



ಅಹಂತಾ ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯ - ಕರಕುಶಲ ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸು

ಉದ್ಯಮದ ಜೀದೋಷೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳು

QUALIFICATIONS PACK - OCCUPATIONAL STANDARDS FOR HANDICRAFTS AND CARPET INDUSTRY

ಪರಿಚಯ

ಅಹಂತಾ ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯ - ಕೈಮಣಿ ನೇರಾರ (ನೆಲಹಾಸು)

ಪರಿವಿಡಿ

1. ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ1
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ2
3. ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಪಟ್ಟಿ3
4. ಡಿ.ಮಾ. ಪ್ರಮಾಣಗಳು5
5. ಅನುಬಂಧ: ಅಹಂತಾ ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು
ಡಿ.ಮಾ. ಅಭಿಧಾನಗಳು28
6. ಮೊಲ್ಯುಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು.....30

ವಲಯ : ಕರಕುಶಲ ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸು

ಲಾಜ ವಲಯ : ನೆಲಹಾಸು (ಕಾರ್ಪೆಟ್)

ಪೃತಿ : ನೇರಾರಿಕೆ

ಉಲ್ಲೇಖ ಸಂಖ್ಯೆ : HCS/Q5412

ಇದರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆ : NCO-2015/7318.0300

ಕೆಲಸದ ಪುರಿತ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ: ಒಬ್ಬ ಕೈಮಣಿ ನೇರಾರ ಎನ್ನುವುದು ನೇಯ್ಯಿ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಾಭಾರ ವಾಗಿದೆ. ಕೈಮಣಿ ನೇರಾರನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುವ, ಕೈಯಿಂದ ನಡೆಸಲಾಗುವ ಮಗ್ಗವನ್ನು ದೋಷಗಳನ್ನು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಮೂಲಕೊಂಡು ಅಂತಿಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದನೆಯಂಟು ಮಾಡಿ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಪ್ರೀಯುಕ್ತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು: ಓವೆ ಕೈಮಣಿ ನೇರಾರನು ಸದ್ಧೃಡನಾಗಿಯ್ದು, ಶ್ರೀಮಜ್ಜೀವಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ದೃಷ್ಟಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೆಲ್ಲಾ-ಕೈ-ಕಾಲುಗಳ ಹೊಂದಾರೆಕೆ, ಯಂತ್ರಜ್ಞತಾ ಲನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಗುರುಡು ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಜೀದೋಷೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡ (OS) ಎಂದರೆ ಏನು?

➤ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಕ್ರಿಯೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಒಗೆಯ ಕಾರ್ಯಾಭಾರವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ನ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಜೀದೋಷೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತದೆ.

➤ ಜೀದೋಷೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಜಾಣ ಮತ್ತು ತಿಳಿವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.



	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಕೇತ	HCS/Q5412		
	ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಭಾರ	Handloom Weaver		
	ಮನ್ವಣಿ	ಇನ್ನೊಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಿದೆ	ಆವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ:	1.0
	ವಲಯ	ಕರಕುಶಲ ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸು	ಕರಡು ಪ್ರತಿ ಆದದ್ದು	30/04/15
	ಉಪ ವಲಯ	ನೆಲಹಾಸು	ಅಂತಿಮ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆದದ್ದು	28/09/17
	ವೃತ್ತಿ	ನೇಯ್ಯಿ/ ನೇಕಾರಿಕೆ	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ	28/09/19
	NSQC ಅನುಮತಿ ದೊರೆತದ್ದು	09/10/2017		

ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಭಾರದ ಹೆಸರು	ಕೈಮಣಿ ನೇಕಾರ
ಕಾರ್ಯಭಾರ ವಿವರಣೆ	ಕೈಯಿಂದ ನಡೆಕಲಾಗುವ ಮಗ್ಗಿನ್ನು ದೋಡಗಳನ್ನು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಅತಿಹಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದನೆಯಂಟು ಮಾಡಿ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು.
NSQF ಮಟ್ಟ	3
ಕನಿಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: ಗರಿಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ:	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಓದು ಬರಹದ ಅರಿವು. 5ನೇಯ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಉತ್ತೀರ್ಣತೆ ಆಧ್ಯತ್ಮಿಕ ಅನ್ವಯವಾಗದು
ತರಬೇತಿ: (ಕಡ್ಡಾಯವಲ್ಲ, ಇದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು)	ಅನ್ವಯವಾಗದು
ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಇರಲು ಕನಿಷ್ಠ ವಯೋಮಿತಿ	18 ವರ್ಷಗಳು
ಅನುಭವ	NA
ಅನ್ವಯವಾಗುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿದ್ದೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳು (ರಾ.ಜಿ.ಮಾ)	<p>ಕಡ್ಡಾಯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> HCS/N5415 ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೈಮಣಿ ಜೆಲಾಯಿಸುವುದು HCS/N9906 ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಹಾಗೂ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ವಹಣೆ. HCS/N9907 ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. HCS/N9908 ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು HCS/N9909 ಕೈಮಣಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಧಕೆ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಮಾನದಂಡ	ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ (OS) ಜಿದ್ದೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ



ಕೈಮಣಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಮುಖ್ಯಪದ/ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳು	ವಿವರಣೆ
ತಿರುಳು ಕೌಶಲ್ಯ/ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ	ತಿರುಳು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಇಂದಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೆಲಿಯಲು ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಲು ಬೇಕಿರುವ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮೂಹಗಳಾಗಿವೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಸಂಬಂಧಿತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೂ ಕೂಡಾ ಇಂತಹ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಂಗವಾಗಿವೆ.
ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯು, ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ತಂಡಗಳು ವಲಯದ, ಉದ್ಯೋಗದ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಶಾರೀರಿಸಲು ನಡೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು, ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿಶೇಷಜ್ಞತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳ ಆಧಾರವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.
ಕೆಲಸದ ಕಾರ್ಯಭಾರ	ಇದು ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಮೂಹವಾಗಿದ್ದು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಟ್ಟುಹಾಕುತ್ತದೆ.
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂಬ ಜಂಟಿ ಹೇಳಿಕೆಯು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ತಾಂತ್ರಿಕ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ವೃತ್ತಿರ ಹಾಗೂ ಆಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡ (ರಾ.ಜಿ.ಮಾ)	ಭಾರತದ ಸ್ನಿಪ್ಪೇಶಗಳೇ ತಕ್ಷಣ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುವ ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳು (ರಾ.ಜಿ.ಮಾ) ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.
ಉದ್ಯೋಗ	ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಭಾರಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅದೇ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಭಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಅವಕಾಶಕ್ಕೆ ಉದ್ಯೋಗವೇಂದು ಕೃತ್ಯಲಾಗಿದೆ.
ಸಂಸ್ಥಾ ಸಂದರ್ಭ	ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ವಾಹಕರುಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟುಪೂರ್ವ ಸೇರಿದಂತೆ ಇದು ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದು ಹೇಗೆ ಸಂರಚನೆಯಾಗಿದೆ, ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮಾನದಂಡ - PC	ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾನದಂಡ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥತೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥತೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬುದು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸದ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಯಶಿಸಿಯಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಲು ಬೇಕಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥತೆ, ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಮಾನದಂಡಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ರಾ.ಜಿ.ಮಾ.ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥತೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂಕೇತ	ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥತೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಿಂದು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.
ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ತೀವ್ರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಬಲ್ಲಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕಾದ ಚರಾಂಶಗಳ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.
ವಲಯ	ವಲಯವೇನ್ನುವುದು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಉದ್ದಿಮೆ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಲವಾರು ಉದ್ದಿಮೆಗಳ ಕಲಸಮೇಲೋಗರದ ಸಮೂಹವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಮಾನ ಆಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ದೂರದ ಉಪವಿಭಾಗವೇಂದು ಪರಿಗಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
ಉಪ ವಲಯ	ಇದು ಸಮಾನ ಆಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣದ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ವಲಯದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಕರ್ಮವಾಗಿದೆ.
ಉಪ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಶಾರೀರಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಪ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಾಠಿಸಲು ಬೇಕಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
ಘಟಕ ಸಂಕೇತ	ಘಟಕ ಸಂಕೇತವು ರಾ.ಜಿ.ಮಾಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಾದ ವಿಶೇಷವಾದ ಗುರುತಾಗಿದ್ದ ‘ಬ್’ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಸೂಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು, ಹುದ್ದೆದಾರನು ಏನನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಾರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬಲ್ಲ ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಲಂಬ	ಲಂಪವಲಯಗಳ ಒಳಗೆ ಇರಬಹುದಾದ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಅಥವಾ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಗ್ರಾಹಕರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಲಂಬ ಇರಬಹುದಾಗಿದೆ.



ಮುಖ್ಯಪದ/ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳು	ವಿವರಣೆ
NSQF (ರಾ.ಕೌ.ವಿ.ಚೋ)	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌಶಲ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚೌಕಟ್ಟು
NOS (ರಾ.ಜೀ.ಮಾ)	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡ
PPE (ಸ್ವ.ರ.ಸ)	ಸ್ವಯಂ ರಕ್ಷಣಾ ಸಲಕರಣೆ



NOS

National Occupational Standards



HCS/N5415

ಕ್ಷೇಮಗೃಹನ್ನು ಸರ್ವಥರವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜೈದ್ಯೋಲಿಕ ಮಾನದಂಡ



ಸೂಲ ಸೋಣ

ఈ ಫಾಟಕವು ಯೊಂತೆಗ್ರೋಪಕರ್ಗಾ ಹಾಗೂ ಮಾನವನ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ. ಕ್ಷೇಮಗೃಹನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಮಾನದಂಡ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.



HCS/N5415

ಕೈಮಗ್ಗವನ್ನ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು

ಸಂಬಂಧಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನ

ಘಟಕ ಸಂಕೇತ	HCS/N5415
ಘಟಕದ ಹೆಸರು (ಕಾರ್ಯಭಾರ)	ಕೈಮಗ್ಗವನ್ನ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು
ವಿವರಣೆ	<p>ಈ ಘಟಕವು ಕೈಮಗ್ಗವನ್ನ ತಕ್ಷ ವೇಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ, ನೂಲುಹಾಸು ಮತ್ತು ಅಡ್ನೊಲುಗಳ ತುಂಡರಿಸುವಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ, ಉತ್ಪಾದನಾರಹಿತ ಸಮಯವನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಮಾನದಂಡ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.</p>
ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಮಾನದಂಡ (PC)	
ಘಟಕಾಂಶ	ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಪನಗಳು
ಕೈಮಗ್ಗವನ್ನ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು	<p>ಉತ್ತಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಲಿತ್ತಿರಬೇಕು.</p> <p>PC1. ನೂಲುಹಾಸು ಹೊಂದಿಸುವುದು (Warp setting) PC2. ನೂಲುಹಾಸಿನ ಮೇಲೆ ಗಂಜಿ ಹಾಕುವುದು PC3. ನೂಲುಹಾಸಿನ ಮೇಲೆ ನೇಯುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆ PC4. ನೂಲುಹಾಸನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿದರಬೇಕು PC5. ನೇಯೀಯ ಸಲಕರಣೆಯಾದ ಬಾಚಣಿಗೆ(ಕೊಂಬೊ)ನ ಸರಿಯಾದ ಬಳಕೆ PC6. ತುಂಡಾದ ನೂಲುಹಾಸಿನ ರಿಪೇರಿ ಕೆಲಸ (ತುಂಡರಿಸಿದ ನೂಲುಹಾಸನ್ನು ಹೊಸದರಿಂದ ಬದಲಿಸುವುದು) PC7. ತುಂಡಾದ ನೂಲುಹಾಸಿನ ತುದಿಯನ್ನು ಮಡುಕುವುದು PC8. ತುಂಡಾದ ತುದಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ನೂಲುಹಾಸಿನ ಮೂಲಕ ಬದಲಿಸಿ/ ಹೊಸದು ಸರಿಮಾಡುವುದು PC9. ನೇಕಾರನ ಹಿಂದಿರುವ ಮಗ್ಗದ ತೊಲೆ(ಬೀಮೊ)ಗೆ ನೂಲುಹಾಸಿನ ಎಳೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು PC10. ನೂಲುಹಾಸಿನ ಎಳೆಗಳ ಬಿಗಿತ ಸಮನಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು PC11. ನೂಲುಹಾಸುಗಳ ಎಳೆಗಳ ಅಂತರವ (ಒಂದು ಇಂಚನಲ್ಲಿ ಇಂತಿಷ್ಟೇ ಎಳೆಗಳು) ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು PC12. ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಬಣ್ಣದ ನೂಲನ್ನು ಬಳಸುವುದು PC13. ವಿನ್ಯಾಸದಂತೆ ನೇಯುವುದು PC14. ಅಡ್ನೊಲುಗಳ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಬಟ್ಟವನ್ನು ಖಿಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು PC15. ಮಗ್ಗದ ಮೆಟ್ಟಪನ್ನೆ(ಪೆಡಲ್)ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತುದಿಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು PC16. ಅಡ್ನೊಲುಗಳನ್ನು ಒತ್ತುಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಒತ್ತುದದ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿರಬೇಕು. PC17. ಪ್ಯಾಲ್(ರಾತ್ರಿಯನ್ನು) ಅನ್ನ ಸರಿಸುವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವ ಅರಿವು ಇರಬೇಕು.</p>
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	
ಎ. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ (ಸಂಸ್ಥೆಯ / ಕಂಪನಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು)	<p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>KA1. ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು KA2. ಕೈಮಗ್ಗ ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಂತೆ ಇರಬಹುದುದಾದ ಅಪಾಯದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು KA3. ಸುರಕ್ಷತಾ ಮುನ್ಸೆಚ್ಚಿಕೆಗಳು KA4. ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳು, ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎಡುರಾದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಸಬೇಕಾದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಹಿತಿ</p>



HCS/N5415

ಕೈಮುಗ್ಗಿನವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು

	<p>KA5. ದಾಖಿಲೆ ಮತ್ತು ವರದಿಗಳ ನಮೂನೆಗಳು</p> <p>KA6. ಉತ್ಪಾದನಾ/ ಕೆಲಸದ ಗುರಿಗಳು</p> <p>KA7. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮರುಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಹಾಗೂ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು</p> <p>KA8. ತಂಡಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗನ ಸೌಹಾದರ್ಯತ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮಹತ್ವ</p> <p>KA9. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೇರವನ್ನು ಪಡೆಯುವ/ ನೀಡುವ ವಿಧಾನ</p> <p>KA10.ಆರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಅರಿವು.</p>
ಬಿ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಪರಿಗೆತೆ	<p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>KB1. ಉತ್ಪನ್ನದ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಒಟ್ಟುತ್ವಾಗದ ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟುತ್ವಾಗುವ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣ ಸಹಿತ ಬಗೆಬಗೆಯ ದೋಷಗಳು</p> <p>KB2. ನೇಯ್ಯ ಬಟ್ಟೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಣ್ಣ, ವಿನ್ಯಾಸ, ಅಗಲ, ಚಿತ್ತಾರ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳು</p> <p>KB3. ಹಾಸುನೂಲು ಮತ್ತು ಅಡ್ಡನೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾದ ಹತ್ತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟ</p> <p>KB4. ನೂಲಿನ ತಪ್ಪಾದ ಎಳೆಯುವಿಕೆ, ತಪ್ಪಾದ ದೆಂಟಿಗಾ, ರಾಶಿ ಬೆರಕೆ, ಬಣ್ಣ ಬೆರಕೆ, ದೋಷಯುಕ್ತ ಶುದ್ಧಿ, ತಪ್ಪಾದ ಪೋಣಿಸುವಿಕೆ (ಪಿಕೋ), ತುಂಡರಿಸಿದ ಶುದ್ಧಿ (ಲೂಸ್ ಎಂಡ್), ಗೋಜಲು/ ಸಿಕ್ಕುಗಳು, ಬಣ್ಣ/ ವಸ್ತು ಸ್ಕೂಲಾಂತರ, ಬಣ್ಣದ ಬದಲಾವಣೆ, ದೋಷಯುಕ್ತ ಚಿತ್ತಾರ, ಅಸಮರ್ಪಕ ರಾಶಿ (ಪ್ಯೇಲ್), ಲೂಪ್ ಅಳತೆ.. ಮೊದಲಾದವು</p> <p>KB5. ಮಗ್ಗ ಹಾಗೂ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಸುರಕ್ಷತಾ ಏವಾಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅವು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>KB6. ಯಂತ್ರದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು</p>
ಕೌಶಲ್ಯ (S) ಇಚ್ಛಿಕ	
ಅ. ತಿರುಳು ಕೌಶಲ್ಯ/ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ	<p>ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SA1. ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಯ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು</p> <p>SA2. ಅಗತ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ, ಕಾರ್ಯಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು/ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣಗಳ ದೋಷವಿರದಂತೆ, ಪತ್ರ/ ಮಿಂಚೆ ಬರೆಯಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.</p>
	<p>ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SA3. ಕರಪತ್ರಗಳು, ಬೋಽರ್ಡರ್ಗಳು ಹಾಗೂ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಹಿತಿ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮೂಲಕ ಸಮಕಾಲೀನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಸಮಕಾಲೀನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು) ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p>
	<p>ಮಾತ್ರಾಗಾರಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (ಅಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಾತಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ)</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SA4. ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಗುರಿ/ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಸಮಯದ ಏಂತಿ (ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ) ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮಾಣ/ ಒತ್ತೆಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು.</p> <p>SA5. ಕಾರ್ಯಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಕರ ಜೊತೆ ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯ</p>



HCS/N5415

ಕೈಮಣಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು

A. ಪ್ರತೀಪರ ಕೌಶಲ್ಯ	ನಿರ್ಜಾಯ ಸಾಮಾಜಿಕ
	ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಥಿಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB1. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇತ್ವತ್ವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತೀವ್ರಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
	ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು
	ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಥಿಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB2. ಸೇವಾ ಮರುಮಾಹಿತಿ ಕಡತ/ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತಗೊಳಿಸುವುದು.
	ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ
	ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಥಿಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB3. ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು. SB4. ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರೀತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
	ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆ
	ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಥಿಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB5. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಆಳಕ್ಕಿಳಿದು, ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. SB6. ಕಾಲಹರಣವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ತ್ವರಿತ, ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮಾಜಿಕ
	ಕಸುಬಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಳಕೆದಾರರು/ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB7. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು/ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನಿಲುವುಗಳಿಗೆ ಬರುವುದು.
	ನಿರ್ಜಾಯಕ ಆಲೋಚನೆ
	ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಥಿಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB8. ಗಮನಿಸುವಿಕೆ, ಅನುಭವ, ತರ್ಕ ಅಥವಾ ಸಂವಹನಗಳ ಮೂಲಕ ದೊರೆತ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ, ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಒರೆಹಚ್ಚಿ ನೋಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು.
	ಅಡ್ಡನೂಲು ಮತ್ತು ಎಳೆಗಳ ತುಂಡರಿಸುವಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
	SB9. ಅಡ್ಡನೂಲು ತುಂಡಾದರೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಗಮನಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಮುಂದಾಗುವುದು SB10. ಸರಿಮಾಡುವ ಕೆಲಸವು ಮೂರಣವಾಗುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸಿರುವುದನ್ನು ವಿಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
	ಗುಣಮಟ್ಟ ಒರೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ
	SB11. ನೂಲನ್ನು “ನೇಕಾರ ಆಧಾರಿತ ದೋಷ”ಗಳು ಅಂದರೆ “ದೋಷಯುಕ್ತ ಎಳೆಯುವಿಕೆ” “ದೋಷಯುಕ್ತ ಗುಳಿ ಬೀಳುವಿಕೆ” ಮತ್ತು “ದೋಷಯುಕ್ತ ವಿನ್ಯಾಸ”ಗಳು..ಇತ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳು ಉಂಟಾಗದಂತೆ ನೇಯುವುದು.



HCS/N5415

ಕೈಮಣಿಪನ್ನ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು

ರಾ.ಜೀ.ಮಾ ದ ಅವೃತ್ತಿ ನಿಯಂತ್ರಣ

ರಾ.ಜೀ.ಮಾ ಸಂಕೇತ		HCS/N5415	
ಮನ್ಯಂ: NSQF (ರಾ.ಕೌ.ವಿ.ಚೋ)	ಇನ್ನೂ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಿದೆ	ಅವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ:	1.0
ಕ್ರೊಗಾರಿಕೆ	ಕರಹಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸು	ಕರಡು ಪ್ರತಿ ದಿನಾಂಕ:	30/04/15
ಕ್ರೊಗಾರಿಕೆಯ ಉಪ ವಲಯ	ನೆಲಹಾಸು	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನಾಂಕ:	28/09/17
ಪೃಥ್ವಿ	ನೇರಾರು	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ:	28/09/19





NOS

National Occupational Standards



HCS/N9906

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ, ಉಪಕರಣ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಗಳ ನಿವಾಹಣೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೈದ್ಯೋಲಿಕ ಮಾನದಂಡ



ಮೇಲ್ಮೈಂಟ

ಈ ಫಳಕವು ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಗಳಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಇರುತ್ತದೆ



HCS/N9906

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ, ಉಪಕರಣ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಗಳ ನಿವಾಹಣೆ



ಫಟಕ ಸಂಕೇತ	HCS/N9906
ಫಟಕದ ಹೆಸರು (ಕಾರ್ಯಭಾರ)	ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ, ಉಪಕರಣ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಗಳ ನಿವಾಹಣೆ
ವಿವರಣೆ	ಈ ಫಟಕವು ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಹಾಗೂ ಸಲಕರಣೆಗಳ, ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸೂಕ್ತ ನಿವಾಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮಾನದಂಡ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೆಶಲ್ಯಾಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಈ ಫಟಕವು ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ: <ul style="list-style-type: none"> * ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣ ಜ್ಞಾನವಿಭಾಗ ಸರಿಯಾದ ನಿವಾಹಣೆ * ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಸಲಕರಣೆಗಳ ನಿವಾಹಣೆ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮಾನದಂಡ (PC)	ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮಾನದಂಡ PC
ಫಟಕಾಂಶ	<p>ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ, ಉಪಕರಣ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಗಳ ನಿವಾಹಣೆ</p> <p>PC1. ಯಂತ್ರಗಳು, ವಸ್ತುಗಳು, ಸಲಕರಣೆಗಳು ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಜತನದಿಂದ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.</p> <p>PC2. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>PC3. ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದಂತೆ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ನಿವಾಹಣೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ಅವಧಿಯೊಳಗೆ ಮೊರ್ಚಿಸುವುದು.</p> <p>PC4. ಒಬ್ಬರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ನಿವಾಹಣೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಶುಚಿ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>PC5. ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳು/ ಫಟನೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಲೇ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>PC6. ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿರುವ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>PC7. ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದ ವಿಧಾನದಂತೆ ವಿಸರ್ವೇಸುವುದು.</p> <p>PC8. ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ/ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ ನಂತರ ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿ ಸ್ವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು.</p>
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	<p>ಎ. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ (ಸಂಸ್ಥೆಯ / ಕಂಪನಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು)</p> <p>KA1. ವ್ಯೇಯುತಿಕ ಸ್ಯೇಮ್ರಲ್ಯು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ</p> <p>KA2. ಸುರಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು</p> <p>KA3. ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಮೀತಿಯ ಅರಿವು</p> <p>KA4. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ತೊಡಕು/ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು</p> <p>KA5. ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p> <p>KA6. ಮೇಲ್ಬಿಜಾರಕರ ಚೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಷಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನೆ</p> <p>KA7. ಸಂವಹನ ಸಾಲುಗಳು, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ/ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು</p> <p>KA8. ಸಮಯಾಲಾಲನೆಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆ ಸೂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು</p> <p>KA9. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣಗಳು</p> <p>KA10. ಬರಹದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವುದರ ಮಹತ್ವ</p>



HCS/N9906

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ, ಉಪಕರಣ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಗಳ ನಿವಾಹಣೆ

ಬಿ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಪರಿಣಿತಿ	<p>KB1. ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಸೂಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಅಧ್ಯೇತ್ಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.</p> <p>KB2. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂಬಂಧ.</p> <p>KB3. ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಎದುರಾಗಬಹುದಾದ ಸಂಭವನೀಯ ಅಪಾಯಗಳು.</p> <p>KB4. ನಿವಾಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು</p> <p>KB5. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸ್ಪೃಚ್ಚ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವಗಳು</p> <p>KB6. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಎದುರಾಗಬಹುದಾದ ಅಪಾಯಗಳು</p> <p>KB7. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು</p> <p>KB8. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದಾಗ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮಹತ್ವ</p> <p>KB9. ಶ್ವಾಸಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವ ಬಗೆಬಗೆಯ ವಿಧಾನಗಳು</p> <p>KB10. ಯಂತ್ರದ ಆಯಿಲ್, ಧೂಳು, ಕೊಳೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಹೊರಗಿನ ವಸ್ತುಗಳು.. ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುವುದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು.</p> <p>KB11. ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ದೋಷಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು</p>
---------------------------------------	--

ಕೌಶಲ್ಯ (ಅ) ಐಫಿಕ್	
ಅ. ತಿರುಳು ಕೌಶಲ್ಯ/ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ	<p>ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SA1. ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಯ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು</p> <p>SA2. ಅಗತ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ, ಕಾರ್ಯಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು/ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣಗಳ ದೋಷವಿರದಂತೆ, ಪತ್ರ/ ಮಿಂಚೆ ಬರೆಯಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.</p>
	<p>ಒದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SA3. ಕರಪತಗಳು, ಬೋಽರ್ಡರ್ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಹಿತಿ ಬರಹಗಳನ್ನು ಒದುವ ಮೂಲಕ ಸಮಕಾಲೀನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಸಮಕಾಲೀನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು) ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p>
	<p>ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (ಅಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಾತಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ)</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SA4. ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಗುರಿ/ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಸಮಯದ ಮುಂತಿ (ಮೇಳಾಪಟ್ಟಿ) ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮಾಣ/ ಒತ್ತಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು.</p> <p>SA5. ಕಾರ್ಯಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರ ಜೊತೆ ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯ</p>
ಆ. ಪ್ರತೀಪರ ಕೌಶಲ್ಯ	<p>ನೀರಾಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SB1. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SB2. ಸೇವಾ ಮರುಮಾಹಿತಿ ಕಡತ/ ದಾವಿಲೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು.</p>



HCS/N9906

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ, ಉಪಕರಣ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಗಳ ನಿವಾಹಣೆ

	ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರೀಯತೆ
	<p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SB3. ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು.</p> <p>SB4. ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.</p>
	ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ
	<p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SB5. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಆಳಕೆಗಳನ್ನು, ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಸಾಧಾ ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ ಸಂಕ್ರಾಂತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.</p> <p>SB6. ಕಾಲಹರಣವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ತ್ವರಿತ, ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p>
	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
	<p>SB7. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು/ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನಿಲುವುಗಳಿಗೆ ಬಧುವುದು.</p>
	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ
	<p>SB8. ಗಮನಿಸುವಿಕೆ, ಅನುಭವ, ತರ್ಕ ಅಥವಾ ಸಂವಹನಗಳ ಮೂಲಕ ದೊರೆತ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ, ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಒರೆ ಹಜ್ಜಿ ನೋಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು.</p>



HCS/N9906

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ, ಉಪಕರಣ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಗಳ ನಿವಾಹಣೆ

ರಾ.ಪ್ರೋ.ಮಾ ದ ಆವೃತ್ತಿ ನಿಯಂತ್ರಣೆ

ರಾ.ಪ್ರೋ.ಮಾ ಸಂಕೇತ		HCS/N9906	
ಮನ್ಯಾಂ:	ಇನ್‌ಎಂ್‌ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಿದೆ	ಆವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ:	1.0
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು:	ಕರಪುಶಲ ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸು	ಕರಡು ಪ್ರತಿ ದಿನಾಂಕ:	30/04/15
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ ಉಪ ವಲಯ:	ನೆಲಹಾಸು	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕಾರಣೆ ದಿನಾಂಕ:	28/09/17
ವೃತ್ತಿ:	ನೇರಾರ್ಥಿ/ ನೇಯ್ಯಿ	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ:	28/09/19



HCS/N9907

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜೀದ್ಯೂಲಿಕ ಮಾನದಂಡ



ಮೇಲ್ಮೈಯ

ಈ ಫಳಕವು ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾಚಾರಗಳನ್ನು ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾನದಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.



HCS/N9907

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ ಸಂಕೇತ	HCS/N9907
ಘಟಕದ ಹೆಸರು (ಕಾರ್ಯಭಾರ)	ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ
ವಿವರಣೆ	ಈ ಘಟಕವು ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಗಳನ್ನು ಮಾನದಂಡಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ತಮಗೆ ಮತ್ತು ಇರತರಿಗೆ ಆಗಬಹುದಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು, ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಾನದಂಡ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಈ ಘಟಕವು/ ಕಾರ್ಯಭಾರವು ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ * ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು
ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತೆ ಮಾನದಂಡ (PC)	
ಘಟಕಾಂಶ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತೆ ಮಾನದಂಡ ಕಾಲ
ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು	<p>ಶೀಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಸಮರ್ಥರಾಗಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗಬೇಕು:</p> <p>PC1. ಜೂಪಾದ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ, ಸಲಕರಣೆಗಳಿಂದ ಗಾಯಗಳಾಗಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>PC2. ಮುಖ ಗ್ರಹಣ ಮೊದಲಾದ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಸುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು</p> <p>PC3. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>PC4. ಯಂತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಭಾಗಗಳ ಸವಕಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ತಪಾಸಣೆ ನಡೆಸುವುದು</p> <p>PC5. ನಾವು ಬಳಸುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು, ಕೆಲಸದ ಜಾಗ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಅಪಾಯ ಉಂಟಾಗಬಳಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>PC6. ಸಲಕರಣೆಗಳ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.</p> <p>PC7. ಸಲಕರಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ತೋರಿ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವುದು</p> <p>PC8. ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿ ಅಪಫಾತಗಳಿಂಟಾಗುವ ಸನ್ವೇಶಗಳು ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಕೆಲಸದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಜೊಕ್ಕಿಟಿಸಿದ್ದು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>PC9. ವೈಯುಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಅರ್ಥತಮ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸದಾ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p>
ಸುರಕ್ಷತಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ 100% ಬಧ್ಯರಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು.	<p>ಶೀಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಸಮರ್ಥರಾಗಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗಬೇಕು:</p> <p>PC10. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಪಫಾತಗಳಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>PC11. ಎಲ್ಲಾ ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಬಧ್ಯವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ವೈಕಿಂಬಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	
ಅ. ಸಂಕ್ಷೇಪೀಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ (ಸಂಕ್ಷೇಪೀಯ/ ಕಂಪನಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು)	<p>KA1. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿತ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು</p> <p>KA2. ತುರು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕಸಚೇಕಾದ ಆದ್ಯತಾ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು</p> <p>KA3. ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಸುರಕ್ಷಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳು, ಅನ್ವಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು</p>



HCS/N9907

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

<p>A. ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಪರಿಣಿತಿ</p>	<p>KB1. ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಒದಗಬಹುದಾದ ಅಪಾಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು. KB2. ಸೈಯಂ ರಕ್ಷಣಾ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ಬಳಸುವ ರೀತಿ KB3. ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡುವ, ನಿಭಾಯಿಸುವ ಮತ್ತು ಶೇಖರಿಸಿದುವ ವಿಧಾನಗಳು KB4. ತ್ಯಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಉಪ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಲೇವಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ KB5. ಅರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕೇತಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ KB6. ಉತ್ಪನ್ನ ಅರೋಗ್ಯ, ನೈರ್ಮಾಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳಿಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳ ಮಹತ್ವ KB7. ತಂಬಾಕು, ಮದ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಾಡಕದ್ವಾಗಳ ದುಷ್ಪರಿಕಾಮಗಳು</p>
ಕೌಶಲ್ಯ	
<p>A. ತಿರುಳು ಕೌಶಲ್ಯ/ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ</p>	<p>ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SA1. ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಯ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು SA2. ಅಗತ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ, ಕಾರ್ಯಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು/ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣಗಳ ದೋಷವಿರದಂತೆ, ಪತ್ರ/ ಇಮೇಲ್ ಬರೆಯಬಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ</p>
<p>ಓದುವ ಸಾಮಾನ್ಯ</p>	<p>ಶೈಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SA3. ಕರಪತ್ರಗಳು, ಬ್ಲೋಚರ್ಸಗಳು ಹಾಗೂ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಹಿತಿ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮೂಲಕ ಸಮಕಾಲೀನ ಚಾಷನವನ್ನು (ಸಮಕಾಲೀನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು) ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p>
<p>ಮಾತುಗಾರಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ (ಅಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಾತಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ)</p>	<p>ಶೈಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SA4. ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಗುರಿ/ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಸಮಯದ ಮೀತಿ (ವೇಳಾಪಟ್ಟ) ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮಾಣ/ ಒತ್ತಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಚಿಸಬೇಕು. SA5. ಕಾರ್ಯಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರ ಜೊತೆ ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯ</p>
<p>A. ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ್ಯ</p>	<p>ನಿರ್ವಾಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB1. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</p>
<p>ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಶೈಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB2. ಸೇವಾ ಮರುಮಾಹಿತಿ ಕಡತ/ ದಾವಲೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು.</p>
<p>ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರೀಯತೆ</p>	<p>SB3. ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು. SB4. ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರೀತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.</p>



HCS/N9907

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ	
	<p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SB5. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಆಳಕೆಗಳನ್ನು, ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಸಾಧಾ ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.</p> <p>SB6. ಕಾಲಹರಣವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಶ್ವರೀತ, ತಾತ್ವಾಲಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p>
	ವಿಶೇಷಣಾ ಸಾಮಾನ್ಯ
	<p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SB7. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು/ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನಿಲ್ಲವಾಗಳಿಗೆ ಬರುವುದು.</p>



HCS/N9907

ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ರಾ.ಟಿ.ಮಾ ದ ಆವೃತ್ತಿ ನಿಯಂತ್ರಣ

ರಾ.ಟಿ.ಮಾ ಸಂಕೇತ	HCS/N9907		
ಮನ್ವತ್ವ:	ಇನ್ನೂ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಿದೆ	ಆವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ:	1.0
ಕೃಗಾರಿಕೆ	ಕರಪತಲ ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸು	ಕರಡು ಪ್ರತಿ ದಿನಾಂಕ:	30/04/15
ಕೃಗಾರಿಕೆಯ ಉಪ ವಲಯ	ನೆಲಹಾಸು	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕರಣ ದಿನಾಂಕ:	28/09/17
ವೃತ್ತಿ	ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಿಗಳು	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ:	28/09/19





HCS/N9908

ತಂಡವೋಂದರಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜೀದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡ



ಮೇಲೆಂದ್ರಿಯ

ಈ ಫಳಕವು ಉತ್ತಾದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ ತಂಡವೋಂದರಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಇದೆ.



HCS/N9908

ತಂಡವೋಂದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ ಸಂಬಂಧಿತ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಘಟಕ ಸಂಕೇತ	HCS/N9908
ಘಟಕದ ಹೆಸರು (ಕಾರ್ಯ ಭಾರ)	ತಂಡವೋಂದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
ವಿವರಣೆ	ಈ ಘಟಕವು ನೆಲಹಾಸು ಕ್ಷೇಮಗ್ರಂಥಿತರಿಗೆ ತಂಡವೋಂದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.
ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಈ ಘಟಕವು/ ಕಾರ್ಯ ಭಾರವು ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ <ul style="list-style-type: none"> * ಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ * ಸಂವಹನ * ಹೊಂದಿಕೆ * ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಣಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮಾನದಂಡ (PC)	
ಘಟಕಾಂಶ	ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮಾನದಂಡ
ಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	PC1. ಒಟ್ಟು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಂಪರ್ಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹೊಂದಿರುವುದು. PC2. ಎಲ್ಲಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ನಿಖಾಯಿಸುವುದು
ಸಂವಹನ	PC3. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣವೇ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು PC4. ಇನ್ನಿತರ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ಜೊತೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ಮಾತಾಡುವುದು. PC5. ತಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿದಿನದ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು
ಹೊಂದಿಕೆ	PC3. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣವೇ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು PC4. ಇನ್ನಿತರ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ಜೊತೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ಮಾತಾಡುವುದು. PC5. ತಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿದಿನದ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು
ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ	PC9. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಹೋಸ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು PC10. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಂತ್ರ/ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	
ಅ. ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ	KA1. ನೆಲಹಾಸು ವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು KA2. ಅಂತಿಮ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳು KA3. ಸುರಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ KA4. ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ದೂರದೂ ಮಾನವಾಧಿಕಾರಕರನ್ನು/ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು
ಆ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ	KB1. ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ KB2. ನೆಲಹಾಸು ನೇರಾರಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹರಿವಿನ (ಕಚ್ಚು ವಸ್ತುವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಗುವವರೆಗಿನ) ಜ್ಞಾನ KB3. ಒಟ್ಟು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳ ಹರಿವಿನ (ಕಚ್ಚು ವಸ್ತುವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಗುವವರೆಗಿನ) ಜ್ಞಾನ KB4. ನೆಲಹಾಸು ಮಗ್ಗದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಪರಿಚಯ KB5. ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ/ ಸಲಕರಣೆಗಳು KB6. ಕ್ಷೇಮಗ್ರಂಥಾರ್ಥಿ ನಡೆಸಲು ಬೇಕಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳು KB7. ಕ್ಷೇಮಗ್ರಂಥಾರ್ಥಿ ನಡೆಸುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು



HCS/N9908

ತಂಡವೊಂದರಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

ಕೌಶಲ್ಯ	
ಅ. ತಿರುಳು ಕೌಶಲ್ಯ/ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ	<p>ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SA1. ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಯ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು</p> <p>SA2. ಅಗತ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುವಾಗವಂತೆ, ಕಾರ್ಯಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು/ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣಗಳ ದೋಷವಿರದಂತೆ, ಪತ್ರ/ ಮಿಂಚೆ ಬರೆಯಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.</p>
	<p>ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SA3. ಕರಪತ್ರಗಳು, ಬೋಽಕ್ರಾಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಕ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾಲೀನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಸಮಾಲೀನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು) ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p>
	<p>ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (ಆಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಾತಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ)</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SA4. ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಗುರಿ/ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಸಮಯದ ಮೀತಿ (ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ) ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮಾಣ/ ಒತ್ತಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು.</p> <p>SA5. ಕಾರ್ಯಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಪ್ರಭಾರಕರ ಜೊತೆ ಮಾಡಿ ವಿನಿಮಯ</p>
ಅ. ಪೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ್ಯ	<p>ನಿರ್ಣಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SB1. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇತ್ರೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಿಸುವುದು.</p>
	<p>ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿಗೊಳಿಸುವುದು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SB2. ಸೇವಾ ಮರುಮಾಡಿಕಿ ಕಡತ/ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿಗೊಳಿಸುವುದು.</p>
	<p>ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರೀಯತೆ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SB3. ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿಸುವುದು.</p> <p>SB4. ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.</p>
	<p>ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು:</p> <p>SB5. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಆಳಕ್ಕಿಳಿದು, ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಸಾಧಾ ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.</p> <p>SB6. ಕಾಲಹರಣವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ತ್ವರಿತ, ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p>
	<p>ವಿಶ್ಲೇಷණ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>SB7. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು/ ದತ್ತಾಂತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಿಗೆ ಬರುವುದು.</p>
	<p>ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ</p> <p>SB8. ಗಮನಿಸುವಿಕೆ, ಅನುಭವ, ತರ್ಕ ಅಥವಾ ಸಂವಹನಗಳ ಮೂಲಕ ದೊರೆತ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ, ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸಿ ನೋಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸುವುದು.</p>



NOS

National Occupational Standards



HCS/N9908

ತಂಡವೊಂದರಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

ರಾ.ಪ್ರ.ಮಾ ದ ಅವೃತ್ತಿ ನಿಯಂತ್ರಣ

ರಾ.ಪ್ರ.ಮಾ ಸಂಕೇತ	HCS/N9908		
ಮನ್ಯಂತ್ರಣೆ:	ಇನ್ನೂ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಿದೆ	ಅವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ:	1.0
ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿ	ಕರಕುಶಲ ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸು	ಕರಡು ಪ್ರತಿ ದಿನಾಂಕ:	30/04/15
ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿಯ ಉಪ ವಲಯ	ನೆಲಹಾಸು	ಅಂತಿಮ ಪರಿಪೂರ್ಣ ದಿನಾಂಕ:	28/09/17
ವೃತ್ತಿ	ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಿಗಳು	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ:	28/09/19





HCS/N9909

ನಂಂತರ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜೀದ್ಯೋಲಿಕ ಮಾನದಂಡ



ಮೇಲೆಂದ್ರಿಯ

ಈ ಫಳಕವು ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಧಿತವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಾನದಂಡ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.



HCS/N9909

ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು

ಅಂತರ್ನಾಲೀಕೃತಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ

ಘಟಕ ಸಂಕೇತ	HCS/N9909
ಘಟಕದ ಹೆಸರು (ಕಾರ್ಯಭಾರ)	ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು
ವಿವರಣೆ	ಈ ಘಟಕವು ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಮಾನದಂಡ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ಈ ಘಟಕವು/ ಕಾರ್ಯಭಾರವು ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ * ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಧವಾಗಿರುವುದು
ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಮಾನದಂಡ (ಕಾ)	ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಮಾನದಂಡ (ಕಾ)
ಘಟಕಾಂಶ	ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಮಾನದಂಡ
ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು	<p>PC1. ಜೂಪಾದ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ, ಸಲಕರಣೆಗಳಿಂದ ಗಾಯಗಳಾಗಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಗೆಿರುವ ಜೆಟುವಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>PC2. ಮುಖ ಗವುಸು ಮೆದಲಾದ ವೈಯುತಿಕ ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಸುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>PC3. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೈಮ್ಯಲ್ಯಾವಿಲ್ದ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>PC4. ಯಂತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಅವಗಳ ಭಾಗಗಳ ಸವಕಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ತಪಾಸಣೆ ನಡೆಸುವುದು</p> <p>PC5. ನಾವು ಬಳಸುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು, ಕೆಲಸದ ಜಾಗ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಅಪಾಯ ಉಂಟುಮಾಡಬಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>PC6. ಸಲಕರಣೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.</p> <p>PC7. ಸಲಕರಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ತೋರಿ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವುದು</p> <p>PC8. ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತಗಳಂಟಾಗುವ ಸನ್ವೇಶಗಳು ಹಿಟ್ಟಂತೆ ಕೆಲಸದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಜೊಕ್ಕಿಟಿವಾಗಿಯೂ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>PC9. ವೈಯುತಿಕ ನೈಮ್ಯಲ್ಯಾದ ಅತ್ಯತ್ಮೆ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸದಾ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>PC10. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಪಘಾತಗಳು ಆಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>PC11. ಎಲ್ಲಾ ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಬಧವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ವೈಕೆ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p>
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	<p>KA1. ನೈಮ್ಯತಿಕ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಾದ್ಯಮತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದರ ಮಹತ್ವ</p> <p>KA2. ಈ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಮಗೂ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗೂ ಆಗುವ ಲಾಭಗಳು</p> <p>KA3. ಸಮಯ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಹಾಜರಾತಿಗಳ ಮಹತ್ವ</p> <p>KA4. ಕೈಗಾರಿಕೆ/ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನೈಮ್ಯತಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳು * ಯಾರಾದರೂ ಈ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪೆಸದಿದ್ದರೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು <p>KA5. ಗ್ರಾಹಕರ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಬೇಡಿಕೆ/ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪೆಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕಡ್ಡಾಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ</p>



HCS/N9909

ನಂಜೆ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು

ಆ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಪರಿಣಿತಿ	<p>KB1. ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ KB2. ವ್ಯಾಪಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವರದಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ KB3. ವ್ಯೋಮ್ಯಾಪಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಮಿತಿಗಳು</p>
ಕೌಶಲ್ಯ	
ಆ. ತಿರುಖು ಕೌಶಲ್ಯ/ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ	<p>ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಈ ಕೈಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SA1. ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಯ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು SA2. ಅಗತ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನ್ವಯಾಗುವಂತೆ, ಕಾರ್ಯಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು/ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣಗಳ ದೋಷವಿರದಂತೆ, ಪತ್ರ/ ಮಿಂಚೆ ಬರೆಯಬಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಒದುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಈ ಕೈಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SA3. ಕರಪತ್ರಗಳು, ಬೋಽರ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಣ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮೂಲಕ ಸಮಕಾಲೀನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಸಮಕಾಲೀನ ಬೆಳವಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು) ಹೊಂದಿರಬೇಕು.</p> <p>ಮಾತುಗಾರಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ (ಅಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಾತಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ) ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಈ ಕೈಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SA4. ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಗುರಿ/ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಸಮಯದ ಮಿತಿ (ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ) ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಪ್ರಮಾಣ/ ಒತ್ತಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು. SA5. ಕಾರ್ಯಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಕರ ಜೊತೆ ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯ</p>
ಆ. ವೃತ್ತಿಪರ ಕೌಶಲ್ಯ	<p>ನಿರ್ಣಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಈ ಕೈಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB1. ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತೇಮಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಈ ಕೈಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB2. ಸೇವಾ ಮರುಮಾಹಿತಿ ಕಡತ/ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರೀಯತೆ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಈ ಕೈಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB3. ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿಖಾರಿಸುವುದು. SB4. ಗ್ರಾಹಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.</p> <p>ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆರಿಸುವಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಈ ಕೈಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು: SB5. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಅಳಕ್ಕಿಳಿದು, ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಸಾಧಾ ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. SB6. ಕಾಲರಣಾವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ತ್ವರಿತ, ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. SB7. ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು SB8. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು SB9. ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಬಧ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು SB10. ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು SB11. ನಿಮ್ಮ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತೇಜಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ನೀಡುವುದು SB12. ಈ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವಬೀರಿ.</p>



HCS/N9909

ನಂಂತರ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು

	ವಿಶೇಷಣ ಸಾಮಧ್ಯ
	SB13. ಲಭ್ಯಪಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು/ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನಿಲುವುಗಳಿಗೆ ಒರುವುದು.
	ವಿಮರ್ಶಾ-ತ್ವಕ ಚಿಂತನೆ
	SB14. ಗಮನಿಸುವಿಕೆ, ಅನುಭವ, ತರ್ಕ ಅಥವಾ ಸಂಪರ್ಕನಗಳ ಮೂಲಕ ದೊರೆತ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ, ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಒರಹಚ್ಚಿ ನೋಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು.





HCS/N9909

ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು

ರಾ.ಟೀ.ಮಾ ದ ಆವೃತ್ತಿ ನಿಯಂತ್ರಣಾ

ರಾ.ಟೀ.ಮಾ ಸಂಕೇತ	HCS/N9909		
ಮನ್ಯಣಿ:	ಇನ್ನೂ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಿದೆ	ಆವೃತ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆ:	1.0
ಕೈಗಾರಿಕೆ	ಕರಹಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸು	ಕರದು ಪ್ರತಿ ದಿನಾಂಕ:	30/04/15
ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಉಪ ವಲಯ	ನೆಲಹಾಸು	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ದಿನಾಂಕ:	28/09/17
ವೃತ್ತಿ	ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಿಗಳು	ಮುಂದಿನ ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ:	28/09/19





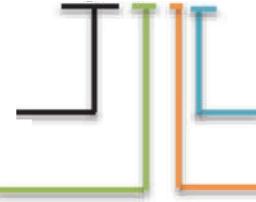
ಅನುಬಂಧ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸುವ ಬಗೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಯೋಗ

9 ಅಂಕಗಳು
[ABC]/ Q 0101

ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ(SSC)ಯ ಮೂರು
ಅಪ್ಪರದ ಸಂಕೇತ



QP- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಯೋಗ ಸಂಖ್ಯೆ (2 ಅಂಕಗಳು)

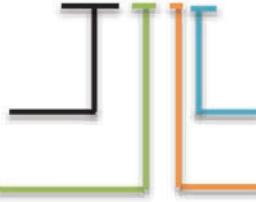
Q - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಯೋಗ ಅನ್ನ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

ಉದ್ಯೋಗ (2 ಅಂಕಗಳು)

ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳು

9 ಅಂಕಗಳು
[ABC]/ N 0101

ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ(SSC)ಗೆ ಮೂರು
ಅಂಕಿಯ ಸಂಕೇತ ಹಾಕಿ



QP- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಯೋಗ ಸಂಖ್ಯೆ (2 ಅಂಕಗಳು)

N- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಿದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾನದಂಡವನ್ನು
ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

ಉದ್ಯೋಗ (2 ಅಂಕಗಳು)



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪದ/ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೆಸರಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ

ಉಪ ವಲಯ	ಉದ್ಯೋಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
ಸೆರಾಮಿಕ್ಸ್	01-10
ಘ್ರಾಣನ್ ಅಭರಣಗಳು	11-13
ಹರಳನ ಅಭರಣಗಳು	14-19
ಗಾಜಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳು	20-27
ಲೋಹದ ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು	28-37
ಚಮಚದ ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು	38-43
ಕಾಗದ ಆಕೃತಿಗಳು	44-49
ನೆಲಹಾಸು ಮತ್ತು ಕಂಬಳಗಳು	50-59
ಕೊಂಬು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪೆಚಿಟ್ಟಿನ ಆಕೃತಿಗಳು	60-65
ಮರದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಗೊಂಬೆ ಮತ್ತು ಅಡದ ಸಾಮಾನು	66-71
ಕೈಯ್ಯಿಂದ ಅಷ್ಟು ಹಾಕಿದ, ಕಸೂತಿ, ಹೆಣೆಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಷ ಹಾಕಿದ ಜವಳಿಗಳು	72-77
ಅಗರಬತ್ತಿ	78-82
ಕಾಗದದ ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು	83-86
NER ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು	87-92
ಇನ್ನಿತರ ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು	93-95
ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ಯೋಗ	96-99

ಸರಣಿ	ವಿವರ	ಉದಾಹರಣೆ
ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು	ಕರಕುಶಲ	HCS
ಒರೆ ಗೆರೆ	/	/
ಮುಂದಿನ ಅಕ್ಷರ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ರಾ.ಎಂ.ಎಂ.	ಒ
ನಂತರದ ಏರಡು ಅಂಕಗಳು	ಉದ್ಯೋಗದ ಸಂಕೇತ	01
ನಂತರದ ಏರಡು ಅಂಕಗಳು	ಜೀ.ಮಾ. ಸಂಖ್ಯೆ	01



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡಗಳು

ಕೆಲಸದ ಕಾರ್ಯಾಭಾರ: ಕೈಮಣಿ ನೇಕಾರ (ನೆಲಹಾಸು)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ: HCS/Q5412

ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ : ಕರಕುಶಲ ಮತ್ತು ನೆಲಹಾಸು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡಗಳು:

- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ವಲಯ ಜೀತಲ್ಪ ಸಮಿತಿಯು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾನದಂಡಕ್ಕೂ ಅವಗಳು ರಾ.ಡಿ.ಮಾ ದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂಕಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ತೀವ್ರಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿಯು ಕೂಡಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾನದಂಡಕ್ಕೂ ಅಂಕಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಗೊತ್ತಿರುವುದುತ್ತದೆ.
- ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನದ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಬರಹ ಪರೀಕ್ಷೆ/ ಮೌಲ್ಯಾಧಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೌಶಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿಯೇ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ವಲಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಮಿತಿ (ಎಸೋಎಸೋಸಿ) ತೀವ್ರಾನಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ ಹೋಶಾಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
- ಖಾಸಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ/ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಣಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತವೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನ್ನು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಣಿಯೂ ರಾ.ಡಿ.ಮಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ 50%ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 500				ಅಂಕಗಳ ವಂಚಿಕೆ	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಘಟನೆ	ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾನದಂಡ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಗರಿಷ್ಟ	ಜ್ಞಾನ	ಕೌಶಲ್ಯ
1. HCS/N5415 – ಕೈಮಣಿವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು	PC1. ನೂಲುಹಾಸು ಹೊಂದಿಸುವುದು (Warp setting)	100	6	2	4
	PC2. ನೂಲುಹಾಸಿನ ಮೇಲೆ ಗಂಜಿ ಹಾಕುವುದು		6	2	4
	PC3. ನೂಲುಹಾಸಿನ ಮೇಲೆ ನೇಯುವ ತಿಳುವಳಿಕೆ		8	2	6
	PC4. ನೂಲುಹಾಸನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು		5	1	4
	PC5. ನೇಯೆಯ ಸಲಕರಣೆಯಾದ ಬಾಕಣಿಗೆ(ಕೊಂಬೆ)ನ ಸರಿಯಾದ ಬಳಕೆ		6	2	4
	PC6. ತುಂಡಾದ ನೂಲುಹಾಸಿನ ರಿಪೇರಿ ಕೆಲಸ (ತುಂಡರಿಸಿದ ನೂಲುಹಾಸನ್ನು ಹೊಸದರಿಂದ ಬದಲಿಸುವುದು)		6	2	4
	PC7. ತುಂಡಾದ ನೂಲುಹಾಸಿನ ತುದಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು		6	2	4
	PC8. ತುಂಡಾದ ತುದಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ನೂಲುಹಾಸಿನ ಮೂಲಕ ಬದಲಿಸಿ/ ಹೊಸೆದು ಸರಿಮಾಡುವುದು		6	2	4



	PC9. ನೇಕಾರನ ಹಿಂದಿರುವ ಮಗ್ಗದ ತೊಲೆ(ಬೀಮಾ)ಗೆ ನೂಲುಹಾಸಿನ ಎಳೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು		6	2	4
	PC10. ನೂಲುಹಾಸಿನ ಎಳೆಗಳ ಬಿಗಿತ ಸಮನಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು		5	1	4
	PC11. ನೂಲುಹಾಸುಗಳ ಎಳೆಗಳ ಅಂತರವು (ಒಂದು ಇಂಚಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಿಷ್ಟೇ ಎಳೆಗಳು) ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		5	1	4
	PC12. ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಬಣ್ಣಾದ ನೂಲನ್ನು ಬಳಸುವುದು		5	1	4
	PC13. ವಿನ್ಯಾಸದಂತೆ ನೇಯುವುದು		6	2	4
	PC14. ಅಡ್ಡನೂಲುಗಳ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಓಟವನ್ನು ಲಿಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		6	2	4
	PC15. ಮಗ್ಗದ ಮೆಟ್ಟಸನ್ನು (ಪೆಡಲ್)ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತುಳಿಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಗ್ರಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		6	2	4
	PC16. ಅಡ್ಡನೂಲುಗಳನ್ನು ಒತ್ತೆಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಒತ್ತಡದ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿರಬೇಕು.		6	2	4
	PC17. ಪ್ಯೋ(ರಾಶಿಯನ್ನು)ನ್ನು ಸರಿಸಮನಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವ ಅರಿವು ಇರಬೇಕು.		6	2	4
	ಒಟ್ಟು		100	30	70
2. HCS/N9906 - ಕೆಲಸದ ಜಾಗ, ಸಲಕರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಯಂತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ	PC1. ಯಂತ್ರಗಳು, ವಸ್ತುಗಳು, ಸಲಕರಣೆಗಳು ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಜಡನದಿಂದ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು	100	14	6	8
	PC2. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಚೊಕ್ಕಿಟವಾಗಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು		10	4	6
	PC3. ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದಂತೆ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ಅವಧಿಯೊಳಗೆ ಮೊಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.		13	5	8
	PC4. ಒಬ್ಬರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಶುಚಿ ಮಾಡುವುದು.		13	5	8
	PC5. ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳು/ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಲೇ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು.		12	4	8



3. HCS/N9907 – ಕೆಲಸದ ಜಾಗ, ಸಲಕರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಯಂತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಕೆ	PC6. ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಚೊಕ್ಕಿಟಾಗಿರುವ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡುವುದು.		11	5	6
	PC7. ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದ ವಿಧಾನದಂತೆ ವಿಸರ್ಜಿಸುವುದು.		14	6	8
	PC8. ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ / ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ ನಂತರ ಮಂಚಗೊಳಿಸಿ ಸ್ವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು.		13	5	8
	ಒಟ್ಟು		100	40	60
	PC1. ಜೊಪಾದ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ, ಸಲಕರಣೆಗಳಿಂದ ಗಾಯಗಳಾಗಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.		10	4	6
	PC2. ಮುಖಿ ಗವುಸು ಮೊದಲಾದ ವ್ಯೇಯಕಿಕೆ ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಸುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು.		12	5	7
	PC3. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಾಲ್ಯಾವಿಲ್ಯಾದ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.		12	5	7
	PC4. ಯಂತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಭಾಗಗಳ ಸವಕಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ತಪಾಸಣೆ ನಡೆಸುವುದು		12	5	7
	PC5. ನಾವು ಬಳಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಕೆಲಸದ ಜಾಗ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಅಪಾಯ ಉಂಟಿರುವುದಿಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು.		12	5	7
	PC6. ಸಲಕರಣೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಕರಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.		12	5	7
	PC7. ಸಲಕರಣೆಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿ ತೋರಿ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವುದು		10	4	6
	PC8. ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ನೇಲದ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತಗಳುಂಟಾಗುವ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಹುಟ್ಟದಂತೆ ಕೆಲಸದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಚೊಕ್ಕಿಟಾಗಿಯೂ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು		10	4	6
	PC9. ವ್ಯೇಯಕಿಕೆ ಸ್ನೇಹಾಲ್ಯಾದ ಅಪೃತ್ಯಮ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸದಾ ಹಾಲಿಸುತ್ತಾ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು.		10	3	7
	ಒಟ್ಟು		100	40	60



4. HCS/N9908 ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು	PC9. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಹೊಸ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು	100	10	4	6
	PC10. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಂತ್ರ/ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು		10	4	6
	PC3. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಡೆಣಾವೇ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು		10	4	6
	PC4. ಇನ್ನಿತರ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ಜೊತೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ಮಾತಾಡುವುದು.		10	4	6
	PC5. ತಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗೆ ಪ್ರತಿದಿನದ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು		10	4	6
	PC6. ವಿಭಿನ್ನ ಕೆಲಸದ ಪರಿಸರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು		10	4	6
	PC7. ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಮನ್ವಣಿ/ ಮಹತ್ವ ನೀಡುವುದು.		10	4	6
	PC8. ಸಂಘರ್ಷದ/ ತಿಕ್ಕುಟದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು		10	4	6
	PC9. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಹೊಸ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು		10	4	6
	PC10. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಂತ್ರ/ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು		10	4	6
	ಒಟ್ಟು		100	40	60
5. HCS/N9909 ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇಮಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಧಿವಾಗಿರುವುದು	PC1. ಜೂಪಾದ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ, ಸಲಕರಣೆಗಳಿಂದ ಗಾಯಗಳಾಗಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	100	10	2	8
	PC2. ಮುಖಿ ಗವುಸು ಮೊದಲಾದ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಸುಧಿತೀಯನ್ನು ಕಾರ್ಯದ ಹೊಳ್ಳುವುದು.		10	2	8



	PC3. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೈಮಣ್ಯವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	10	2	8
	PC4. ಯಂತ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಭಾಗಗಳ ಸವಕಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ತಪಾಸಣೆ ನಡೆಸುವುದು	8	2	6
	PC5. ನಾವು ಬಳಸುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು, ಕೆಲಸದ ಜಾಗ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಅಪಾಯ ಉಂಟಾಚಿಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ವರದಿ ಮಾಡುವುದು.	12	4	8
	PC6. ಸಲಕರಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಕರಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.	12	4	8
	PC7. ಸಲಕರಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವೀರೇಷ ಕಾಳಜಿ ತೋರಿ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು	8	2	6
	PC8. ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತಗಳುಂಟಾಗುವ ಸನ್ನೌರೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಕೆಲಸದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಬೋಕ್ಕಿರಿಸಿದ್ದರೂ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು	8	2	6
	PC9. ವೈಯುಕ್ತಿಕ ನೈಮಣ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಕ ಮಂಟಪನ್ನು ಸದಾ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾ ಕಾರ್ಯದಾಖಲ್ಯವುದು.	8	2	6
	PC10. ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳವಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಪಘಾತಗಳು ಆಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	8	2	6
	PC11. ಎಲ್ಲಾ ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಬಧ್ಯವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ವೈಕಿ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	6	1	5
	ಒಟ್ಟು ಅಂಶಗಳು	100	25	75



SANKALP

Ministry of Skill Development
& Entrepreneurship

ಕರ್ನಾಟಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ

ಉತ್ತರ ಪರಿಷತ್, ಬನ್ನೀರುಫ್ಝ್ಯೂ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,
ಹೊಂಬೆಂಜೋಡ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560029

ಅಧಿಕೃತ ಜಾಲತಾಳ : www.kaushalkar.com