



**SANKALP**  
Ministry of Skill Development  
& Entrepreneurship



**ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿರ್ಮಾಣ**

**KARNATAKA SKILL DEVELOPMENT CORPORATION**

# **ಮೊದಲ ಪಠ್ಯತ್ರಮ**

## **MODEL CURRICULUM**



**ಸಂಕಲನಕಾರ**  
**Editor**

- ವಲಯ : ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆ  
ಉಪ ವಲಯ : ಸಿನಿಮಾ, ಚೀಲವಿಷ್ನೋ, ಅನಿಮೇಷನ್ ಮತ್ತು ಜಾಹಿರಾತು  
ವೃತ್ತಿ : ಸಂಕಲನಕಾರ  
ಉಲ್ಲೇಖ ಸಂಖ್ಯೆ : MES/Q1401 ಅವೃತ್ತಿ: 1.0  
NSQF ಮಟ್ಟ : 5



Skill India  
स्किल भारत



Media & Entertainment Skills Council



NSDC  
National Skill Development Corporation  
Transforming the skill landscape

# Certificate

## CURRICULUM COMPLIANCE TO QUALIFICATION PACK – NATIONAL OCCUPATIONAL STANDARDS

is hereby issued by the

**Media and Entertainment Skill Council**

for the

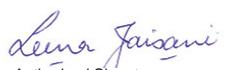
### MODEL CURRICULUM

Complying to National Occupational Standards of  
Job Role/ Qualification Pack: 'Editor' QP No. 'MES/Q1401 NSQF  
Level 5'

Date of Issuance: **December 15, 2016**

Valid up to: **December 15, 2017**

\* Valid up to the next review date of the Qualification Pack



Leena Jaisani  
Authorized Signatory  
Media and Entertainment Skill Council

## ವಿಷಯ ಪಟ್ಟಿ

- |                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 1. ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮ                       | 01 |
| 2. ತರಬೇತಿದಾರರ ಮೂವಾರ್ಥೆಗೆಂತ ಅರ್ಹತೆಗಳು: | 05 |
| 3. ಅನುಭಂಧ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ           | 06 |

# ಸಂಕಲನಕಾರ

ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ / ಪತ್ರಕ್ರಮ

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆ ವಲಯದ/ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ “ಸಂಕಲನಕಾರ” ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮನೆಯ ಹೆಸರು	ಸಂಕಲನಕಾರ		
ವಿದ್ಯಾರ್ಥತೆ ಪ್ರಾಕ್ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖ ಸಂಖ್ಯೆ:	ಸಂಕಲನಕಾರ; MES/ Q 1401.		
ಆವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ:	01	ಆವೃತ್ತಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನಾಂಕ:	ಅಹರ ತಾ ಪ್ರಾಕ್ ನಂತರ
ತರಬೇತಿಗೆ ಮೂವಾರ್ವಡಿಕೆ ಅರ್ಹತೆ:	10ನೇ ತರಗತಿ		
ತರಬೇತಿಯ ಫಲಿತಾಂಶ:	ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಿದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ: * ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು * ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ * ಉತ್ಪನ್ನಗಳ (ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ) ಸಂಕಲನ * ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು		

ಈ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮವು “ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆ ವಲಯದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿಯು “ಸಂಕಲನಕಾರ” ಅರ್ಹತಾ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿದ್ದೂರ್ಗಿಕ ಮಾನದಂಡ(ರಾ.ಎ.ಎ.ಮಾ)ಗಳಲ್ಲಿನ 4ಕ್ಕೆ 4 ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಘಟಕ	ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಲಿಕೆಗಳು	ಬೇಕಿರುವ ಸಾಧನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು
1	<b>ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಕೋನ ಹೊಂದಿಸುವಕೆ ಬೋಧನೆಯ ಅವಧಿ:</b> <b>01:00 ಗಂಟೆಗಳು</b>  <b>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿಗಳ ಅವಧಿ</b> <b>01:00 ಗಂಟೆಗಳು</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಯ ಮಹತ್ವಗಳು</li> <li>* ಧ್ವನಿ ಸಂಕಲನಕಾರರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹೊರಣಗಾರಿಕೆ</li> <li>* ಧ್ವನಿ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳು</li> </ul>	ಉಪಾಂಶಾಪ್ತಿ ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ ಮಾರ್ಕೆರ್ಟ್ ಮೊಬೈಲ್
2	<b>ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು</b>  <b>ಬೋಧನೆ</b> <b>30:00 ಗಂಟೆಗಳು</b>  <b>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ</b> <b>30:00 ಗಂಟೆಗಳು</b>  <b>ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾ.ಎ.ಮಾ:</b> <b>MES/ N 1401</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಿರ್ದೇಶಕರ ದೂರದ್ವಾಷಿ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ಶಾಂತಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಮೀತಿ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನದ ಹೊರಪಡಿಕೆ ಕುರಿತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಭಾವನೆಗಳ ಏರಿಳಿತ, ದೃಶ್ಯದ ವ್ಯಾಕರಣ, ಸೂಕ್ತಿಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕಢೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕೊಡಲು ಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಉತ್ಪಾದನಾ ನಂತರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಜಾರಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಹರಿವು ನ್ನಡೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು. (ಮೇಲ್ಮೀಕಾರಕರು)</li> <li>* ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ಜಿಕ್ಕಿ ಜಿಕ್ಕಿ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಶ್ರಮವನ್ನು ಮುನ್ದೇಣಿಕೆ ಮಾಡಿ, ಬಜೆಟ್ ಕಾಲಮೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಒಳಗೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.</li> </ul>	ಉಪಾಂಶಾಪ್ತಿ ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ ಮಾರ್ಕೆರ್ಟ್ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಕಲನ ತಂತ್ರಾಂಶ (ಫ್ಲೈನಲ್ ಕಟ್ಟು ಮೊ, ಅವಿಡ್, ಆಪ್ಲೋಡ್, ಎಫ್‌ಕೋಸ್, ಕಾಂಟೆಲ್, ಸ್ಮೋಕ್, ಫ್ಲೈಮ್, 3ಡಿಎಸ್ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೌಂಡ್ ಟ್ರೀನಿಂಗ್) ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು.. ಇತ್ಯಾದಿ)
3	<b>ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ</b>  <b>ಬೋಧನೆ</b> <b>45:00 ಗಂಟೆಗಳು</b>  <b>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ</b> <b>45:00 ಗಂಟೆಗಳು</b>  <b>ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾ.ಎ.ಮಾ:</b> <b>MES/ N 1402</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುವನ್ನು/ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮಾಡಿ ಬೆಂತು ಉತ್ಪಾದನೋತ್ತರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಿರುವವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುವನ್ನು/ ವೀಡಿಯೋ ತುಳಿಕುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ಪಾದನೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>* ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವವನ್ನು ವಿಚಿತ್ರಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (ಉದಾ: ಫ್ಲೈನಲ್ ಕಟ್ಟು ಮೊ, ಅವಿಡ್, ಆಪ್ಲೋಡ್, ಎಫ್‌ಕೋಸ್ ಮತ್ತು ಸೌಂಡ್ ಟ್ರೀನಿಂಗ್ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು)</li> <li>* ಸೂಕ್ತ ಶೇಖರಣೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡುನಡುವೆ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಿಖಿತ ಶೇಖರಿಸಿದುವುದು.</li> <li>* ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ (mp4, avi, wmv, mpg, mov.. ಇತ್ಯಾದಿ) ಉಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯದ/ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬೇಕಿರುವ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ (ಡಿಡಿ, ಬೇಸ್, ಫೀಲ್‌ಡಿಜಿಟಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ) ವರಗಾಯಿಸುವುದು</li> <li>* ಹಿಂದಿನ ಬೇಡದ ದಾಖಲೆ/ ಮಾಹಿತಿ ಅಂಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗೆ ಒಳಗಲು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul>	ಉಪಾಂಶಾಪ್ತಿ ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ ಮಾರ್ಕೆರ್ಟ್ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಕಲನ ತಂತ್ರಾಂಶ (ಫ್ಲೈನಲ್ ಕಟ್ಟು ಮೊ, ಅವಿಡ್, ಆಪ್ಲೋಡ್, ಎಫ್‌ಕೋಸ್, ಕಾಂಟೆಲ್, ಸ್ಮೋಕ್, ಫ್ಲೈಮ್, 3ಡಿಎಸ್ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೌಂಡ್ ಟ್ರೀನಿಂಗ್) ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು.. ಇತ್ಯಾದಿ)
4	<b>ಉತ್ಪನ್ನಗಳ (ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ) ಸಂಕಲನ</b>  <b>ಬೋಧನೆಯ ಅವಧಿ:</b> <b>30:00 ಗಂಟೆಗಳು</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕಢೆಯ ಹರಿವನ್ನು ಮುಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ, ಹೇಗಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಚಿತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಥಾಹರಿವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲು ಬೇಕಾದ ತುಳಿಕುಗಳು, ಧ್ವನಿ, ಸಂಗೀತ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಗ್ರಾಫಿಕ್ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮುಂದಾಗಿಯೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul>	ಉಪಾಂಶಾಪ್ತಿ ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ ಮಾರ್ಕೆರ್ಟ್ ಮೊಬೈಲ್

	<p><b>प्रायोಗिक</b> <b>30:00 गंतेगಳು</b></p> <p><b>संबंधित रा.टी.मा:</b> <b>MES/ N 1403</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* एಂಡ್ರೋïd, ಬ್ರॉಡಬೈಟ ಮತ್ತು ಡೂನಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹದ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು</li> <li>* ಅಕ್ಯಂತ ನಿವಿರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನವೀಕೃತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು, ಡ್ರೂ ತುಳುಕುಗಳನ್ನು, ಸೌಂಡ್ ಟ್ರಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</li> <li>* ಪ್ರೋಕ್ಸರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೂರೆಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಬಿತ್ತವನ್ನು / ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನುಂಟು (ವೇಗ, ನಿರ್ದೇಶನ, ಶೈಲಿ, ಭಾವನೆಗಳು, ಪ್ರಭಾವಶಾಲೆ) ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಕರೆತಿಸಿ, ಜೋಡಿಸಿ, ಸಾಲುಗೊಳಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು. (ನಾನ್ ಲೀನಿಯರ್ ಸಂಕಲನವು ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಗುರಗೊಳಿಸಿದ್ದರೂ, ಸಮಯದ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ರಮವಿರುವ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಳು ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಒಹಳ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗುವುದು)</li> <li>* ನಿರ್ದೇಶಕರ/ಹಿರಿಯ ನಿರ್ಮಾರ್ಪಕರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಒಂದು ರಘ್ ಕಟ್ಟಿಸಿದೆ, ಅವರ ಬಿಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಳಿಕ ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಿ. ಇದು ನಿಗದಿತ ಕಾಲಮೀತಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಗುಣಮಟ್ಟಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರಬೇಕು.</li> <li>* ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆ, ಸುಲಲಿತ ಹರಿವು/ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳು.</li> </ul>	<p>ಸಂಕಲನ ತಂತ್ರಾಂಶ (ಫ್ಲೈನಲ್ ಕಟ್ಟ ಪ್ರೋ, ಅವಿಡ್, ಆಪ್ಲೋಡ್ ಎಫ್‌ಕ್ಸ್‌ಸ್, ಕ್ಲಾಂಟ್‌ಲ್, ಸ್ಟೋರ್, ಫ್ಲೇಮ್, 3ಡಿಎಸ್ ಮ್ಯಾಕ್ ಮತ್ತು ಸೌಂಡ್ ಟ್ರಾಕ್ಸ್‌ನಿಂಗ್ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು.. ಇತ್ಯಾದಿ)</p>
5	<p><b>ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</b></p> <p><b>ಬೋಧನೆ</b> <b>10:00 ಗಂತेगಳು</b></p> <p><b>प್ರಾಯೋಗಿಕ</b> <b>10:00 ಗಂತेगಳು</b></p> <p><b>ಸಂಬಂಧಿತ ರा.ಟಿ.ಮಾ:</b> <b>MES/ N 1404</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಭದ್ರತಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದರಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು</li> <li>* ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>* ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಅಪಘಾತಗಳು, ಬೆಂಕಿ ಆಕ್ಸಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಾಂತರವನ್ನು ಬೇದುವ ತುರ್ತು ಸಂಭರಣೆಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರ್ಕಾರವು ರೂಪಿಸಿರುವ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>* ತುರ್ತು ಸಂಭರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹೊಂದಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</li> <li>* ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ವಾಡನ್ ಇರುವ ಜಾಗ, ಮೊದಲಾರ್ಯಕೆ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ನೇರವು ವಿಭಾಗಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಿಂದೆಯ ಸುರಕ್ಷತಾ ಸೋಜನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</li> <li>* ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಾಗಲೀ ಅಧವಾ ಇನ್ನುಳಿದವರಿಗಾಗಲೀ ಸಂಭವನೀಯ ಅಪಾಯ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸ್ವಿವೇಶ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</li> <li>* ಸೂಕ್ತ ಮುನ್ನೆಚ್ಚಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ನೇರವಿನಿದ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಇತರರ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಖಾತಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳು.</li> <li>* ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಭದ್ರತಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸದ್ರಾಕಾಲ ಸುಧಾರಿಸುವ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿ.</li> <li>* ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಅಪಘಾತ, ಬೆಂಕಿ ಆಕ್ಸಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಸಂಭವನೀಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಮುನ್ನೆಚ್ಚಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಾರಿಸಿ.</li> <li>* ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಹೊರಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸ್ವಿವೇಶಗಳ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಕೂಡಲೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಮತ್ತು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಇನ್ನಿತರನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿ.</li> <li>* ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಬೆಂಕಿ ಅಪಘಾತಗಳು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಸ್ವೇಸ್ಥಗಳ ವಿಕೋಪಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ತುರ್ತು ಸಂಭರಣದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.</li> </ul>	<p>ಲ್ಯಾಪೋಟಾಪ್, ಬಿಳಿ ಹೆಲಗೆ, ಮಾಕ್‌ರ್‌ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್‌ರ್, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಚಿನ್ಹೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಅಪಘಾತ, ಬೆಂಕಿ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಮೊದಲಾದ ಸಂಭವನೀಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಮುನ್ಸೈಚ್ಚಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಾರಿಸಿ</li> </ul>	
6	<b>ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ವ್ಯೂತಿಪರ ಕೌಶಲಗಳು</b>  <b>ಚೋಧನೆ</b> <b>04 ಗಂಟೆಗಳು</b>  <b>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ</b> <b>04 ಗಂಟೆಗಳು</b>  <b>ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾ.ಜಿ.ಮಾ:</b> <b>ಸಂಪರ್ಕ ಸೇತು ಪ್ರಾಟಕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಿಡಿಲಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೊರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಶ್ರಮ, ವೇಳಾಪಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ</li> <li>* ಚೆತ್ತಕಢಿ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರಗಳ ವಿವರಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ</li> <li>* ಕೆಲಸದ ವೇಳಾಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಕೆಲಸವು ಇದಕ್ಕೆ ತಾಳೆಯಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.</li> <li>* ನಿದೇಶಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅನಿಮೇಶನ್ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರಿಗೆ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ</li> <li>* ಹಿಂದಿನ/ ಮುಂದಿನ ದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಸಹಯೋಗ ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಸಂವಹನ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ</li> <li>* ನಿದೇಶಕರು, ಅನಿಮೇಶನ್ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಾಪಕರು ಬಯಸುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ</li> <li>* ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ</li> <li>* ಎಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ, ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಕೆಲಸಗಳಿವೆ ಎಂಬುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಗಳಾನ್ನು ಕ್ಷೇಗೆಳಿ</li> <li>* ದೃಶ್ಯ ತುಳಸುಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ತುಳಸುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಿರುವ ಶ್ರಮ/ ಸಮಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಯೋಜಿಸಿ</li> <li>* ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಕೆಲಸದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಆದೃತೆಗಳನ್ನು ಸಮಯದ ಮುತ್ತಿಯೆಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪೊರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಯೋಜಿಸಿ</li> <li>* ತಂಡ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಒಣ್ಣಾರೆ ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪೊರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ನರವಾಗಿ</li> <li>* ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಕೆಲಸ-ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ-ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆದೃತೆ ನೀಡಿ</li> <li>* ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ನಿದೇಶಕ, ಕಲಾನಿದೇಶಕ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಕೋರಿ</li> <li>* ಜೀರ್ಕಿ/ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ವತ್ವ ನೀಡಿ ಅಗತ್ಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ</li> <li>* ಕೆಲಸ-ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವಿಮರ್ಶೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸುಧಾರಿಸಿ</li> <li>* ಗ್ರಾಹಕ/ ಕಕ್ಷಿದಾರ, ನಿದೇಶಕ, ಕಲಾನಿದೇಶಕ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ಅನಿಮೇಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿ</li> </ul>	ಖ್ಯಾಪೋಟಾಪ್ ಬಿಳಿ ಹಲಗೆ ಮಾರ್ಕರ್ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್
	<b>ಒಟ್ಟು 240 ಗಂಟೆಗಳು</b>  <b>ಚೋಧನೆ</b> <b>120 ಗಂಟೆಗಳು</b>  <b>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ</b> <b>120 ಗಂಟೆಗಳು</b>		

ತಃ ಪತ್ರಕ್ರಮದ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ: 240 ಗಂಟೆಗಳು

(ತಃ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮ/ ಪತ್ರಕ್ರಮವು “ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆ ವಲಯದ ಕೌಶಲ ಸಮುದ್ದಿ”ಯಿಂದ ಅನುಮೋದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ)

## ವಿದ್ಯಾಹಂತ ಪ್ರಾಕ್: MES/ Q 1401, ಆವೃತ್ತಿ 1 ರ ಅನ್ವಯ “ಸಂಕಲನಕಾರ” ಹುದ್ದೆಯ ತರಬೇತಿದಾರರ ಮೂವಾಡಪೇಕ್ಷಿತ ಅಹಂತೆಗಳು

ಕ್ರ.ನಂ.	ವಿಷಯ	ವಿವರಗಳು
1	ವಿವರಣೆ	ವಿದ್ಯಾಹಂತ ಪ್ರಾಕ್ “Q1401” ರ ಅನ್ವಯದಂತೆ ಮೇಲೆ ನಮೂದಿಸಲಾದ ಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಮದ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ತರಬೇತಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.
2	ಪ್ರೇರಣೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ತರಬೇತಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಅಹಂತರನಾಗಿಸುವ, ಸ್ವಧಾರತ್ವಕಾಗಿಸುವ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಗೆ ಮುನ್ನಿನ / ನಂತರದ ಜಟಿಲತೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಾ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರಬೇಕು. ತರಬೇತಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟಿದೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಒಲವು, ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧ ಕೌಶಲ್ಯ, ತಂಡವಾಗಿ ದುಡಿಯಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿರಬೇಕು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ/ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಇರಬೇಕು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗೆ ಕಲಿಯುವ ಮನಸ್ಸಿದ್ದಾಗಿ ಇದೇನೂ ಅವರನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ ಕಟ್ಟಳೆಯಾಗದು. ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನ್ನಾಡುವ, ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕು.
3	ಕನಿಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾಹಂತ	ಮೂಲವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್/ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪಟ್ಟಿ/ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ/ ಪದವಿ ಪಡೆದಿರಬೇಕು
4ಎ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ (ಡೊಮ್ಯೂನ್ ಸಟ್ಟಿಫಿಕೇಶನ್)	ವಿದ್ಯಾಹಂತ ಪ್ರಾಕ್: MES/ Q1401 – ಆವೃತ್ತಿ 1ರ ಅನ್ವಯ “ಸಂಕಲನಕಾರ” ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಸೋಎಸೋಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ 80% ಅಂಕಗಳು ಪಡೆದಿರಬೇಕು.
4ಬಿ	ಹುದ್ದೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ (ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಸಟ್ಟಿಫಿಕೇಶನ್)	ತರಬೇತುದಾರನನ್ನು ವಿದ್ಯಾಹಂತ ಪ್ರಾಕ್: SSC/Q1402ರ ಅನ್ವಯ “ತರಬೇತುದಾರ” ಹುದ್ದೆಗೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಸೋಎಸೋಸಿ (ವಲಯ ಜಿಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ 80% ಅಂಕಗಳು ಪಡೆದಿರಬೇಕು.
5	ಅನುಭವ	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಂಬಂಧಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಬಲ್ಲವರಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಉಪಕರಣಗಳು, ಸಲಕರಣೆಗಳು, ಸಾಮಗ್ರಿ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಗಳ ಜ್ಞಾನ ಇರಬೇಕು.

## ಅನುಬಂಧ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ	
ಉದ್ದೋಷದ ಹೆಸರು:	ಸಂಕಲನಕಾರ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಕಾ:	MES/ Q1401 – ಅವೃತ್ತಿ 1
ವಲಯ ಕೊಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ	ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ ಸೂತ್ರಗಳು
1	ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಕಾ ನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ವಲಯ ಜಿಶಲ್ಯ, ಸಮಿತಿಯು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಮಾನದಂಡಕ್ಕೂ ಅವುಗಳು ರಾ.ಟಿ.ಮಾ ದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂಕಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಲಯ ಕೊಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿಯು ಕೂಡಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಮಾನದಂಡಕ್ಕೂ ಅಂಕಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡುತ್ತದೆ.
2	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ವಲಯ ಕೊಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ (ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಸಿ) ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ ಜಾಖನ ಕೋಶಾಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
3	ಖಾಸಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ/ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತೀಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತದೆ.
4	ಖಾಸಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ/ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ವಾದ ಕೊಶಲ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. (ಕೆಳಗಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ)
5	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಕಾನ್ನು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಯೂ ರಾ.ಟಿ.ಮಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಮೊತ್ತಪಾಗಿ ಕೆನಿಷ್ಟೆ 70%ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರತಕ್ಕದ್ದು.
6	ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಯ ರಾ.ಟಿ.ಮಾ.ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇನ್ನುಳಿದ ರಾ.ಟಿ.ಮಾ.ಗಳ ಮರುಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು/ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಹೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಕಾ ಅನ್ನು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಬಿಹುದು.

ವೋಲ್ಯುಮಾಪನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಹೊರಬರುವವರ ವೋಲ್ಯುಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ	ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ	
				ಪರ್ಯಾಯ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ
<b>MES/ N 1401</b> <b>(ಅಗ್ತ್ಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು)</b>	PC1. ನಿರ್ದೇಶಕರ ದೂರದ್ವಾರ್ತೆ ಸ್ವಜನರೀಲತೆ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಗ್ತ್ಯಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನದ ಹೊರಪಡಿಕೆ ಕೆಲವು ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	100	20	10	50
	PC2. ಭಾವನೆಗಳ ವಿರಿಳತ, ದೃಶ್ಯದ ವ್ಯಾಕರಣ, ಸ್ವಾರ್ಥಿದಾಯಕ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಅಗ್ತ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕಳೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		20	10	
	PC3. ನಿರ್ದೇಶಕ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕೊಡಲು ಬೇಕಾದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಉತ್ಪಾದನೆ ನಂತರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮುಂಚಿಕೆವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಅಪ್ರಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಹರಿವು ನಿರ್ದೇಶನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು. (ಮೇಲ್ಮೈಜಾರಕರು)		20	10	
	PC4. ಕೆಲಸದ ಹರಿವನ್ನು ಜಿಕ್ಕೆ ಜಿಕ್ಕೆ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		20	10	
	PC5. ನಿರ್ದೇಶಕ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸಲು ಅಗ್ತ್ಯವಿರುವ ಶ್ರಮವನ್ನು ಮುನ್ದೇಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿ, ಬಹಳ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಮುಕ್ತಿಗಳ ಒಳಗೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. (ಮೇಲ್ಮೈಜಾರಕರು)		20	10	
		Total	100	50	50
ವೋಲ್ಯುಮಾಪನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಹೊರಬರುವವರ ವೋಲ್ಯುಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ	ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ	
<b>MES/ N 1402</b> <b>(ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ)</b>	PC1. ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುವನ್ನು/ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಸಿತ್ತುದ ಉತ್ಪಾದನೋತ್ತರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಿರುವಷ್ಟನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	100	40	20	50
	PC2. ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುವನ್ನು/ ವೀಡಿಯೋ ತುಳಸುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ಪಾದನೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		25	10	
	PC3. ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು ಬಳಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಾಗಿರುವುದನ್ನು ವಿಭಿನ್ನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (ಉದಾ: ಫ್ಲೈನ್‌ಲೋ ಕಟ್ಟೆ ಮೂ, ಅವಿಡ್, ಆಫ್ಟ್‌ಲೋ ಎಫ್‌ಕ್ಲೋ ಮತ್ತು ಸೋಂಡ್ ಟ್ಲೈನಿಂಗ್ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು)		10	5	
	PC4. ಸೂಕ್ತ ಶೇಖರಣೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಾನುನಾನು ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಶೇಖರಿಸಿದ್ದಿವುವುದು.		10	5	
	PC5. ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪಾದನನ್ನು ಅಗ್ತ್ಯವಿರುವ ನಾಮಾನೆಯಲ್ಲಿ (mp4, avi, wmv, mpg, mov. ಇತ್ಯಾದಿ) ಉಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಗ್ತ್ಯದ/ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬೇಕಿರುವ ಮಾರ್ಪಾತ್ಕ (ಡಿವಿಡ್, ಟೀವು, ಫ್ಲೋ, ಡಿಜಿಟಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ) ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದು.		10	5	
	PC6. ಹಿಂದಿನ ಬೇಡದ ದಾಖಲೆ/ ಮಾಹಿತಿ ಅಂಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗೆ ಬಳಸಲು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಟ್ಟಿರುವುದು.				
		Total	100	50	50
ವೋಲ್ಯುಮಾಪನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಹೊರಬರುವವರ ವೋಲ್ಯುಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡಗಳು	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ	ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ	
<b>MES/ N 1403</b> <b>(ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಸಂಕಲಿಸಿ)</b>	PC1. ಕಳೆಯ ಹರಿವನ್ನು ಮುಂದಾಗಿ ಉಳಿಸಿ, ಹೇಗಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಜಿತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	100	25	10	50
	PC2. ಅಗ್ತ್ಯವಾದ ಕಳಾಹರಿವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲು ಬೇಕಾದ ತುಳಸುಗಳು, ದ್ವಾರಾ, ಸಂಗೀತ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಗ್ರಾಫಿಕ್ ಹಾಗೂ ವೀಎಂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮುಂದಾಗಿಯೇ ವೋಲ್ಯುಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಟ್ಟಿರುವುದು.		20	10	

	<p>PC3. ವೀಡಿಯೋ, ಜಿತ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಡ್ರಾಫ್ಟ್‌ಗಳ ಸಂಗ್ರಹದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು</p> <p>PC4. ಅತ್ಯಂತ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನವೀಕೃತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ತಂತ್ರಜ್ಞನ್ನು ಸೌಂದ್ರ ಟ್ರಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p> <p>PC5. ಪ್ರೋಕ್ಸರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೂರೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಚಿತ್ರಪನ್ನು / ಉತ್ಪನ್ನಪನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. (ಎ.ಗೆ, ನಿರ್ದೇಶನ, ಶೈಲಿ, ಭಾವನೆಗಳು, ಪ್ರಭಾವವಾಲೀ) ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ, ನಿಗದಿತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಜೋಡಿಸಿ, ಸಾಲುಗೊಳಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.</p> <p>PC6. ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆ, ಸುಲಲಿತ ಹರಿವು/ ಪರಸ್ಪರ</p>		20	10		
			15	10		
			10	5		
			10	5		
			100	50	50	
MES/ N 1404 (ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದು)	<h3>ಹೊರಬರುವವರ ವ್ಯಾಲ್ಪಾಪನದ ಮಾನದಂಡಗಳು</h3> <p>PC1. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಭದ್ರತಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಬದ್ದರಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು</p> <p>PC2. ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕಾರ್ಯ ಏಧಾನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>PC3. ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಅಪಘಾತಗಳು, ಬೆಂಕಿ ಆಕ್ಸಿಕ್ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಾಂತರವನ್ನು ಬೇಡುವ ತುರುಸಂದಭರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಸೂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಕ್ತರವು ರೂಪಿಸಿರುವ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>PC4. ತತ್ತ್ವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹೊಣಗಾರಿಕೆ ಹೊಂದಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ</p> <p>PC5. ಮೆಟ್ಲಿಗಳು, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ವಾಡನ್ ಇರುವ ಜಾಗ, ಮೊದಲಾಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ನೇರವು ವಿಭಾಗಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾಡೆಯಿರುವ ಸುರಕ್ಷತಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</p> <p>PC6. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಳೇ ಅಧವಾ ಇನ್ನಿಂದವರಿಗಾಗೇ ಸಂಭವನೀಯ ಅಪಾಯ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಸನ್ವೇಶ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</p> <p>PC7. ಸೂಕ್ತ ಮುನ್ಸೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳ ಸೇರವಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಇತರರೆ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ</p> <p>PC8. ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಭದ್ರತಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸದಾಕಾಲ ಸುಧಾರಿಸುವ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಸಿ</p> <p>PC9. ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಅಪಘಾತ, ಬೆಂಕಿ ಆಕ್ಸಿಕ್ ಮೊದಲಾದ ಸಂಭವನೀಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಮುನ್ಸೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಾರಿಸಿ</p> <p>PC10. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಹೊರಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸನ್ವೇಶಗಳು ಕಂಡುಬಂದರೆ ಕೂಡಲೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಮತ್ತು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಇನ್ನಿತರನ್ನು ಜಾಗ್ತರಿಸಿ.</p> <p>PC11. ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಬೆಂಕಿ ಅಪಘಾತಗಳು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಕ್ರ ವಿಕೋಪಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ತತ್ತ್ವ ಸಂದರ್ಭದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.</p> <p>PC12. ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಅಪಘಾತ, ಬೆಂಕಿ ಆಕ್ಸಿಕ್ ಮೊದಲಾದ ಸಂಭವನೀಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಮುನ್ಸೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಾರಿಸಿ</p>			100	50	50
			10	5		
			10	5		
			5	3		
			5	2		
			10	5		
			10	5		
			10	5		
			10	5		
			10	5		
			10	5		
			Total	100	50	



**SANKALP**

Ministry of Skill Development  
& Entrepreneurship

## ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿರ್ಮಾಣ

ಘೈಲ ನಕ್ಕಲ್, ಬನ್ನೀರುಫಣ್ಣ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,  
ಹೊಂಬೆಗೊಡ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560029  
ಅಧಿಕೃತ ಜಾಲತಾಳ : [www.kaushalkar.com](http://www.kaushalkar.com)