



ಅಹಂತಾ ಪ್ರೋಕ್ - ನಿರ್ಮಾಣ

ಉದ್ಯಮಕ್ಕಾಗಿ ಜೈದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳು

QUALIFICATIONS PACK - OCCUPATIONAL STANDARDS FOR CONSTRUCTION INDUSTRY

ಪರಿಚಯ

ಅಹಂತಾ ಪ್ರೋಕ್ - ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಲ್ ಫಿಸರ್

ಪರಿವೀಡಿ

- ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕಗಳು 1
- ಅಹಂತಾ ಪ್ರೋಕ್ 2
- ಪ್ರಮುಖ ನಿಯಮಗಳ ಪದಕೋಣ 4
- OS ಘಟಕಗಳು 6
- ಮೊಲ್ಯುಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ 36

ವಲಯ (Sector)

ಉಪ ವಲಯ (Sub-sector)

ಉದ್ಯೋಗ (Occupation)

ಉಲ್ಲೇಖ ID (Reference ID)

ಇದಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ (Aligned to)

: ನಿರ್ಮಾಣ (Construction)

: ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ಮತ್ತು ಮೂಲಸೌಮಯ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ (Real Estate and Infrastructure Construction)

: ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಫಿಸಿಂಗ್ (Bar bending & Fixing)

: CON/Q0203

: NCO-2004/7214.70

ಈ ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರವು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಪ್ರಕಾರ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಉಕ್ಕಿನ ಕತ್ತರಿಸುವುದು, ಬಾಗುವುದು ಮತ್ತು ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ

ಸರ್ಕಿಪ್ತ ಉದ್ಯೋಗ ವಿವರಕ್: ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಲ್ ಫಿಸರ್, ಕ್ರೀ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರೆಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಾಗುವುದು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸಹಿಷ್ನುತ್ತೇಯೋಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಲವರ್ಧನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು, ಇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸುರಕ್ಷಿತ ಕೆಲಸದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ರೆಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು: ವ್ಯಕ್ತಿಯು ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ಸದ್ಯಧವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ವಿವರಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂಘಟಿತ, ಶ್ರದ್ಧಾ, ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತೀಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತ್ವರಿತ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಕೊಶಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾದ ಮೀತಿಯೋಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ್ವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೈದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳು (OS)

ಎಂದರೆನು?

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ತಿಳಿದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು OS ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ
- OS ಎನ್ನುವುದು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಳದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳಾಗಿವೆ, ಜೋಡಿಗೆ ಅಥವಾ ರವಾನೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿವೆ. ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ರವಾನೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಅಹಂತೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕೋಡ್		CON/Q0203		
ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರ		ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪೀಲ್ ಫಿಕ್ಸ್‌ರ್		
ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಎಸ್‌ (NSQF)	TBD	ಆವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	1.0	
ವಲಯ	ನಿರ್ಮಾಣ	ಕರಡು ರಚಿಸಲಾದ ದಿನಾಂಕ	07/03/2015	
ಉಪ ವಲಯ	ರಿಯಲ್ ಎಸ್‌ಎಂ ಮತ್ತು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2015	
ಉದ್ಯೋಗ	ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಸ್‌ಿಂಗ್	ಮಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2017	
NSQC ಅನುಮತಿ ದೊರೆತ ದಿನಾಂಕ	19/05/2015			

ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರ	ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪೀಲ್ ಫಿಕ್ಸ್‌ರ್
ಪಾತ್ರ ವಿವರಣೆ	ದ್ರಾಯಿಂಗ್ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಲವರ್ಥನೆಯ ಸ್ಪೀಲ್ ಬಾನ್‌ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇರಿಸುವುದರ ಜೋಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬಲವರ್ಥನೆಯ ಉಕ್ಕಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ
NSQF ಮಟ್ಟ	4
ಕನಿಷ್ಠ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಹಂತೆಗಳು	5 ನೇ ತರಗತಿ ಪಾಸ್ ಆದವರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ
ಗರಿಷ್ಠ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಹಂತೆಗಳು	N.A
ತರబೇತಿ (ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಕಡ್ಡಾಯವಲ್ಲ)	ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪೀಲ್ ಫಿಕ್ಸ್‌ನ ಕ್ರೂಪಿ ಪ್ರಕಾರ 8-12 ವಾರಗಳ ಶಿಫಾರಸು ತರಬೇತಿ ಅವಧಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತೆ
ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಕನಿಷ್ಠ ವಯೋಮೀತಿ	18 ವರ್ಷಗಳು
ಅನುಭವ	<p>ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯದ ಕೆಲಸಗಾರ: ಅದೇ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ 5 ವರ್ಷಗಳ ಸ್ಯೇಟ್ (ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ) ಅನುಭವ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಕೆಲಸಗಾರ: ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಸಹಾಯಕ ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪೀಲ್ ಫಿಕ್ಸ್‌ರ್ ಆಗಿ 2 ವರ್ಷಗಳ ಸ್ಯೇಟ್ (ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ) ಅನುಭವ



<p>ಅನ್ವಯವಾಗುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜೀವೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳು (NOS)</p>	<p>ಕಡ್ಡಾಯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> CON/N0204: ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು / ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರ್ತೀಯ ಬೆಂಡಿಗ್‌ ವೇಳಾಪ್ಲಷ್ಟಿಯನ್ನು ಒದಿ ಮತ್ತು ಅಫ್ರಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಭಾರ್ತೀಯ ಬೆಂಡರ್‌ಗಾಗಿ ಅಹಂತೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ CON/N0205: ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗಿಸಲು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ CON/N0206: RCC ರಚನೆಗಳಾಗಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ತಯಾರಿಸಿ, ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ CON/N8001: ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವೇಕ್ಷಿತ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಘಲಿತಾಂಶಗಳು CON/N8002: ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ CON/N9001: ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅರ್ಥಾಗ್ನಿ ಕುರಣ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಮೌಖಿಕೋಕಾಲ್ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ <p>ಒಳಿಕೆ:</p> <p>N.A</p>
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಸಂಬಂಧಿತ OS ಫಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಕೇವಡ್‌ಳು / ಪಾರಿಭಾಷಿಕಗಳು	ವಿವರಣೆ
ವಲಯ	ವಲಯವು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಪಾರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಘಟಕಗಳು ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಒಂದು ವಿಭಿನ್ನ ಉಪವಿಭಾಗವಿಂದು ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು.
ಉಪ-ವಲಯ	ಉಪ-ವಲಯವು ಅದರ ಘಟಕಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.
ಉದ್ಯೋಗ	ಉದ್ಯೋಗವು ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರಗಳ ಒಂದು ಗುಂಪಾಗಿದೆ, ಇದು ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ/ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
ಕೆಲಸದ ಪಾತ್ರ	ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರವು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ, ಅದು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅನ್ವಯ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.
ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳು (OS)	ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳನ್ನು OS ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಅವರು ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜಾಣಿನ ಮತ್ತು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳು ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ.
ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
ಅರ್ಹತಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (QP)	ಅರ್ಹತೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ OS ನ ಗುಂಪನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಇತರ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಹತಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅನ್ವಯ ಅರ್ಹತೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಅರ್ಹತೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕೋಡ್	ಅರ್ಹತೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕೋಡ್ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಉಲ್ಲೇಖ ಕೋಡ್ ಆಗಿದ್ದು ಅದು ಅರ್ಹತೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳು (NOS)	NOS ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳಾಗಿವೆ.
ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಎನ್ನುವುದು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಅಸ್ಥಿರಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಗುಂಪಾಗಿದೆ.
ಜಾಣಿನ ಮತ್ತು ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಜಾಣಿನ ಮತ್ತು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ತಾಂತ್ರಿಕ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ, ವೈತಿಕರ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜಾಣಿನವನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂದರ್ಭ	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂದರ್ಭವು ಸಂಸ್ಥೆಯು ರಚನಾತಕವಾಗಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ, ಆವರ್ತೀಕೆವಾ ಜಾಣಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಅವರ ಸಂಬಂಧಿತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ.
ತಾಂತ್ರಿಕ ಜಾಣಿನ	ತಾಂತ್ರಿಕ ಜಾಣಿನವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜಾಣಿನವಾಗಿದೆ.
ಪ್ರಮುಖ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು/ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಕೌಶಲ್ಯ ಸ್ಕೂಲ್ ಅಥವಾ ಜೆನೆರಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಎನ್ನುವುದು ಇಂದಿನ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಗುಂಪಾಗಿದೆ. ಈ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. OS ನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಇವುಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಸಂವಹನ ಸಂಬಂಧಿತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಖ್ಯೆ

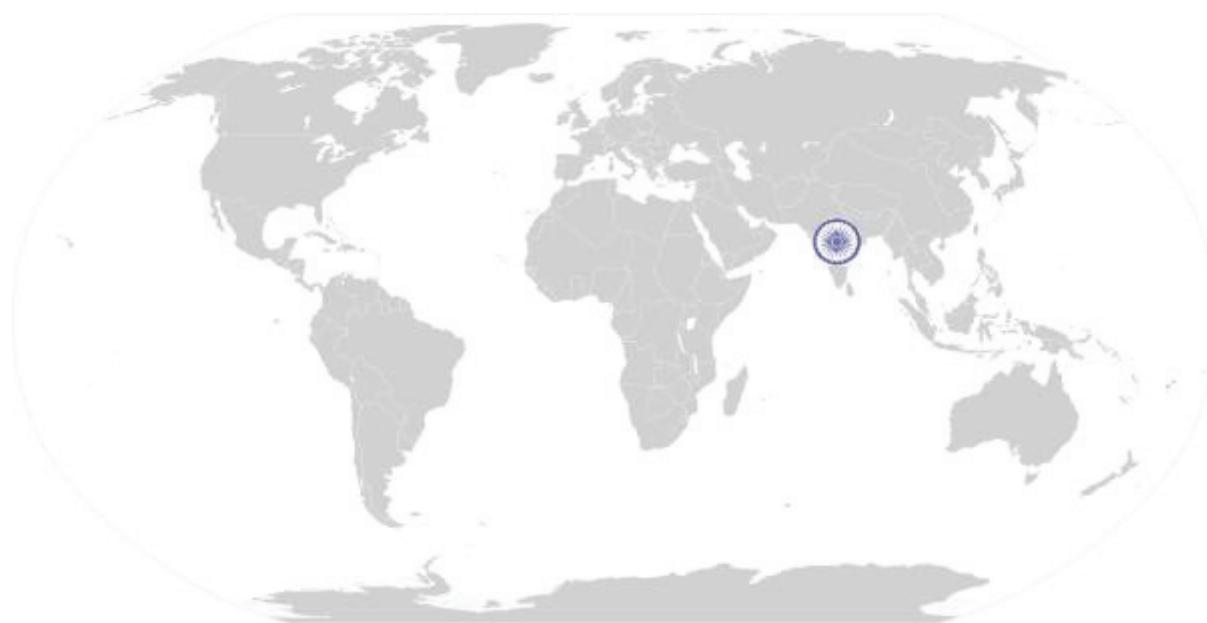
ಕೇವಡ್‌ಳು/ಪಾರಿಭಾಷಿಕಗಳು	ವಿವರಣೆ
CON	ನಿರ್ಮಾಣ
NSQF	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಚೌಕಟ್ಟು
QP	ಅರ್ಹತಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
OS	ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಗಳು
TBD	ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಬೇಕು



CON/N0204

ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು / ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ
ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೆಂದ್ರೋಗಿಕ್ ಗುಣಮಟ್ಟ



ಅವಲೋಕನ

ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ಸೂಳುಲನಸ್ಕೆ ಮತ್ತು ಭಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು
ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈ NOS ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.



CON/N0204

NOS

National Occupational Standards

राष्ट्रीय जायजा
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT & ENTREPRENEURSHIP

N-S-D-C
National
Skill Development
Corporation
Transforming the skill landscape



ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು

ಘಟಕ ಕೋಡ್	CON/N0204
ಘಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ (ಕಾರ್ಯ)	ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳು / ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು
ವಿವರಣೆ	ಈ ಘಟಕವು ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳು / ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒದಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.
ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಈ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ: <ul style="list-style-type: none"> • ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳು / ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು • ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು
ಅಂಶ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳು
ವಾಡಿಕೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು / ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು	<p>ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಲು, ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು:</p> <p>PC1. ಸ್ಥಳಲನಕ್ಕೆ / ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಮೂಲಭೂತ ವಿವರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳು</p> <p>PC2. ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಫ್ಲಾಟ್/ಅಳವಡಿಕೆಯ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು</p> <p>PC3. ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ರಿಬಾರ್ಗಳ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸಾಫ್ತಾನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ</p> <p>PC4. ಹುರ್ಜಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಹಾಕಿ, ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸ್ವೇಸರ್ ಬಾಗ್ರಾ ಅವಶ್ಯಕತೆ</p> <p>PC5. ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕವರ್ ಬಳಕ್ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ</p> <p>PC6. ರೇಶಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಮೂಲಭೂತ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಹಾಕಿ</p> <p>PC7. ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಯೋಜನೆ</p>
ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು	<p>PC8. ಪ್ರಕಾರಗಳು, ವ್ಯಾಸ, ಆಕಾರ, ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟ, ರಿಬಾರ್ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಬಾರ್ ಬಾಗುವ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳು</p> <p>PC9. ಒದಗಿಸಿದ BBS ನಿಂದ ರಿಬಾರ್ ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ</p> <p>PC10. ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು</p> <p>PC11. ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ</p> <p>PC12. ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಯೋಜನೆ, ಕೆವಿಷ್ಟ ವ್ಯಧಿ ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ</p>
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಿಳಿವಳಕೆ (K)	
A. ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಸಂದರ್ಭ (ಕಂಪನಿ / ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಜ್ಞಾನ)	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>KA1. ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು</p> <p>KA2. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಬಂಧನೆಗಳು</p> <p>KA3. ಸಂಬಂಧಿತ ಸುರಕ್ಷತಾ ಗೇರ್ಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳ ಬಳಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಕ್ಷಣೆ</p> <p>KA4. ಉಪಕರಣಗಳು, ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳಿಗಾಗಿ ಸೇವಾ ವಿನಂತಿಯ ವಿಧಾನ</p> <p>KA5. ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ</p>



CON/N0204

ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು
ಅಥವಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:

B. ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ	<p>ಲುದ್ದೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <ul style="list-style-type: none"> KB1. ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್ ಕೆಲಸಗಳಾಗಿ ಮೂಲ ರೇಖಾಚಿತ್ರ/ಸ್ಕೆಚ್‌ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಓದುವುದು KB2. ಮಾಪನ ಮತ್ತು ಗುರುತು ಸಾಧನದ ಬಳಕೆ KB3. ಸರಳ ಅಂಕಗಣಿತದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ KB4. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಪಾಜ್ಯಶಾಂತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸರಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೃಗೊಳಿಸುವುದು KB5. BBSಅನ್ನು ಹೇಗೆ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಅಥವಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬುದು KB6. ಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ರೇಖೀಯ ಘಟಕದ ಪರಿವರ್ತನೆ KB7. ಉಸ್ತಿನ ಫೋಟ್ ತೊಕ KB8. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕವರ್ ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು KB9. ಬಲವರ್ಧನೆಯು ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ KB10. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಉಸ್ತಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಉದ್ದ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸ KB11. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬ್ಯೋಂಡಿಂಗ್ ತಂತ್ರ, ದಪ್ಪ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳು KB12. ಅಷ್ಟು ರೂಪಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಜೊತೆಗೆ ಪೂರ್ವ ಎರಕಹೊಯ್ದ ಬಲವರ್ಧನೆಗಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ / ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ KB13. ಬಲದಂತಹ ಬಾಗ್ರಾ ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
--------------------------	--

ಕೌಶಲ್ಯಗಳು (S)

A. ಪ್ರಮುಖ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು / ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	<p>ಒರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</p> <p>ಲುದ್ದೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <ul style="list-style-type: none"> SA1. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.
	<p>ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯ</p> <p>ಲುದ್ದೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <ul style="list-style-type: none"> SA2. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ. SA3. ಓದಲು / ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು / ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಸೂಚನೆಗಳು SA4. ವಿವಿಧ, ಸೈನ್ ಬೋಂಡ್‌ಗಳು, ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಟ್ಯಾಗ್‌ಗಳು, ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುತ್ತಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗಮನ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ
	<p>ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಸಂವಹನ (ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ)</p> <p>ಲುದ್ದೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <ul style="list-style-type: none"> SA5. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ. SA6. ಸುಧಿರಿಯೋ ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಆಲೆಸಿ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸಿ
	<p>ತೀವ್ರಾನ ಮಾಡುವಿಕೆ</p>



CON/N0204

ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು / ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ
ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

B. ಪೃತಿಪರ ಕೌಶಲ್ಯ	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB1. ಅವನ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆಯೇ ಮತ್ತು ಅವನ ಕೆಲಸವು ಇತರರಿಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ</p>
ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಯೋಜಿಸಿ	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB2. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಾಂದಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ</p>
ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರಿತತೆ	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB3. ಒಷ್ಟಿದ ಸಮಯದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ</p>
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB4. ದಟ್ಟಾಂಶೆಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯಲ್ಲಿ ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಅಳವಡಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ</p> <p>SB5. ತಂಡದೊಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ</p>
ವಿಶೇಷಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB6. ನಿರ್ವಾಯಕ ರಚನೆಗಳ ಸಂಭರ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ</p> <p>SB7. ವಸ್ತುಗಳ ಆಯ್ದು/ವಿಂಗಡಣೆಗಾಗಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ</p> <p>SB8. ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ</p> <p>SB9. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿ</p>
ಕ್ರಿಕಿಲ್ ಧಿಂಡಿಂಗ್	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB10. ಕಾರ್ಯಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>SB11. ಅಪಘಾತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ</p>



CON/N0204

ವಾಡಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು / ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು
ಟದಿ ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

NOS ಅಷ್ಟು ನಿಯಂತ್ರಣ

NOS ಕೋಡ್		CON/N0204	
ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಗಳು (NSQF)	TBD	ಅಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	1.0
ಕ್ರೇಂಡಿ	ನಿಮಾಣ	ಕರಡು ರಚಿಸಲಾದ ದಿನಾಂಕ	07/03/2015
ಉದ್ಯಮದ ಉಪ ವಲಯ	ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ಮತ್ತು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ನಿಮಾಣ	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2015
ಉದ್ಯೋಗ	ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಫಿಸ್ಟಿಂಗ್	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2017





CON/N0205

NOS
National Occupational Standards

राष्ट्रीय जयंते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP

N·S·D·C
National
Skill Development
Corporation
Transforming the skill landscape

ಬಲವರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಸಲು ಕ್ಯೇ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೈದ್ಯೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ



ಅವಳೋಕನ

ಬಲವರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಸಲು ಕ್ಯೇ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈ NOS ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.



CON/N0205

ಬಲವರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಸಲು ಕ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ



ಹಣತಕ ಕೋಡ್	CON/N0205
ಹಣತಕದ ಶೀರ್ಜೆಕೆ (ಕಾರ್ಯ)	ಬಲವರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಸಲು ಕ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ
ವಿವರಣೆ	ಬಲವರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಸಲು ಕ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈ ಹಣತಕವು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.
ವಾಗ್ಪ್ರೇ	ಈ ವಾಗ್ಪ್ರೇಯು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಳಗೊಂಡಿದೆ: <ul style="list-style-type: none"> ಬಲವರ್ಥನೆಯ ಬಾಗಿಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಕ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಲವರ್ಥನೆಯ ಬಾರ್ಗಳ ಬಾಗಿಗಳನ್ನು ಕ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡ (PC) w.r.t. ವಾಗ್ಪ್ರೇ	<p>ಅಂಶ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳು</p> <p>ಬಲವರ್ಥನೆಯ ಬಾಗಿಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಕ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ</p> <p>ಸಮರ್ಥರಾಗಲು, ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಬೇಕು</p> <p>PC1. ಅವಶ್ಯಕತೆ/ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಕ್ಯೆ ಉಪಕರಣಗಳು/ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ</p> <p>PC2. ಅವಶ್ಯಕತೆ/ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಕತ್ತರಿಸುವ ಬ್ಲೇಡ್‌ಅನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ</p> <p>PC3. ಎಂದು ಕತ್ತರಿಸಲು ರಿಬಾರ್ಗಳ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಲು ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಿ BBS ನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಉದ್ದಕ್ಕೆ</p> <p>PC4. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕತ್ತರಿಸಲು ರಿಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರಿಸಿ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ರಾಡ್‌ಗಳನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>PC5. ರಿಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಕಾಲಿತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವಾಗ ಸರಿಯಾದ ದೇಹದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>PC6. ಮಾನದಂಡಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕತ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ರಿಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಟ್ಯಾಗ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸಿ</p> <p>PC7. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಿಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಲು ಕ್ಯೆ/ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ</p> <p>PC8. ಬಳಸಿದ ಮತ್ತು ಬಳಸಿದ ಯಂತ್ರದ ವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಾಗಲು ಬಿಡಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ</p> <p>PC9. ರಿಬಾರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಬಾಗಲು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಾಡ್‌ಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ</p> <p>PC10. ರಿಬಾರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಬಾಗಲು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಾಡ್‌ಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ</p> <p>PC11. ರಿಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಕಾಲಿತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಬಾಗಿಸುವಾಗ ಸರಿಯಾದ ದೇಹದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>PC12. ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಬಳಸಾಂದಂತೆ BBS ನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಆಯಾಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ</p> <p>PC13. ರಿಬಾರ್ಗಳ ಉದ್ದ, ಆಕಾರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವು ಸಹಿಪೂರ್ವಕ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು</p> <p>PC14. ಸ್ವಾರ್ಥಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಬಾಗಿದ ನಂತರ ರಿಬಾರ್ಗಳನ್ನು ಟ್ಯಾಗ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಿಳಿವಳಿಕೆ (K)</p> <p>A. ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಸಂದರ್ಭ (ಕಂಪನಿ / ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಜ್ಞಾನ)</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>KA1. ಬಲವರ್ಥನೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು</p> <p>KA2. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಬಂಧನೆಗಳು</p> <p>KA3. ಸಂಬಂಧಿತ ಸುರಕ್ಷತಾ ಗೇರ್ಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳ ಬಳಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ವೈಯುತ್ತಿಕ ರಕ್ಷಣೆ</p> <p>KA4. ಉಪಕರಣಗಳು, ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳಾಗಿ ಸೇವಾ ವಿನಂತಿಯ ವಿಧಾನ</p> <p>KA5. ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ</p>



CON/N0205

ಬಲವರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಸಲು ಕ್ಯೊ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ

B. ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕಿಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <ul style="list-style-type: none"> KB1. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕ್ಯೊ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು KB2. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಕತ್ತಲಿಸುವುದು, ಬಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಥನೆಯ ಪ್ರೋಟಿಂಗ್‌ಗಾಗಿ ಬಿಡಿಭಾಗಗಳು KB3. ಕತ್ತಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಬಾಗುವ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಿಸುವ ಬೇಡ್‌ ಮತ್ತು ಇತರ ಬಿಡಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಿಪಡಿಸುವುದು KB4. ಸಾಮಾನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕತ್ತಲಿಸುವ ಯಂತ್ರಗಳ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಿವರಗಳು, ಬಾಗುವುದು ಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ ಯಂತ್ರ KB5. ಬಲವರ್ಥನೆ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ಅಂಶ ಯಂತ್ರದ ಬಳಕೆ KB6. ಉಕ್ಕನ್ನು ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು KB7. ರಿಬಾರ್ಗಳ ಬಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕತ್ತಲಿಸುವಿಕೆಗೆ ಸಹಿಷ್ನುತ್ತೆಯ ಮಿಶನಗಳು KB8. ರಿಬಾರ್ಗಳ ಆಧಾರದ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ ಟ್ಯಾಗಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು KB9. ಕತ್ತಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಾಗಲು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕ್ಯೊ ಉಪಕರಣದ ಪ್ರಕಾರಗಳು KB10. ಮಾಪನ ಮತ್ತು ಗುರುತು ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆ KB11. ಸರಳ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕಾರೂ KB12. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಪಾತ್ರಾಂಶಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸರಳ ಅಳಂತಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕ್ರೇಗೇಳುವುದು KB13. ಬಲವರ್ಥನೆಯ ಕತ್ತಲಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಕ್ರೇಗೇಳಲ್ಲಿ BBSಅನ್ನು ಹೇಗೆ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು KB14. ಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ರೇಖೀಯ ಫಾಟಕದ ಪರಿವರ್ತನೆ KB15. ಉಕ್ಕಿನ ಫಾಟಕ ತೊಕ KB16. ಕಟ್ಟಾ ರಿಬಾರ್ಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಕ್ರೋಪ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ
ಕೌಶಲ್ಯಗಳು (S)	<p>ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <ul style="list-style-type: none"> SA1. ಒಂದು ಅಧವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ. <p>ಒಮ್ಮೆ ಕೌಶಲ್ಯ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <ul style="list-style-type: none"> SA2. ಒಂದು ಅಧವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿ, ಮೇಲಾಗಿ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ ಒಂದು ಅಧವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ. SA3. ಓದಲು/ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ವಾಡಿಕೆಯ ಕೆಲಸದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಅಧವಾ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಸೂಚನೆಗಳು SA4. ಬಲವರ್ಥನೆಯನ್ನು ಇರಿಸಲು ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಕರು ಒದಗಿಸಿದ ಬಾರ್ ಬಾಗುವ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ SA5. ವಿವಿಧ, ಸೈನ್ ಚೋಡ್‌ಗಳು, ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಟ್ಯಾಗ್‌ಗಳು, ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗಮನ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ
A. ಪ್ರಮುಖ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು/ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	<p>ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <ul style="list-style-type: none"> SA1. ಒಂದು ಅಧವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ. <p>ಒಮ್ಮೆ ಕೌಶಲ್ಯ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <ul style="list-style-type: none"> SA2. ಒಂದು ಅಧವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿ, ಮೇಲಾಗಿ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ ಒಂದು ಅಧವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ. SA3. ಓದಲು/ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ವಾಡಿಕೆಯ ಕೆಲಸದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಅಧವಾ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಸೂಚನೆಗಳು SA4. ಬಲವರ್ಥನೆಯನ್ನು ಇರಿಸಲು ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಕರು ಒದಗಿಸಿದ ಬಾರ್ ಬಾಗುವ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದಿ SA5. ವಿವಿಧ, ಸೈನ್ ಚೋಡ್‌ಗಳು, ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಟ್ಯಾಗ್‌ಗಳು, ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗಮನ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ



CON/N0205

ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗಿಸಲು ಕ್ರೇ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ

B. ಪೃತ್ಯಾಪರ ಕೌಶಲ್ಯ	ವೋಲಿಕ ಸಂಪರ್ಹನ (ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ)
	ಉದ್ದೋಷದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ಪೃತ್ಯಾಪರ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:
	SA6. ಸೈರ್ಕೋನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರ್ಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈರ್ಕೋನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.
	SA7. ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಆಲೀಸಿ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸಿ
	ತೀಮಾರ್ಗ ಮಾಡುವಿಕೆ
	ಉದ್ದೋಷದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ಪೃತ್ಯಾಪರ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:
	SB1. ಅವನ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆಯೇ ಮತ್ತು ಅವನ ಕೆಲಸವೂ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಇತರರಿಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು
	ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಆಯೋಜಿಸಿ
	ಉದ್ದೋಷದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ಪೃತ್ಯಾಪರ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:
	SB2. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ
	ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರಿತತೆ
	ಉದ್ದೋಷದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ಪೃತ್ಯಾಪರ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:
	SB3. ಒಟ್ಟಿದ್ದ ಸಮಯದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ
	ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ
	ಉದ್ದೋಷದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ಪೃತ್ಯಾಪರ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:
	SB4. ದಟ್ಟತ್ವದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್ ಅರ್ಥವಾ ಅಳವಡಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ
	SB5. ತಂಡದೊಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ
	ವಿಶೇಷಜ್ಞತ್ವಕ ಚಿಂತನೆ
	ಉದ್ದೋಷದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ಪೃತ್ಯಾಪರ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:
	SB6. ನಿರ್ವಾಯಕ ರಚನೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ
	SB7. ವಸ್ತುಗಳ ಆಯ್ದು/ವಿಂಗಡಣೆಗಾಗಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ
	SB8. ವ್ಯಾಧಿವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ
	SB9. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿ
	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ
	ಉದ್ದೋಷದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ಪೃತ್ಯಾಪರ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:
	SB10. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ
	SB11. ಅಪಘಾತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



CON/N0205

ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗಿಸಲು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ತೊ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ

NOS ಅಷ್ಟು ನಿಯಂತ್ರಣ

NOS ಕೋಡ್		CON/N0205	
ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು (NSQF)	TBD	ಅಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	1.0
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಕರಡು ರಚಿಸಲಾದ ದಿನಾಂಕ	07/03/2015
ಉದ್ದೇಶಮುದ್ರಾ ಉಪ ವಲಯ	ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ಮತ್ತು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2015
ಉದ್ದೇಶ	ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2017





CON/N0206

RCC ರಚನೆಗಳಾಗಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೆದ್ಮೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ



ಅವಶೇಷನ

ಈ NOS RCC ರಚನೆಗಳಿಗೆ ಬಲವರ್ಧನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು, ತಯಾರಿಸಲು, ಇರಿಸಲು ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕೆಲಸಗಾರನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.



CON/N0206

RCC रचनेगणिक बलवधननेयन्नु तयारीसि, इरिसि मत्तु सरिपदिसि



फॅक्ट कोड	CON/N0206
फॅक्ट द शीर्षक (कायर्स)	आरोसिसि रचनेगणिक बलवधननेयन्नु तयारीसि, तयारीसि, इरिसि मत्तु सरिपदिसि
विवरण	का फॅक्टवु बारो बैंडिंग वैलापट्टीय प्रकार आरोसिसि रचनेगणिक बलवधननेयन्नु तयारीसलु, तयारीसलु, इरिसलु मत्तु सरिपदिसलु अगर्भविरुव कौतल्य मत्तु ज़ानवन्नु विवरिसुत्तदे.
वाप्ति	का वाप्तियु का केलिनवागलन्नु उलग्नोंदिदे: <ul style="list-style-type: none"> बारो बैंडिंग शेडूलो मत्तु डायिंग प्रकार RCC स्ट्रक्चर्गणिक बलवधननेयन्नु तयारीसि, इरिसि मत्तु सरिपदिसि
कायर्सक्षमतेय मानदंड (PC) w.r.t. वाप्ति	
अंत	कायर्सक्षमतेय मानदंडगलु
बारो बैंडिंग शेडूलो मत्तु डायिंग प्रकार अपल रचनेगणिक बलवधननेयन्नु तयारीसि, इरिसि मत्तु सरिपदिसि	<p>सम्भवरागिरलु, उद्योगदलीरुव बलक्केदार/वृक्षीयु इदन्नु मात्रलु सम्भवरागिरब्बेकु:</p> <ul style="list-style-type: none"> PC1. सूखलन्क्षे/रेहाचित्तगली निदलाद संबंधित विवरण्यन्नु ओ मत्तु अध्यवाक्षिकोल्ले PC2. प्रकारगल प्रकार रिबारोगल अलविक्षे/फिस्टिंगोगे सरियाद विधानवन्नु अनुसरिसि रजने PC3. रेहाचित्तगली प्रकार नियोजनेगागि रिबारोगलन्नु आय्येमादि PC4. रिबारोगलन्नु गुरुत्तिसि मत्तु इरिसि, पंजरवन्नु तयारीसि मत्तु रेहाचित्तद प्रकार अदर सानवन्नु सरिपदिसि PC5. रेहाचित्तद प्रकार बारोगलु, शिरपोगलु, लिंक राढो नदुवे एकरुपद अंतरवन्नु निवर्णहिसि PC6. 50% क्षेत्र हेच्चे अंतरवन्नु तेल्लीसलु लार्यो अन्नु तत्त्वरिसि PC7. उलग्निद हेच्चेन वासद रिबारोगल संदभवदली यांत्रिक संयोजकवन्नु इरिसि मत्तु सरिपदिसि PC8. निगदित अंतरदेवांदिगे रेहाचित्तगली प्रकार अनुमोदित बैंडिंग तंत्रिगलेवांदिगे उलवधननेयन्नु केलिकोल्ले PC9. सूक्तवाद करोगलु मत्तु अंतरवन्नु निवर्णहिसलु करो भाल्कोगलु मत्तु स्पेसरोगलन्नु इरिसलागिदे एंदु उचितपदिसिकोल्ले PC10. सरियाद दप्पवन्नु कापादिकेल्लु निगदित अंतरदली कुचिंगलन्नु इरिसि मत्तु सरिपदिसि PC11. उलवधननेय सूल मत्तु सानवन्नु मत्तु उलवधननेय संबंधगलन्नु सरिपदिसुवुदु निखरतेगागि परितीलिसलागिदे एंदु उचितपदिसिकोल्ले PC12. विधानद हेलेक्येय प्रकार चैयिंगो अनुक्रमवन्नु अनुसरिसि PC13. मोवनिमात पंजरदली लेलु सूक्तवाद शिफ्सरोगलन्नु उदगिसि PC14. अंतर, रिबारोगल नियोजनेगे संबंधिसिदंते उलवधननेय केलसद गुणमष्टवन्नु परितीलिसि PC15. कायर्सगतेवालीसिद केलसवन्नु परितीलिसलु मैलधिकारिगणिक वरदि वाडि मत्तु यावुदे दोष अधवा सम्बन्धी कंदुबंदली सरिपदिसुव क्वमवन्नु तेगेदुकोल्ले
ज़ानवन्नु मत्तु तिळवलीक (K)	
A. सांस्कृक संदभव (कंपनी / संस्थे मत्तु अदर प्रक्षेत्रियगल ज़ानवन्नु)	<p>उद्योगदलीरुव बलक्केदार/वृक्षीयु तिळदुकेल्लुबेकु मत्तु अध्यवाक्षिकोल्लेबेकु:</p> <ul style="list-style-type: none"> KA1. उलवधननेय केलसक्षे प्रमाणित अभासगलु KA2. अगर्भविरुव उपकरणगलु, उपकरणगलु मत्तु वस्तुगलन्नु निवर्णहिसलु मत्तु संग्रहीसलु सुरक्षता नियमगलु मत्तु निबंधनेगलु KA3. संबंधित सुरक्षता गेरोगलु मत्तु सुरक्षता गेरोगलु उपकरणगलु उलवधननेय केलसद KA4. उपकरणगलु, सामग्रिगलु मत्तु सुरक्षता गेरोगलु निवर्णहिसलु KA5. उपकरणगलु मत्तु सुरक्षता गेरोगलु निवर्णहिसलु

CON/N0206

RCC रजनेगणगांगी बलवधननेयन्नु तयारीसि, भिसि मुत्तु सरिपत्रिसि

B. तांत्रिक ज्ञान	<p>उद्योगदलीरुप बळकेदार/वृक्षीयु तिळिमुकेलक्ष्यबंधेकु मुत्तु अधन्मादिकेलक्ष्यबंधेकु:</p> <p>KB1. बलवधननेय केलसक्ते संबंधिसिद मुल रेहाचित्र/सैक्षण्यका KB2. इनो-सिएमु, प्रौद्योगिकीयना केलसगणगांगी बलवधननेगणन्नु केट्टलु अनुकूल KB3. स्लूच्य, बीमा, कालमा, घोटिंगा, गोँदे, मेट्टलु इत्यादिगणग अल्पदिके मुत्तु फ्रिक्टिंगा प्रक्रियेमा KB4. उंदु दारि मुत्तु द्रिघमुल चप्पडि KB5. बलवधननेय पंजरद प्राविनिमाण मुत्तु विविध रितिय रजनेयली अदर बळके KB6. लाप्टिंगा उद्द मुत्तु रिबारोगल विभिन्न व्यासक्ते लाप्टिंगा न प्रामुख्यते KB7. बारो बैंडिंगा केलसगणली बळसलागुव विविध रितिय स्प्रिरपोगलु मुत्तु ट्रैक्टर KB8. बलवधननेय कायंगणन्नु निवाहिसुवाग स्प्रेष्ट हेदिकेय प्रामुख्यते KB9. कुचिंगल बळके, स्प्रेसरो बारो, हांगरो बागलु KB10. यांत्रिक संयोजक मुत्तु बलवधननेय KB11. द्रैफ्टिंगा बळके. बलवधननेय कायंगणली प्रमाणित सहिष्णुतेय मुट्टगलु KB12. रेखीय फ्रेक्टर परिवर्तने KB13. दृश्य तपासक्येयिंद केट्टरिसुव ब्लैडोने गुणमण्डवन्नु हेगे परिशीलिसुवदु KB14. रिबारोगणन्नु केट्टरिसलु मुत्तु बागिसलु बळसुव परिकरगल गुणमण्डवन्नु हेगे परिशीलिसुवदु</p>
--------------------------	--

कोशलगलु (S)

A. प्रमुख कोशलगलु/सामान्य कोशलगलु	<p>बरवणेगाय कोशलगलु</p> <p>उद्योगदलीरुप बळकेदार/वृक्षीयु हेगे तिळिमुकेलक्ष्यबंधेकु मुत्तु अधन्मादिकेलक्ष्यबंधेकु:</p> <p>SA1. उंदु अधवा हेच्छन भाषेयली बरेयिरि, मुव्यवागि सैक्षण्यली सैक्षण्यली भाषेयली व्यवहरिसि.</p>
--	--



CON/N0206

RCC रजनेगणगांगी बलवधननेयन्नु तथारिसि, इरिसि मुत्तु सरिपडेसि

B. वृत्तिपर कोशल	चंद्रप कोशल
	उद्योगदलीरुव बळकेदार/वृक्षियु हेगे तिळियबेकु मुत्तु अधनमादिकोशल्भेकु:
	SA2. चंद्र अधवा हेज्जिन भाषेयली छदि, मुभ्यवागि सैटोनली सृष्टीय भाषेयली व्यवहरिसि.
	SA3. केलसक्को बदगिसिद/रेहाचित्रगलु अधवा सौजनेगलन्नु छदि
	SA4. बलवधननेयन्नु इरिसलु मुत्तु सरिपडेसलु म्हेल्हिचारकरु बदगिसिद बारा बागुव वैज्ञापक्षियन्नु छदि
	SA5. एविध, सैनो बैरोडोगलु, सुरक्षता नियमगलु मुत्तु सुरक्षता टायगोगलु, केलसद सृजदली तुरुरु समयदली निर्गमन व्याग्फगलिं संबंधिसिद सौजनेगलन्नु छदि
	व्याख्या कोशल
	उद्योगदलीरुव बळकेदार/वृक्षियु हेगे तिळियबेकु मुत्तु अधनमादिकोशल्भेकु:
	SA6. चंद्र अधवा हेज्जिन भाषेयली मातेनाडि, मुभ्यवागि सैटोनली सृष्टीय भाषेयली व्यवहरिसि.
	SA7. म्हेल्हिकारिगलु नीदुव सौजनेगलन्नु आलिं मुत्तु अनुसरिसि
	त्रिमासन मात्राविके
	उद्योगदलीरुव बळकेदार/वृक्षियु हेगे तिळियबेकु मुत्तु अधनमादिकोशल्भेकु:
	SB1. केलसद सृजल्पु केलस मातेलु सुरक्षितवागिदेये एंद्रु निर्धरिसि मुत्तु संबंधित कायंवु इतररिगे अपायकारि स्थितियन्नु सृष्टिसुव्यदिल्ल
	SB2. यावुदे रीतिय निकायक रजने अधवा दण्डक्षेय प्रदेशदली रिबारागळ अल्वदिके/झिस्टिंगोगे सरियाद विधानवन्नु निर्धरिसि
	योजिसि मुत्तु आयोजिसि
	उद्योगदलीरुव बळकेदार/वृक्षियु हेगे तिळियबेकु मुत्तु अधनमादिकोशल्भेकु:
	SB3. तंद्रद सदस्यरु मुत्तु म्हेल्हिकारिगलोांदिगे समन्वयदली केलसवन्नु योजिसि मुत्तु अगत्यविरुव संपन्नालवन्नु आयोजिसि
	ग्राहक केंद्रितते
	उद्योगदलीरुव बळकेदार/वृक्षियु हेगे तिळियबेकु मुत्तु अधनमादिकोशल्भेकु:
	SB4. ऒप्पिद समयद वैज्ञापक्षी मुत्तु गुणमष्टद प्रकार केलसवन्नु मोर्चागोालिसि
	समस्या परिपरिमाव
	उद्योगदलीरुव बळकेदार/वृक्षियु हेगे तिळियबेकु मुत्तु अधनमादिकोशल्भेकु:
	SB5. दण्डक्षेय प्रदेशदली बलवधननेय झिस्टिंगो अधवा अल्वदिके गे संबंधिसिद यावुदे समस्यायन्नु सरिपडेसि
	SB6. तंद्रदेवालगिन यावुदे संफर्षणवन्नु परिहरिसि



CON/N0206

RCC ರಚನೆಗಳಾಗಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ

	<p>ವಿಶೇಷಣತ್ವಕ ಚಿಂತನೆ</p> <p>ಉದ್ದೋಷದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೃತ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB7. ನಿರ್ಜಾರ್ಯಕ ರಚನೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ</p> <p>SB8. ವ್ಯಧಿವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ</p> <p>SB9. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿ</p> <p>SB10. ವಸ್ತುಗಳ ಆಯ್ದೆ/ವಿಂಗಡಣೆಗಾಗಿ ಉನ್ನತ ಫೀತಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ</p>
	<p>ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ</p> <p>ಉದ್ದೋಷದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೃತ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB11. ಕಾರ್ಯದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>SB12. ಅಪಘಾತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು</p>





CON/N0206

RCC ರಚನೆಗಳಾಗಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ

NOS ಅಷ್ಟು ನಿಯಂತ್ರಣ

NOS ಕೋಡ್		CON/N0206	
ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು (NSQF)	TBD	ಅಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	1.0
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವರ್ಣನೆ	ನಿರ್ಮಾಣ	ಕರಡು ರಚಿಸಲಾದ ದಿನಾಂಕ	07/03/2015
ಉದ್ದೇಶದ ಉಪ ವಲಯ	ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ಮತ್ತು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2015
ಉದ್ದೇಶ	ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಫೀಸ್‌ಬೆಂಡಿಂಗ್	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2017





CON/N8001

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೈದ್ಯೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ



ಅವಳೊಕನ

ಈ NOS ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.



CON/N8001

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

ಪ್ರಾಯೋಜನಿಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ	CON/N8001
ಪ್ರಾಯೋಜನಿಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ	ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ
ವಿವರಣೆ	<p>ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈ ಫೋಟೋ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.</p>
ವ್ಯಾಪ್ತಿ	<p>ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನವರ್ಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ವಿವಿಧ ತಂಡಗಳಾದ್ಯಂತ ಸಹೋದ್ರೋಗಳು, ಮೇಲಭಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಮಾಡಿ • ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹ-ಕೆಲಸಗಾರರು, ಮೇಲಭಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್‌ಫೇಸಿಂಗ್ ತಂಡಗಳಾದ್ಯಂತ ಬೆಂಬಲಿಸಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡ (PC) w.r.t. ವ್ಯಾಪ್ತಿ	
ಅಂಶ	ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳು
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಾಯಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ	<p>ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಲು, ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಬೇಕು:</p> <p>PC1. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ/ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಷ್ಟವಾಗಿ ರವಾನಿಸಿ</p> <p>PC2. ಕೆಲಸದಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವಿಚಲನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲಭಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ</p> <p>PC3. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ತಕ್ಷಣದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಿ</p> <p>PC4. ಮೇಲಭಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಷ್ಟವಾಗಿ ಸಿಫರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದೇ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ.</p> <p>PC5. ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸದ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು/ಅಧೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ</p> <p>PC6. ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಣ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ</p>
ಯೋಜನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ	<p>PC7. ಇಂಟರ್‌ಫೇಸಿಂಗ್ ತಂಡಗಳಿಗೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತು, ಉಪಕರಣಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಮುಂಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿ</p> <p>PC8. ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಸಿಂಕ್ಲೋನ್ಸ್ ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ</p>
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಿಳಿವಳಿಕೆ (K)	
A. ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಸಂದರ್ಭ (ಕಂಪನಿ / ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಜ್ಞಾನ)	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>KA1. ಸಂತ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು</p> <p>KA2. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಬಲವಾದ ಕೆಲಸದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಸೆಬ್ರೆಸ್</p> <p>KA3. ಯೋಜನೆಯ ಘಲಿತಾಂಶಗಳು, ಟ್ರೈಮ್‌ಲೈನ್ಸ್‌ಗಳು, ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಂಡದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆಗಳನ್ನು ಅವಾಯವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ</p> <p>KA4. ಸಂವಹನದ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಸೂಕ್ತ ಬಳಕೆ</p> <p>KA5. ಕಾರ್ಮಿಕರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರಿ ಕೆಲಸದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</p>



CON/N8001

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

B. ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>KBl. ಅವನ ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಚೆಟಿವರ್ಟಿಕಲ್‌ಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಇತರ ಕೆಲಸಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಸಂಘಾದದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ</p> <p>KB2. ಅನ್ನಯಾಗಾಗುವ ಕೆಲಸದ ತಂತ್ರಗಳು, ಬಳಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಬಳಸಿದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳು, ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸುರಕ್ಷತಾ ಮಾನದಂಡಗಳು</p> <p>KB3. ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ, ಟ್ಯೂಲ್‌ನ್ಯಾಗಳು, ಸುರಕ್ಷತೆ, ನಿರ್ಮಾಣ ಯೋಜನೆಯ ಸೈರ್ಕೋನಲ್ಲಿನ ಅಪಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಫಲ್ಯದ ಸಂಭರಣದಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮಗಳು</p> <p>KB4. ಕೆಲಸದ ಸುಗಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆ</p>
ಕೌಶಲ್ಯಗಳು (S)	
A. ಪ್ರಮುಖ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು/ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	<p>ಒರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SA1. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈರ್ಕೋನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.</p> <p>ಒಂದು ಕೌಶಲ್ಯ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SA2. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಒದಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈರ್ಕೋನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.</p> <p>SA3. ಮೂರಾಂಗೊಂಡ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಸಂವಹನವನ್ನು ಒದಿ, ಬಳಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು, ಬಳಸಿದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳು, ಬೆಂಬಲ ಅಗತ್ಯವಿದೆ</p> <p>ಮೌಲಿಕ ಸಂವಹನ (ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ)</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SA4. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈರ್ಕೋನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.</p> <p>SA5. ಕೆಲಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತಂಡದ ಅವಕ್ಷೇತನಗಳು ಅಥವಾ ಇಂಟರ್‌ಫೇಸ್‌ಗಳ ಕುರಿತು ಮೇಲಧಾರಿಗಳು/ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳು / ಸಂವಹನವನ್ನು ಆಲೀಸಿ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸಿ</p> <p>SA6. ಆಯಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೂರಾಂಗೊಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಬೆಂಬಲದ ಕುರಿತು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ</p>
B. ಪ್ರತೀಕ್ರಿಯೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ	<p>ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡುವಿಕೆ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SBI. ತಂಡದೊಳಗಿನ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಇಂಟರ್‌ಫೇಸಿಂಗ್ ಗ್ಯಾಂಗ್‌ನಿಂದ ಯಾವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿ</p> <p>ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಯೋಜಿಸಿ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB2. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಿ</p>



CON/N8001

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಸಾಮಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

<p>ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರಿತತೆ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB3. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯದೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ಯಾಜಿಸಲಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾರ್ಣಾಗೊಳಿಸಿ</p>
<p>ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB4. ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಮೇಲಭಾಗದಲ್ಲಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ</p>
<p>ವಿಶೇಷಣಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB5. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ಸಮನ್ವಯದ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು</p> <p>SB6. ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ / ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಸಹೋದ್ಯೋಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ನಡೆಸಿ</p>
<p>ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB7. ಕಾರ್ಯದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ</p>





CON/N8001

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘರೀತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

NOS ಅವೃತ್ತಿ ನಿಯಂತ್ರಣ

NOS ಕೋಡ್		CON/N8001	
ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು (NSQF)	TBD	ಅವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	1.0
ಕ್ಷೇತ್ರ	ನಿರ್ಮಾಣ	ಕರಡು ರಚಿಸಲಾದ ದಿನಾಂಕ	07/03/2015
ಉದ್ದೇಶದ ಉಪ ವಲಯ	ರಿಯಲ್ ಎಸ್‌ಟೋ ಮತ್ತು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2015
ಉದ್ದೋಷ	ಬಾರ್ ಚೆಂಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಫಿಳಿಂಗ್	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2017





CON/N8002

NOS
National Occupational Standards

राष्ट्रीय जयंते
GOVERNMENT OF INDIA
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT
& ENTREPRENEURSHIP

N·S·D·C
National
Skill Development
Corporation
Transforming the skill landscape

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಚಿಸಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೈದ್ಯೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ



ಅವಳೋಕನ

ಈ NOS ಸ್ಥಾಪಿತ ಸಮಯದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಚಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಾಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.



CON/N8002

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪೆಸಲು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ



ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪೆಸಲು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ	CON/N8002
ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪೆಸಲು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ	ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪೆಸಲು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ
ವಿವರಣೆ	ವಿವರಣೆ <p>ಈ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕೆಲಸದ ಉದ್ದೇಶವು ಸ್ವಂತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಚಾಳನ್ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.</p>
ವಾಸ್ತು	ವಾಸ್ತು <p>ಈ ವಾಸ್ತುಯು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕೆಲಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಬಯಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡ (PC) ತಿ.ಡಿ.ಎ. ವಾಸ್ತು	ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳು
ಅಂಶ	ಅಂಶ <p>ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಲು, ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೃತ್ತಿಯು ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಬೇಕು:</p> <p>PCI. ಮೇಲಿಂದಿಕಾರಿಗಳು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇಮಾಲ್ಯೇನ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>PC2. ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅನುಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ</p> <p>PC3. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಧೀನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ</p> <p>PC4. ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೊಳ್ಳಿಸುವ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ಮನೆಗೆಲಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ</p>
ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಬಯಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ	<p>PC5. ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ</p> <p>PC6. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೊಳ್ಳಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಉಪಕರಣಗಳು, ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>PC7. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೊಳ್ಳಿಸಿ</p> <p>PC8. ನಿಗದಿ ಮಾನವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>PC9. ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ವ್ಯಧಿವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ</p> <p>PCI0. ಉಪಕರಣಗಳು, ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>PCI1. ಕೆಲಸದ ಡೈರೆಕ್ಟರ್, ಬಳಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿ.</p> <p>PCI2. ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತೀಯೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ</p>
ಚಾಳನ್ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆ (K)	ಚಾಳನ್ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆ (K)
A. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸಂದರ್ಭ (ಕಂಪನಿ / ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಚಾಳನ್)	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೃತ್ತಿಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>KA1. ಸರಿಯಾದ ಮನೆಗೆಲಸದ ಪ್ರಮುಖೀಯೆ</p> <p>KA2. ಮೇಲಿಂದಿಕಾರಿಗಳು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ನೀತಿಗಳು, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಗುರಿಗಳು</p> <p>KA3. ಅಧೀನ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು</p>



CON/N8002

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ

B. ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕಿಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>KB1. ನಿಯೋಜಿಸಲಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮಾಣೀತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು</p> <p>KB2. ವ್ಯಾಧಿ ಅಥವಾ ಹಾನಿಯನ್ನು ಕಿಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವೇಚನಾತೀಲ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು</p>
ಕೌಶಲ್ಯಗಳು (S)	
	<p>ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SA1. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಯೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.</p> <p>SA2. ನಿಯೋಜಿಸಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ</p>
	<p>ಓದುವ ಕೌಶಲ್ಯ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SA3. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಯೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.</p> <p>SA4. ಮಟ್ಟದ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು, ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಇಲಾಖೆಗಳಿಂದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು</p>
A. ಪ್ರಮುಖ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು/ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	<p>ಮೌಲಿಕ ಸಂವಹನ (ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ)</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SA5. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಯೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.</p> <p>SA6. ಪ್ರಮಾಣೀತ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಟೈಮ್‌ಲೈನ್‌ಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಸಂವಹನವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸಿ.</p> <p>SA7. ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ</p>



CON/N8002

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ

B. ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ	ತೀವ್ರಾನ ಮಾಡುವಿಕೆ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು: SB1. ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿ
	ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಆಯೋಜಿಸಿ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು: SB2. ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು, ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿಸಿ
	ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರಿತತೆ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು: SB3. ಸರಿಯಾದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯೋಜಿಸಲಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ
	ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು: SB4. ಕೊರತೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಸ್ತು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಿರಿ
	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು: SB5. ಕೆಲಸದ ವಿಳಂಬ, ವಸ್ತುಗಳ ವ್ಯಾಧಿ ಅಥವಾ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗುವ ಕೆಲಸದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ
	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು: SB6. ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದಾದ ವಿಳಂಬಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಂಭಾವ್ಯ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ



CON/N8002

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಘಟಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೇಸಲು ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾತಿಸಿ

NOS ಅಷ್ಟು ನಿಯಂತ್ರಣ

NOS ಕೋಡ್	CON/N8002		
ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು (NSQF)	TBD	ಅಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	1.0
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ	ನಿಮಾಂಜಣಿ	ಕರಡು ದಿನಾಂಕ	07/03/2015
ಉದ್ದೇಶದ ಉಪ ವಲಯ	ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ಮತ್ತು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2015
ಉದ್ದೇಶ	ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಫೆಸ್ಟಿಂಗ್	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2017





CON/N9001

ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಯುತ್ತಿಕ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೆದ್ಲೋಗಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ



ಅವಳೊಕನ

ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಯುತ್ತಿಕ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಚಾಳ್ಳನವನ್ನು ಈ NOS ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.



CON/N9001

ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ



ಫಾಟಕ ಕೋಡ್	CON/N9001
ಫಾಟಕದ ತೀವ್ರಿಕೆ (ಕಾರ್ಯ)	ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ
ವಿವರಣೆ	ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಒಬ್ಬ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈ NOS ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
ವ್ಯಾಪ್ತಿ	<p>ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ಸಂಸ್ಥೆಯು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದಂತೆ ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ಕೆಲಸದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಉತ್ತಮ ಗೃಹಕೃತ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಜಟಿಲವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮಾನದಂಡ (PC) w.r.t. ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳು
ಅಂಶ	<p>ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಲು, ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕಿಯು ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಬೇಕು:</p> <p>PC1. ಯಾವುದೇ ಅಪಾಯಗಳು, ಅಪಾಯಗಳು ಅಥವಾ ಸೈಟ್ (ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ) ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ</p> <p>PC2. ಅಪಘಾತಗಳು, ಬೆಂಕಿ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ</p> <p>PC3. ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದ ಸುರಕ್ಷಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ</p> <p>PC4. ಟೂಲ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಮಾತುಕೆಗಳು, ಸುರಕ್ಷತಾ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು, ಮಾಕ್ ಡ್ರಿಲ್‌ಗಳಂತಹ ಸುರಕ್ಷತಾ ಜಾಗ್ಯತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ</p> <p>PC5. ಏಸ್, ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಶ್ರೀಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ</p> <p>PC6. ಕೆಲಸದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು (PPE) ಬಳಸಿ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ತಲೆ ರಕ್ಷಣೆ (ಹೆಲ್ಮೆಟ್‌ಗಳು) ಕೆವಿ ರಕ್ಷಣೆ ಫಾಲ್ ಮೆಲ್ಟಿಟ್ರೆನ್ ಪಾದದ ರಕ್ಷಣೆ ಮುಖ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆ, ಕೈ ಮತ್ತು ದೇಹ ರಕ್ಷಣೆ ಉಸಿರಾಟದ ರಕ್ಷಣೆ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ಧರೆ) <p>PC7. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಕರಣಗಳು, ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳು, ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ</p> <p>PC8. ಇಲಾಖೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ತ್ವಾಜ್ಞ, ಹಾನಿಕಾರಕ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಿಲೇವಾರಿ ಅನುಸರಿಸಿ</p> <p>PC9. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಫ್ಟಿಸಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸಿ</p> <p>PC10. ಸೈಟ್ (ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ) EHS ಇಲಾಖೆಯು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದಂತೆ ಸುರಕ್ಷತಾ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ</p>
ಅರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ಕೆಲಸದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	



CON/N9001

ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಶಿಷ್ಟಾಜಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

ಉತ್ತಮ ಮನೆಗೆಲಸದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	PC11. ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣ ತಾಜ್ಜೀವನನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಮತ್ತು ರೇವಣೆ ಮಾಡಿ, ವಿಷಕಾರಿ ಅಥವಾ ಅಪಾಯಕಾರಿ ತಾಜ್ಜೀಗಳನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಾತ್ರಗಳು
	PC12. ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ದಕ್ಷತಾಶಾಸ್ತರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ
ಚಾನ್ಯ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆ (K)	
A. ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಸಂದರ್ಭ (ಕಂಪನಿ / ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಚಾನ್ಯ)	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಯಕ್ತಿಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>KA1. ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಸೈರ್ಪೋ (ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ) ಸುರಕ್ಷತೆ, ಅಪಘಾತಗಳು ಮತ್ತು ತುರುಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಅಥವಾ ಅಪಾಯಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವರದಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳು</p> <p>KA2. ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತಾ ಅಪಾಯಗಳ ವಿಧಗಳು</p> <p>KA3. ಅನ್ವಯಿಕತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮೂಲಭೂತ ದಕ್ಷತಾಶಾಸ್ತರ ತತ್ವಗಳು</p>
B. ತಾಂತ್ರಿಕ ಚಾನ್ಯ	<p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಯಕ್ತಿಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>KB1. ಸೈಟ್‌ಲ್ಯಲ್ (ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ) ಅಪಘಾತಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ತುರುಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ವಿಧಾನ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>KB3. ಉಪಕರಣಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರಮುಖೀಯ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಪ್ರಕಾರ</p> <p>KB4. ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಿಣಾಮ</p> <p>KB5. ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳು</p> <p>KB6. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ತಾಜ್ಜೀವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂಗೃಹಿಸಿ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ದಹಿಸಲಾಗದ ಸ್ತುಪ್ಪೋ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಶಿಲಾವಿಂಡರಾಶಿಗಳು ದಹಿಸುವ ಸ್ತುಪ್ಪೋ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಶಿಲಾವಿಂಡರಾಶಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ತಾಜ್ಜೀ ಮತ್ತು ಕಸ (ವಿಷಕಾರಿಯಲ್ಲದ, ಅಪಾಯಕಾರಿಯಲ್ಲದ) ಯಾವುದೇ ಇತರ ಅಪಾಯಕಾರಿ ತಾಜ್ಜೀಗಳು ಯಾವುದೇ ಇತರ ಸುಡುವ ತಾಜ್ಜೀಗಳು <p>KB7. ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು, ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ</p> <p>KB8. ಅನ್ವಯಿಕಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉಪಕರಣಗಳು, ಟ್ಯಾಕಲ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುರಕ್ಷತೆ</p> <p>KB9. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗೃಹಕೃತ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p>
ಕೌಶಲ್ಯಗಳು (S)	
A. ಪ್ರಮುಖ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು/ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು	<p>ಒರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SA1. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈರ್ಪೋನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.</p> <p>SA2. ಸಮೀಪದ ಮಿಸ್, ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಲಹೆಗಳಿಗಾಗಿ ಸುರಕ್ಷತಾ ಸ್ವೀಕಾರಕಗಳನ್ನು ಭರ್ತೀ ಮಾಡಿ</p>
	<p>ಒಮ್ಮೆ ಕೌಶಲ್ಯ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SA3. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈರ್ಪೋನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.</p> <p>SA4. ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳು, ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು</p>



CON/N9001

ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

B. ಪ್ರತೀಪರ ಕೌಶಲ್ಯ	<p>ವೈಯಿಕ ಸಂವಹನ (ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ)</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SA5. ಒಂದು ಅಧವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ.</p> <p>SA6. ಸೈಟ್ (ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ) ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೈಟ್ (ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ) EHS ಮತ್ತು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳು / ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಟೂಲ್ ಬಾಕ್ ಟಾಕ್ ಅನ್ನು ಆಲೆಸಿ</p> <p>SA7. ಸೈಟ್ (ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ) ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು, ಅಪಾಯಗಳು, ಅಪಘಾತಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವರದಿಯನ್ನು ಸಂವಹನ ಮಾಡಿ.</p>
	<p>ತೀವ್ರಾನ ಮಾಡುವಿಕೆ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB1. ಇತರರಿಗೆ ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಡಿ</p> <p>SB2. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಚ್ಚಕಟ್ಟಬಾಗಿ ಇರಿಸಿ</p>
	<p>ಯೋಚನಿ ಮತ್ತು ಆಯೋಚನಿ</p> <p>SB3. N.A</p>
	<p>ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರಿತತೆ</p> <p>SB4. N.A</p>
	<p>ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB5. ಸ್ವಯಂ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಿನ ಇತರರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಸುರಕ್ಷತಾ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಮತಿಯೊಳಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿ ಅಧವಾ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ</p>
	<p>ವಿಶೇಷಜ್ಞತ್ವ ಚಿಂತನೆ</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB6. ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಮೌಳೀಕಾಲ್ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಬಹುದಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷಿಸಿ</p>
	<p>ಕ್ರಿಕಿಲ್ ಧಿಂಡಿಗ್</p> <p>ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರ/ವೈಕೆಯು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:</p> <p>SB7. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತಾ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಲಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>SB8. ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸಿ</p>



CON/N9001

ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

NOS ಅಷ್ಟು ನಿಯಂತ್ರಣ

NOS ಕೋಡ್		CON/N9001	
ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳು (NSQF)	TBD	ಅಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	1.0
ಕ್ರೊಂಟ್‌	ನಿರ್ಮಾಣ	ಕರಡು ರಚಿಸಲಾದ ದಿನಾಂಕ	07/03/2015
ಉದ್ಯೋಗದ ಉಪ ವಲಯ	ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ಮತ್ತು ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2015
ಉದ್ಯೋಗ	ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಫೀಸ್‌ಂಗ್	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ	23/03/2017





ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಲ್ ಫಿಕ್ಸರ್‌ಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು

ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನದಂಡಗಳು

ಕೆಲಸದ ಪಾಠ:

ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಲ್ ಫಿಕ್ಸರ್

ಅರ್ಹತಾ ಪ್ರಾಕ್:

CON/Q0203

ಸೆಕ್ಟರ್ ಸ್ಟೀಲ್ ಕೋನ್ಲೂ

ನಿರ್ಮಾಣ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

1. ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಾಲಿಫಿಕೇಶನ್ ಪ್ರಾಕ್‌ಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಸೆಕ್ಟರ್ ಸ್ಟೀಲ್ ಕೋನ್ಲೂ ರಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು (PC) NOS ನಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. SSC ಪ್ರತಿ ಪಿಸಿಗೆ ಪರ್ಯಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೋಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಸಹ ನೀಡುತ್ತದೆ.
2. ಜ್ಞಾನ ಭಾಗದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು SSCಯ ಅನುಮೋದನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಜ್ಞಾನದ ಬ್ರಾಂಕೋಫನ್ ಆಧರಿಸಿದೆ.
3. ವ್ಯೇಯಕಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಜೆನ್‌ಗಳು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನ/ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶ್ನಿಕೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ.
4. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ/ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೋಶಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯೇಯಕಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಜೆನ್‌ಗಳು ಅನನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ.
5. ಪ್ರತಿ QP ಯ ಉತ್ತೀರ್ಣ ತೇರಕಾವಾರು 70% ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಹತಾ ಪ್ರಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು, ಪ್ರತಿ ತರಬೇತಿದಾರರು ಪ್ರತಿ NOS ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕೆನಿಷ್ಟೆ 70% ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕು.
6. ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ.
7. ಪ್ರತಿ ಮನರಾವತೆನೆಗೆ ಅಂಕಗಳ ಕಡಿತದೊಂದಿಗೆ ಅನುಚಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮನರಾವತೆಸಲು ತರಬೇತಿದಾರರಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
8. SSC ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿದಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮನರಾವತೆನೆಯ ನಂತರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ವಿಫಲ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಶೂನ್ಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತದೆ.
9. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ NOS ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, SSC ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದ ಚೌಕಟ್ಟಿನೆಂಬಿಗೆ ಅರ್ಹತಾ ಪ್ರಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ನ್ಯೂ NOSಗಳ ನಂತರದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತರಬೇತಿದಾರರು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
10. ಪ್ರತಿ QP ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕೆನಿಷ್ಟೆ ಅವಧಿಯು 4ಗಂಟೆಗಳು/ತರಬೇತಿದಾರರಾಗಿರಬೇಕು

ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ					
		ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಬ್ರಿಟ್ ಆಫ್	ಪರ್ಯಾ	
CON/N0204: ದಿನಸರಿಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ		PCI. ಸ್ನಾಲನಕ್ಸೆ/ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಮೂಲಭೂತ ವಿವರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಳ್ಳಿ PC2. ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಫಿಕ್ಸಿಂಗ್/ಅಳವಡಿಕೆಯ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ	100	10	2
			5	1	
		4			



ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಲ್ ಫ್ಲೈಕರ್‌ಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು

ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು/ಕ್ಷೇಟ್ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ	PC3. ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ರಿಬಾರ್‌ಗಳ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸಾಫನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ		5	1	4	
	PC4. ಕುಚೀಂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಕೆ, ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸ್ವೇಸರ್ ಬಾರ್‌ಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ		10	2	8	
	PC5. ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕವರ್ ಬ್ಲಾಕ್‌ನ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ		5	1	4	
	PC6. ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಮೂಲಭೂತ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಕೆ		10	2	8	
	PC7. ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಯೋಜನೆ		5	1	4	
	PC8. ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಘ್ಯಾಸ್, ಆಕಾರ, ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟ ರಿಬಾರ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಬಾರ್ ಬಾಗುವ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಳ್ಳಿ		10	2	8	
	PC9. ಒದಗಿಸಿದ BBS ನಿಂದ ರಿಬಾರ್‌ನ ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ		15	3	12	
	PC10. ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯವಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ		5	1	4	
	PC11. ಬಾರ್ ಬೆಂಡಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ		15	3	12	
	PC12. ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಯೋಜನೆ, ಕನಿಷ್ಠ ವ್ಯಾಧಿ ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸುವ ಉದ್ದ್ವಷ್ಟನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ		5	1	4	
			ಒಟ್ಟು	100	20	80
CON/N0205: ಬಲವಧಾನೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಸಲು ಕ್ರೀ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ	PC1. ಅವಶ್ಯಕತೆ/ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಕ್ರೀ ಉಪಕರಣಗಳು/ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಆಯ್ದಿಮಾಡಿ	100	10	2	8	
	PC2. ಅವಶ್ಯಕತೆ/ಸೂಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್‌ಅನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಕತ್ತರಿಸುವ ಬ್ಲೈಡ್‌ಅನ್ನು ಆಯ್ದಿಮಾಡಿ		5	1	4	
	PC3. BBS ನಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಉದ್ದದ ಪ್ರಕಾರ ಕತ್ತರಿಸಲು ರಿಬಾರ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಲು ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಿ		10	2	8	
	PC4. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕತ್ತರಿಸಲು ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರಿಸಿ		5	1	4	
	PC5. ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ರಾಡ್‌ಗಳನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿಚಿತ್ರಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ		5	1	4	
	PC6. ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಚಾಲಿತವಾಗಿ ಅಧಿವಾಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವಾಗ ಸರಿಯಾದ ದೇಹದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ		10	2	8	
	PC7. ಮಾನದಂಡಗಳ ಅಭಾಸಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕತ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಟ್ಯಾಗ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸಿ		5	1	4	



ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಲ್ ಫಿಕ್ಸರ್‌ಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು

CON/N0206: R.C.C ರಚನೆಗಳಗಾಗಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ತಯಾರಿಸಿ, ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ	PC8. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಲು ಕೈ/ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಅಯ್ದಿಮಾಡಿ	100	5	1	4
	PC9. ಬಳಸಿದ ಮತ್ತು ಬಳಸಿದ ಯಂತ್ರದ ವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಾಗಲು ಬಿಡಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಯ್ದಿಮಾಡಿ		5	1	4
	PC10. ರಿಬಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಬಾಗಲು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಾಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ		10	2	8
	PC11. ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಚಾಲಿತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಬಾಗಿಸುವಾಗ ಸರಿಯಾದ ದೇಹದ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ		5	1	4
	PC12. ಕೊಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಗೊಂಡಂತೆ ::ಬಿ ನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅಯಾಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ		10	2	8
	PC13. ರಿಬಾರ್‌ಗಳ ಉದ್ದ್ಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವು ಸಹಿಪ್ಪಿತೆಯ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು		10	2	8
	PC14. ಸ್ವೀಂಡ್ರೋ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಬಾಗಿದ ನಂತರ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಟೂಗ್‌ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಚೋಡಿಸಿ		5	1	4
			ಒಟ್ಟು	100	20
					80
CON/N0206: R.C.C ರಚನೆಗಳಗಾಗಿ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ತಯಾರಿಸಿ, ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ	PC1. ಸ್ಥಾಲನಕ್ಕೆ/ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ನೀಡಲಾದ ಸಂಬಂಧಿತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ	100	5	1	4
	PC2. ರಚನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಿಬಾರ್‌ಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ/ಫ್ಲೈಂಗ್‌ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ		5	1	4
	PC3. ಡಾಯಿಂಗ್ ಪ್ರಕಾರ ನಿಯೋಜನೆಗಾಗಿ ರಿಬಾರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಯ್ದಿಮಾಡಿ		5	1	4
	PC4. ರಿಬಾರ್, ಫ್ಲೈಂಗ್‌ಗೆ ಕೇಜ್‌ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಅದರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ		10	2	8
	PC5. ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಬಾರ್‌ಗಳು, ಸ್ಟಿರಪ್‌ಗಳು, ಲಿಂಕ್‌ ರಾಡ್ ನಡುವೆ ಏಕರೂಪದ ಅಂತರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ		10	2	8
	PC6. 50% ಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿಭಜನೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಲ್ಯಾಪ್‌ಅನ್ನು ತತ್ತರಿಸಿ		10	2	8
	PC7. ಬಳಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಸದ ರಿಬಾರ್‌ಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಯೋಜಕವನ್ನು ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ		5	1	4
	PC8. ನಿಗದಿತ ಅಂತರದೊಂದಿಗೆ ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಮೋದಿತ ಬೃಂಡಿಂಗ್ ತಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ		5	1	4



ಭಾರ್ತ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಲ್ ಫೈಕರ್ಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು

	PC9. ಸೂಕ್ತವಾದ ಕವರ್ಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಕವರ್ ಬ್ಲೂಕ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಟೇನರ್‌ಗಳನ್ನು ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ		5	1	4	
	PC10. ಸರಿಯಾದ ದಪ್ಪವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಗದಿತ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಕುಚೀಂಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ		10	2	8	
	PC11. ಬಲವರ್ಧನನೆಯ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಧನನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ನಿಖಿರತೆಗಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ		5	1	4	
	PC12. ವಿಧಾನದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಟ್ಯೂಯಿಂಗ್ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ		10	2	8	
	PC13. ಮೂರ್ವನಿಮಿತ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ಟಿಪ್ಪನ್ರೋಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ		5	1	4	
	PC14. ಅಂತರ, ರಿಬಾರ್ಗಳ ನಿಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಲವರ್ಧನನೆಯ ಕೆಲಸದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ		5	1	4	
	PC15. ಕಾರ್ಯಾಗತಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ		5	1	4	
			ಒಟ್ಟು	100	20	80
CON/N8001: ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ	PC1. ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ/ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ರವಾನಿಸಿ	100	10	2	8	
	PC2. ಕೆಲಸದಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವಿಚಲನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹೋದರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ		5	1	4	
	PC3. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ತಕ್ಷಣದ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಿ		5	1	4	
	PC4. ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಿಳ್ಳಿಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ		5	1	4	
	PC5. ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸದ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರು/ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ		5	1	4	
	PC6. ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಣ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ		10	2	8	
	PC7. ಇಂಟಫೇಸಿಂಗ್ ತಂಡಗಳಿಗೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತು, ಉಪಕರಣಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಮುಂಭಾಗಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿ		30	6	24	
	PC8. ಸಹೋದರ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಿಂಕ್ಲನ್ಸ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ		30	6	24	
			ಒಟ್ಟು	100	20	80
CON/N8002: ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು	PC1. ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯೂಯಿಂಗ್‌ನೋಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ		100	10	2	8



ಬಾರ್ ಬೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಲ್ ಫಿಕ್ಸರ್‌ಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು

ನಿರೇಷಿತ ಘಟಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಫಳಿಸಿ	PC2. ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅನುಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ	ಒಟ್ಟು 100	10	2	8
	PC3. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಘಟಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಧಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ		10	2	8
	PC4. ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಗೊಳಿಸುವ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ಮನೆಗೆಲಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ		10	2	8
	PC5. ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ		10	2	8
	PC6. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಗೊಳಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಉಪಕರಣಗಳು, ಟ್ಯಾಕ್ಲೋಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದಿಸುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ		10	2	8
	PC7. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಗೊಳಿಸಿ		10	2	8
	PC8. ನಿಗದಿತ ಮಾನವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ		10	2	8
	PC9. ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ		5	1	4
	PCI10. ಉಪಕರಣಗಳು, ಟ್ಯಾಕ್ಲೋಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗಿದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ		5	1	4
	PCI11. ಕೆಲಸದ ಜೀಟ್‌ಪುಟ್, ಬಳಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಕ್ಲೋಗಳನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿ,		5	1	4
	PCI12. ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ		5	1	4
			ಒಟ್ಟು 100	20	80
CON/N9001: ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಟ್ರೆಂಡಲ್ ವೈಯೆಕ್ಸಿಕ ಅರ್ಹೋಗ್, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಮೈಲ್‌ಟೋಕಾಲ್ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ	PCI1. ಯಾವುದೇ ಅಪಾಯಗಳು, ಅಪಾಯಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ಯೆಟ್ (ಕಾರ್ಬೂ ಕ್ಲೇಟ್) ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿ	100	5	1	4
	PC2. ಅವಶಾತಗಳು, ಬೆಂಕಿ, ನ್ಯೂಗ್ರಿಕ ವಿಕೋಪಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ		5	1	4
	PC3. ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದ ಸುರಕ್ಷಿತ ಅಭಿಷ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ		10	2	8
	PC4. ಟೊಲ್ ಬಾಕ್ ಮಾತುಕತೆಗಳು, ಸುರಕ್ಷತಾ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು, ಮಾಕ್ ಡ್ರಿಲ್‌ಗಳಂತಹ ಸುರಕ್ಷತಾ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ		5	1	4
	PC5. ಮಿಸ್, ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ		5	1	4



भारा॒ बंदरा॒ मुत्तु॒ स्ट्रील॒ फ़िक्सरो॑गागि॑ मर्त्त॑मापन॑ मानदंडगळ॑

	PC6. कैलसद अवश्यकतेगळिंगे अनुगृहवागि॑ सुरक्षाद व्यैयक्तिक॑ रक्षणा॑ साधनगळन्न॑ (PPE) बळैः • तले॑ रक्षणे॑ (हेलीटोगळ॑) • कैवि॑ रक्षणे॑ • पाल॑ प्रैओटेक्सन॑ • पाददरैक्षणे॑ • मुख॑ मुत्तु॑ कैट्सीन॑ रक्षणे॑ • कै॑ मुत्तु॑ देह॑ रक्षणे॑ • उसिराटदरैक्षणे॑ (अग्नैष्विद्धरै)		10	2	8
	PC7. अग्नैष्विद्धव॑ एलाल॑ उपकरणगळन्न॑ निवैचीसि॑, निभालैसलु॑,		5	1	4
	PC8. सुरक्षित॑ तांत्रज्ञ॑ विलेवारि॑ अनुसरिसि॑ प्रैकार॑ व्यानिकारक॑ मुत्तु॑ अपायैकारि॑ वस्तुगळ॑ इलाख॑ म्याग्न॑ स्नैचिगळ॑		5	1	4
	PC9. सुरक्षनेयैंते॑ एलाल॑ सुरक्षता॑ साधनगळन्न॑ सरियागि॑ साक्षिप्ति॑ मुत्तु॑ अन्नैयिसि॑		15	3	12
	PC10. स्ट्रैक्ट॑ (कायर॑ क्लैच॑) EHS इलाखैय॑ निगदिप्रैसिदंते॑ सुरक्षता॑ प्रैम्यैकोैकाल॑ मुत्तु॑ अध्यास्नैगळन्न॑ अनुसरिसि॑		15	3	12
	PC11. विलेवारि॑ म्यादैव॑ म्योदल॑ गुरुतिसलाद॑ प्रातेगळल्ल॑ निमार्ण॑ तांत्रज्ञवन्न॑ संग्रहिसि॑ मुत्तु॑ तेवेणै॑ म्यादि॑, विष्कारि॑ अध्यवा॑ अपायैकारि॑ तांत्रज्ञगळन्न॑ विलेवारि॑ म्यादल॑ प्रैत्तैक॑ प्रातेगळ॑		10	2	8
	PC12. अग्नैष्विद्धवलै॑ दक्षतालास्तै॑ तत्त्वगळन्न॑ अन्नैयिसि॑		10	2	8
		बंडपू	100	20	80



SANKALP

Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship

- | | | |
|------------|---|--|
| विळास | : | CSDCI, 204, अशोकनगर पार्क, D-1, ग्रीनो एस्टेट, नवदेहली - 110016 |
| ईमेल | : | standards@csdcindia.org |
| वेब | : | csdcindia.org |
| फ़ोन | : | +91-11-46584466 |
| CIN संख्या | : | U45400DL2103NPL257580 |