                   |
| 7           | ಪ್ರತಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೆ ಅಂಕಗಳ ಕಡಿತದೊಂದಿಗೆ ಅನುಚಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲು ತರಬೇತಿದಾರರಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.                                                                                                |
| 8           | ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿರ್ದರಿಸಿದಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯ ನಂತರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ವಿಫಲ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಶೂನ್ಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತದೆ.                                                                                                      |
| 9           | ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ NOS ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, SSC ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಅರ್ಹತಾ ಪ್ಯಾಕ್ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ NOS ಗಳ ನಂತರದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತರಬೇತಿದಾರರು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.                                  |
| 10          | ಪ್ರತಿ QP ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕನಿಷ್ಠ ಅವಧಿಯು 4 ಗಂಟೆಗಳು/ತರಬೇತಿದಾರರಾಗಿರಬೇಕು.                                                                                                                                                                                                       |

| ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು                                                                                         | ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು                                                                                                         | ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ |           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------|---------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                            |              | ಔಟ್ ಆಫ್      | ಪತ್ಯ      | ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು |
| <b>CON/N0204:</b><br>ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ಸ್ಕೆಚ್ ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ | PC1. ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು / ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ವಿವರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ                                                                 | <b>100</b>   | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                              | PC2. ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್/ಅಳವಡಿಕೆಯ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ                                                                         |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | PC3. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್‌ನಿಂದ ರಿಬಾರ್‌ಗಳ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ                                                                         |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | PC4. ಕುರ್ಚಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ, ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸ್ಟೇಸ್‌ರ ಬಾರ್‌ಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ                                                                    |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                              | PC5. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕವರ್ ಬ್ಲಾಕ್ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ                                                              |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | PC6. ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಮೂಲಭೂತ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ                                                              |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                              | PC7. ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಯೋಜನೆ                                                                                          |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | PC8. ಪ್ರಕಾರಗಳು, ವ್ಯಾಸ, ಆಕಾರ, ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದ, ರಿಬಾರ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಬಾರ್ ಬಾಗುವ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                              | PC9. ಒದಗಿಸಿದ BBS ನಿಂದ ರಿಬಾರ್‌ನ ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ                                                                          |              | 15           | 3         | 12                  |
|                                                                                                              | PC10. ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ                                                                           |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | PC11. ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ                                                                            |              | 15           | 3         | 12                  |
|                                                                                                              | PC12. ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಯೋಜನೆ, ಕನಿಷ್ಠ ವೃದ್ಧ ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ                                        |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | <b>ಒಟ್ಟು</b>                                                                                                                               |              | <b>100</b>   | <b>20</b> | <b>80</b>           |
| <b>CON/N0205:</b> ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಸಲು ಕೈ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ                   | PC1. ಅವಶ್ಯಕತೆ / ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಕೈ ಉಪಕರಣಗಳು / ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ                                         | <b>100</b>   | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                              | PC2. ಅವಶ್ಯಕತೆ / ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್‌ಅನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಕತ್ತರಿಸುವ ಬ್ಲೇಡ್‌ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ                                                      |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | PC3. BBS ನಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಉದ್ದದ ಪ್ರಕಾರ ಕತ್ತರಿಸಲು ರಿಬಾರ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಲು ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಿ                               |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                              | PC4. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕತ್ತರಿಸಲು ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರಿಸಿ                                                                   |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | PC5. ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ರಾಡ್‌ಗಳನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ                                           |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | PC6. ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಚಾಲಿತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವಾಗ ಸರಿಯಾದ ದೇಹದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ                                          |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                              | PC7. ಮಾನದಂಡಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕತ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಟ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸಿ                                                        |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | PC8. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಲು ಕೈ/ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ                                                        |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | PC9. ಬಳಸಿದ ಮತ್ತು ಬಳಸಿದ ಯಂತ್ರದ ವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಾಗಲು ಬಿಡಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ                                                         |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | ಕಾ10. ರಿಬಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಬಾಗಲು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಾಡ್‌ಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ                                              |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                              | PC11. ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಚಾಲಿತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಬಾಗಿಸುವಾಗ ಸರಿಯಾದ ದೇಹದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ                                           |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                              | PC12. ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ                                                                                |              | 10           | 2         | 8                   |

| ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು                                                                                       | ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು                                                                                                           | ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ |      |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------|---------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                              |              | ಔಟ್ ಆಫ್      | ಪಠ್ಯ | ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು |
|                                                                                                            | ಕೊಕ್ಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ BBS ನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ                                                                                                    | 100          |              |      |                     |
|                                                                                                            | PC13. ರಿಬಾರ್ಗ್ ಉದ್ದ, ಆಕಾರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವು ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು                                                    |              | 10           | 2    | 8                   |
|                                                                                                            | PC14. ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಬಾಗಿದ ನಂತರ ರಿಬಾರ್ಗ್‌ಗಳನ್ನು ಟ್ಯಾಂಗ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸಿ                                                        |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | ಒಟ್ಟು                                                                                                                                        |              | 100          | 20   | 80                  |
| <b>CON/N0206:</b><br><b>RCC ರಚನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ತಯಾರಿಸಿ, ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ</b>           | PC1. ಸ್ಥೂಲನಕ್ಷೆ/ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸಂಬಂಧಿತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ                                                          | 100          | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC2. ರಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್ಗ್‌ಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ/ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್ ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ                                                          |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC3. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಪ್ರಕಾರ ನಿಯೋಜನೆಗಾಗಿ ರಿಬಾರ್ಗ್‌ಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ                                                                                  |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC4. ರಿಬಾರ್ಗ್‌ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಇರಿಸಿ, ಪಂಜರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮತ್ತು ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಅದರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ                                 |              | 10           | 2    | 8                   |
|                                                                                                            | PC5. ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಬಾರ್‌ಗಳು, ಸ್ಪಿರಲ್‌ಗಳು, ಲಿಂಕ್ ರಾಡ್ ನಡುವೆ ಏಕರೂಪದ ಅಂತರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ                                                    |              | 10           | 2    | 8                   |
|                                                                                                            | PC6. 50% ಕ್ವಿಂಟ್ ಹೆಚ್ಚು ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಲ್ಯಾಪ್‌ಅನ್ನು ತೆತ್ತರಿಸಿ                                                                          |              | 10           | 2    | 8                   |
|                                                                                                            | PC7. ಬಳಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಸದ ರಿಬಾರ್ಗ್‌ಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಯೋಜಕವನ್ನು ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ                                                  |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC8. ನಿಗದಿತ ಅಂತರದೊಂದಿಗೆ ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಮೋದಿತ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ತಂತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ                                           |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC9. ಸೂಕ್ತವಾದ ಕವರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಕವರ್ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಲೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ                        |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC10. ಸರಿಯಾದ ದಪ್ಪವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಗದಿತ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ                                                      |              | 10           | 2    | 8                   |
|                                                                                                            | PC11. ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ನಿಖರತೆಗಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ                    |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC12. ವಿಧಾನದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಟೈಯಿಂಗ್ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ                                                                                    |              | 10           | 2    | 8                   |
|                                                                                                            | PC13. ಪೂರ್ವನಿರ್ಮಿತ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ                                                                         |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC14. ಅಂತರ, ರಿಬಾರ್ಗ್‌ಗಳ ನಿಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕೆಲಸದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ                                                        |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC15. ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | ಒಟ್ಟು                                                                                                                                        |              | 100          | 20   | 80                  |
| <b>CON/N8001:</b><br><b>ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ</b> | PC1. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ/ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ರವಾನಿಸಿ                                                             | 100          | 10           | 2    | 8                   |
|                                                                                                            | PC2. ಕೆಲಸದಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವಿಚಲನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ                                                           |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC3. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ತಕ್ಷಣದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಿ                                       |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC4. ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ                                                      |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC5. ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸದ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು/ಅಧೀನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ                                                      |              | 5            | 1    | 4                   |
|                                                                                                            | PC6. ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ                                                              |              | 10           | 2    | 8                   |

| ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು                                                                                     | ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು                                                                                                                                                                                               | ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ |           |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------|---------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |              | ಔಟ್ ಆಫ್      | ಪತ್ಯ      | ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು |
|                                                                                                          | PC7. ಇಂಟರ್ಫೇಸಿಂಗ್ ತಂಡಗಳಿಗೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತು, ಉಪಕರಣಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಮುಂಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿ                                                                                                                     |              | 30           | 6         | 24                  |
|                                                                                                          | PC8. ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಿಂಕ್ರೊನೈಸ್ ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ                                                                                                                                                                     |              | 30           | 6         | 24                  |
|                                                                                                          | <b>ಒಟ್ಟು</b>                                                                                                                                                                                                                     |              | <b>100</b>   | <b>20</b> | <b>80</b>           |
| <b>CON/N8002:</b><br>ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ                      | PC1. ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಟೈಮ್ಲೈನ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ                                                                                                                                            | <b>100</b>   | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                          | PC2. ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅನುಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ                                                                                                                                                                       |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                          | PC3. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಧೀನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ                                                                                                                                                              |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                          | PC4. ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ಗೃಹಕೃತ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ                                                                                                                                             |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                          | PC5. ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ                                                                                                                                        |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                          | PC6. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಉಪಕರಣಗಳು, ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ                                                                                                                  |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                          | PC7. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ                                                                                                                                                                          |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                          | PC8. ನಿಗದಿತ ಮಾನವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ                                                                                                                                                                         |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                          | PC9. ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ                                                                                                                                                  |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                          | PC10. ಉಪಕರಣಗಳು, ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ                                                                                                                                                 |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                          | PC11. ಕೆಲಸದ ಡೆಬ್ರುಟ್, ಬಳಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ.                                                                                                                                                  |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                          | PC12. ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ                                                                                                                                   |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                          | <b>ಒಟ್ಟು</b>                                                                                                                                                                                                                     |              | <b>100</b>   | <b>20</b> | <b>80</b>           |
| <b>CON/N9001:</b><br>ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ | PC1. ಯಾವುದೇ ಅಪಾಯಗಳು, ಅಪಾಯಗಳು ಅಥವಾ ಸೈಟ್ (ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ) ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ                                                                                                      | <b>100</b>   | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                          | PC2. ಅಪಘಾತಗಳು, ಬೆಂಕಿ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ                                                                                                                           |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                          | PC3. ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದ ಸುರಕ್ಷಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ                                                                                             |              | 10           | 2         | 8                   |
|                                                                                                          | PC4. ಟೂಲ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಮಾತುಕತೆಗಳು, ಸುರಕ್ಷತಾ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು, ಮಾಕ್ ಡ್ರಿಲ್ಲ್‌ಗಳಂತಹ ಸುರಕ್ಷತಾ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ                                                                                                                  |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                          | PC5. ಸಮೀಪದ, ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ                                                                                                                                                                |              | 5            | 1         | 4                   |
|                                                                                                          | PC6. ಕೆಲಸದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು (PPE) ಬಳಸಿ:<br>• ತಲೆ ರಕ್ಷಣೆ (ಹೆಲ್ಮೆಟ್‌ಗಳು)<br>• ಕಿವಿ ರಕ್ಷಣೆ<br>• ಫಾಲ್ ಪ್ರೊಟೆಕ್ಷನ್<br>• ಪಾದದ ರಕ್ಷಣೆ<br>• ಮುಖ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆ<br>• ಕೈ ಮತ್ತು ದೇಹ ರಕ್ಷಣೆ |              | 10           | 2         | 8                   |

| ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು | ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು                                                                                                                                              | ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ |      |                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------|---------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                 |              | ಔಟ್ ಆಫ್      | ಪಠ್ಯ | ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು |
|                      | • ಉಸಿರಾಟದ ರಕ್ಷಣೆ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ)                                                                                                                                                 |              | 5            | 1    | 4                   |
|                      | PC7. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಕರಣಗಳು, ಟ್ಯಾಕಲ್ಗಳು, ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ                                                                                  |              | 5            | 1    | 4                   |
|                      | PC8. EHS ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಹಾನಿಕಾರಕ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಿಲೇವಾರಿ ಅನುಸರಿಸಿ                                                                                  |              | 15           | 3    | 12                  |
|                      | PC9. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸಿ                                                                                                        |              | 15           | 3    | 12                  |
|                      | PC10. ಸೈಟ್ (ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ) EHS ಇಲಾಖೆಯು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದಂತೆ ಸುರಕ್ಷತಾ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ                                                                           |              | 10           | 2    | 8                   |
|                      | PC11. ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಠೇವಣಿ ಮಾಡಿ, ವಿಷಕಾರಿ ಅಥವಾ ಅಪಾಯಕಾರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ |              | 10           | 2    | 8                   |
|                      | PC12. ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ                                                                                                                         |              | 10           | 2    | 8                   |
|                      |                                                                                                                                                                                 | ಒಟ್ಟು        | 100          | 20   | 80                  |



**SANKALP**

Ministry of Skill Development  
& Entrepreneurship

ವಿಳಾಸ : CSDCI, 204, ಆಶೀರ್ವಾದ್ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, D-1, ಗ್ರೀನ್ ಪಾರ್ಕ್,  
ನವದೆಹಲಿ - 110016

ಇಮೇಲ್ : standards@csdcindia.org

ವೆಬ್ : csdcindia.org

ಫೋನ್ : +91 -11-46584466

CIN ಸಂಖ್ಯೆ : U454000DL2103NPL257580